

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 Методология проектирования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки)

Архитектура

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.21 Методология проектирования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры

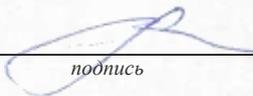
наименование кафедры

протокол № 11 от "13" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектуры

наименование кафедры



подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Исполнители:



подпись

Л. К. Аюкасова

расшифровка подписи

должность

должность

подпись

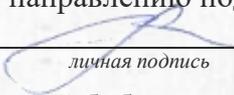
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

код наименование

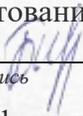


личная подпись

расшифровка подписи

З. С. Адигамова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

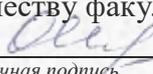


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

О.Н. Шевченко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Аюкасова Л. К., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурных объектов.

Задачи:

- изучение принципов исторического развития методов проектной деятельности в зависимости от социальных предпосылок, мировоззрения и научной картины мира;
- освоение структуры, порядка, нормативной базы проектных действий как основы методологии архитектурного проектирования;
- изучение методов поиска архитектурного решения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.1 Экологическое и энергоэффективное архитектурное проектирование*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: основы теории и методологии архитектурного проектирования. Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, использовать достижения мировой культуры в проектной практике. Владеть: основами методологии архитектурно - дизайнерского проектирования, приемами комплексного формирования объектов и систем предметно - пространственной среды с точки зрения философских взглядов и исторических процессов и закономерностей.
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и	ОПК-2-В-1 Осуществляет сбор исходных данных для проектирования, участвует в эскизировании, поиске вариантных	Знать: структуру, порядок, смысл проектной деятельности, принципы организации проектной деятельности, проектные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
поиск творческого проектного решения	<p>проектных решений, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции</p> <p>ОПК-2-В-2 Применяет знания об основных требованиях к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>ОПК-2-В-3 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, справочные и реферативные источники, наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>процедуры и задачи проектирования, методы проектирования, иметь представление об архитектурной картине мира в совокупности знаний о философских основаниях эпохи, научной картине мира, социальном обустройстве общества, стилистических особенностях архитектуры, методах архитектурного творчества, роли и значении архитектуры в социуме</p> <p>Уметь: проводить поиск, систематизацию и комплексный анализ информации теоретических предпосылок развития архитектуры в зависимости от исторических, мировоззренческих, социальных, научных, технических, эстетических тенденций</p> <p>Владеть: методикой архитектурного проектирования при воплощении замысла в эскизах и чертежах.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общие понятия о методологии	10	2	2	4
2	Современное понимание архитектуры как неотъемлемое условие формирования методологии архитектурного проектирования	16	2	4	6
3	Архитектурная картина мира. Формирование проектного метода в зависимости от совокупности факторов по эпохам	36	10	20	18
4	Этапы проектирования как методологическая основа проектного процесса	24	2	4	14
5	Методология проектирования жилых и общественных зданий	22	2	4	14
	Итого:	108	18	34	56
	Всего:	108	18	36	56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Общие понятия о методологии.

Общее определение методологии как понятия. Направления методологии. Структура методологии. Эволюция методологии архитектурного проектирования.

Раздел № 2 Современное понимание архитектуры как неотъемлемое условие формирования методологии архитектурного проектирования.

Сферы опыта человеческой деятельности и отражение их в архитектурном творчестве. Триада сфер архитектурного опыта. Характеристика морфологической составляющей архитектуры. Характеристика символической составляющей архитектуры. Характеристика феноменологической составляющей архитектуры.

Раздел № 3 Архитектурная картина мира. Формирование проектного метода в зависимости от совокупности факторов по эпохам.

Архитектурная картина мира. Параметры характеристик эпохи. Изменение философских оснований, научной картины мира, социальных предпосылок развития общества на формирование требований к архитектуре. Характер архитектурной практики, ориентированной на мировоззренческие основания. Прогностическая характеристика эпохи XXI века.

Раздел № 4 Этапы проектирования как методологическая основа проектного процесса.

Структура проектных действий как основа методологии архитектурного проектирования. Порядок проектных действий – неотъемлемый компонент методологии проектирования. Нормативная база – основа проектирования и ограничения в проектной деятельности. Градостроительное нормирование - объективный фактор формирования проектного решения.

Раздел № 5 Методология проектирования жилых и общественных зданий.

Методология проектирования жилых зданий: блокированные дома, секционные дома, коридорные и галерейные дома. Смешанное решение без лифтовых домов. Методология проектирования общественных зданий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие понятия о методологии (семинар)	2
2	2	Современное понимание архитектуры (семинар)	2
3,4	3	Архитектурная картина мира (выполнение графического задания)	4
5,6	3	Архитектурная картина мира. Всемирные выставки ЭКСПО (выполнение индивидуального творческого задания)	4
7	4	Этапы проектирования (семинар)	2
8	5	Методология проектирования жилых и общественных зданий (семинар)	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература1.

1. Бабич, В. Н. Научные подходы в архитектурной теории и практике: учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» / В. Н. Бабич, Е. Ю. Витюк, А. Г. Кремлёв; под общ. ред. А. Г. Кремлева; – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. – 212 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445>

2. Аюкасова, Л. К. Методология проектирования [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды / Л. К. Аюкасова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Оренбург: ОГУ, 2021. - 22 с.

5.2 Дополнительная литература

Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. Учебно - методич. пособие. – М.: Стройиздат, 1982. - 224 с.

Шипицына О. А. Теория и методология архитектурной критики: монография. - УралГАХА, .2013г. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738&sr=1>.

Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 472с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440030.

Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах Том I. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453257>.

Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах. Том I. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 656 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453255>.

Ситар С. Архитектура внешнего мира: искусство проектирования и становление европейских физических представлений: научная литература. - М.: Новое издательство, 2013. – 270 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363081.

5.3 Периодические издания

Архитектура и строительство России: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

Salon Interior/ Салон-интерьер: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016, 2017.

Архитектура. Строительство. Дизайн: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016, 2017.

Идеи вашего дома/ Your home ideas: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018, 2019, 2020.

Проект Россия: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015.

Архитектурный Вестник: журнал. - Москва : АПР, 2016, 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://archi.ru> - Архитектура России. Специализированный портал.
- <http://arhinovosti.ru> - Новости архитектуры и дизайна.
- <http://archnest.com> - Новости архитектуры. Проекты. Конкурсы. Технологии строительства.
- <http://archinspire.com> - Сайт об архитектуре.
- <http://www.worldbuildingsdirectory.com> - Он-лайн каталог проектов.
- <http://www.arhitekto.ru> - История архитектуры, архитектурные стили.
- <http://www.archinfo.ru> - Интернет-проект информационного агентства "Архитектор".
- <http://www.archcenter.org> - Информационный портал по архитектуре.
- <http://www.archvestnik.ru> - Журнал по архитектуре, градостроительству и дизайну.
- <http://www.gigart.ru> – Архитектурные проекты.
- <http://arch-grafika.ru> – Архитектурный портал

-<https://www.edx.org/> «Architecture Courses», MOOK. «Future Cities», «Ecodesign for Cities and Suburbs», «Sustainability in Architecture: An Interdisciplinary Introduction»;

- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование». MOOK. «Дизайн - методология: управление вдохновением», «Системная динамика устойчивого развития (системная экология)», «Основы комбинаторики», «Проектирование зданий. BIM».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Операционная система РЕД ОС¹
2. Пакет офисных приложений LibreOffice²
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 170821, 170815, 170816.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

¹ Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС Astra Linux (для кафедры КБиМОИС)

² Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.