Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 Социология девиантно-делинквентного поведения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.18 Социология девиантно-делинквентного поведения*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "7" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент _____ М.Н. Лященко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Лященко М.Н., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование системных и целостных теоретических знаний по девиантно-делинквентному поведению.

Задачи:

- дать представления о сущности социо-культурных норм и отклонения от норм, социальном конструировании понятия девиации;

- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с распространением девиаций в современном российском обществе, с особенностями ее проявлений;

- обеспечить необходимые знания о концепциях социологического объяснения девиантного поведения различных социальных групп.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.Б.17 История социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Социология молодежи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4-В-1 Интерпретирует данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории	**Знать:** различные концепции к анализу актуальных проблем в данной области; различные подходы к социологическому анализу девиаций. **Уметь:** диагностировать проблемы девиантного характера, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать возникновение и проявление на той или иной стадии развития общества девиантного и делинквентного поведения; различать основные признаки и выявлять причины девиантного поведения на основе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		интерпретации эмпирической информации. **Владеть:** навыками анализа основных правовых проблем девиантного и делинквентного характера, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**72**	**180**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**	**100,5**
Лекции (Л)	34	34	68
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**57,75**	**21,75**	**79,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология отклоняющегося поведения: предмет, основные категории и методология	26	8	4		14
2	История развития девиантологии	28	8	4		16
3	Генезис девиантности	28	8	4		16
4	Проблемы социального контроля над	26	10	4		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	девиантным поведением					
	Итого:	108	34	16		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Агрессия как социальное явление	10	6	2		2
6	Преступность в современном обществе	12	6	2		4
7	Насилие в современном обществе	12	6	2		4
8	Наркомания как вид девиантного поведения в молодежной среде	10	4	2		2
9	Молодежные преступные субкультуры	12	4	2		4
10	Проституция как вид девиантности	12	4	2		4
11	Самоубийство как социальное явление	10	4	4		2
	Итого:	72	34	16		22
	Всего:	180	68	32		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социология отклоняющегося поведения: предмет, основные категории и методология Объект и предмет социологии девиантного поведения. Основные понятия и трактовки отклоняющегося поведения. Проблема социальной идентичности. Соотношение понятий «норма» - «девиация». Вариативность подходов в изучении девиантного поведения. Первичная и вторичная девиация. Девиантный случай. Девиационное отречение. Девиационная карьера. Девиационное преувеличение. Причины отклоняющегося поведения. Характер и особенности девиантного поведения мужчин. Характер и особенности девиантного поведения у женщин. Методология научного познания. Эмпирические методы исследований в девиантологии.

№2 История развития девиантологии Зарождение девиантологических идей. Классическая школа уголовного права и криминологии. Позитивизм (биологическое, психологическое и социологическое направления). Современные девиантологические теории. Постмодернизм. История социологии девиантности в России.

№3 Генезис девиантности Общие основания объяснения девиантности. Место индивида в обществе – «трамплин» к девиантному поведению. Механизм индивидуального девиантного поведения.

№4 Проблемы социального контроля над девиантным поведением Место социального контроля в механизме стабилизации и развития общества. Понятие социального порядка и социального контроля. институты и механизмы социального контроля. Социальный контроль и социальные проблемы. Понятие аномии. Отклоняющееся поведение и его формы. Отклоняющееся поведение и социальные проблемы. Формальный и неформальный контроль за отклоняющимся поведением. Ресоциализация как способ решения социальных проблем. Отклоняющееся поведение и инновационная деятельность. Изменения зон контроля: проблема объекта и субъекта. Безработица. Бедность. Социальные проблемы национальных меньшинств. Миграции. Преступность. Социальная напряженность. Занятость населения. Категориальный статус социального контроля. Формы и виды социального контроля. Институты социального контроля. Модели социального контроля. Основные тенденции социального контроля в советской и постсоветской России. Значение теорий социального

контроля и отклоняющегося поведения для изучения и решения социальных проблем. Стратегия и тактика социального контроля в условиях транзитивного общества.

№ 5 Агрессия как социальное явление. Категория агрессии в интерпретации представителей общественных наук. Основные теоретические направления о природе сущности и видах агрессии. Агрессия как инстинктивное поведение: врожденное стремление к смерти и разрушению. Агрессия как побуждение. Теории фрустрации. Агрессия как приобретенное социальное поведение. Становление агрессивного поведения: влияние факторов макро и микросферы. Современные социологические исследования агрессии. Агрессия и социальный контроль.

№ 6 Преступность в современном обществе. Социальные принципы и сущность преступности в обществе (по теориям Т. Тарда, Э. Сазерленда, В. Квинни, Г. Беккера и др.). Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития, статистический анализ. Пути и методы регулирования преступности в современном обществе. Проблема социальной реабилитации заключенных. Тюрьма как социальный институт. Исследование тюрьмы в работах М. Фуко. Преступная субкультура. Воровские и тюремные законы. Стратификация преступников. Уголовный жаргон. Социальная реабилитация бывших преступников: социокультурный аспект.

№ 7 Насилие в современном обществе. Виды насилия в современном обществе. Политическое и экономическое насилие. Вандализм как общественное явление. Теории вандализма. Насильственная преступность в современном обществе. Типология насильственных преступников. Понятие «серийный преступник». Насилие и жестокость в подростковой среде. Проблема «насилия на свидании». Современные методы предотвращения насилия. Теоретические и эмпирические исследования насилия в семье. Социально- психологические, социокультурные факторы домашнего насилия. Виды насилия в семье. Домашнее насилие и агрессия. Жестокое обращение с детьми. Формы жестокого обращения с детьми. Насилие против супруги/супруга. Насилие в отношении престарелых. Психосоциальная помощь жертвам домашнего насилия. Законодательная база, регулирующая, вопросы домашнего насилия. Вопросы предотвращения насилия в семье в законодательстве РФ.

№ 8 Наркомания как вид девиантного поведения в молодежной среде. Проблемы наркомании в РФ и РТ. Современная наркоситуация в российском обществе. Концепция государственной политики по контролю за наркотическими средствами. Наркомания и преступность. Причины и механизмы употребления психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте. Первичная профилактика наркомании среди учащихся школ и вузов РТ. Мониторинг наркомании в РТ. Проблема борьбы с наркоманией в современном обществе.

№ 9 Молодежные преступные субкультуры. Теория молодежной девиации. Молодежные субкультуры: стиль поведения, стратификация Молодежные группировки. «Дедовщина» в армии как вид девиантного поведения. Основные группировки в постсоветской России. Ювенология. Восстановительное правосудие.

№ 10 Проституция как вид девиантности. Исторические исследования проституции. Исторические типы проституции. Социологические теории проституции. Теория врожденной проституции Ч. Ломброза. Социологические исследования проституции начиная с 19 века по настоящее время. Российские социологи о сущности, типологии, характерных чертах проституции. Сравнительный анализ проституции в советском и постсоветском обществах.

№ 11 Самоубийство как социальное явление. Самоубийство как вид девиантного поведения. Теории Э. Дюркгейма о самоубийствах. Сущность, типы самоубийств. Современные исследования самоубийств. Тенденция роста самоубийств в современном обществе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Социология отклоняющегося поведения: предмет, основные категории и методология	4
3,4	2	История развития девиантологии	4
5.6	3	Генезис девиантности	4
7,8	4	Проблемы социального контроля над девиантным поведением	4
9	5	Агрессия как социальное явление	2
10	6	Преступность в современном обществе	2
11	7	Насилие в современном обществе	2
12	8	Наркомания как вид девиантного поведения в молодежной среде	2
13	9	Молодежные преступные субкультуры	2
14	10	Проституция как вид девиантности	2
15,16	11	Самоубийство как социальное явление	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мишина, В. И. Социология : учебно-методическое пособие / В. И. Мишина, О. Г. Кордюкевич. — Новополоцк : ПГУ, 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-531-699-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176973 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Социология : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152574 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Истомина, О. Б. Социология : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155030 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162282 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2023.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2023.
3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;

4. https://universarium.org/catalog – «Универсариум», МООК: «Общие вопросы философии науки»;
5. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация»;
9. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;
10. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
4. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.