Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 Спортивные игры»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления подготовки)

Системы автоматизации технологических процессов и производств
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.1.2 Спортивные игры*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания
наименование кафедры

протокол № 3 от "05" апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра физического воспитания — С.Ю. Соловых
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент — Т.М. Михеева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств — А.И. Сергеев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Т.М. Крахмалева
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Михеева Т.М., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре;
- формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д
«Б1.Д.В.Э.1.2 Спортивные игры»

Дисциплина «Спортивные игры» расширяет кругозор будущего бакалавра, специалиста за рамки узкой специальности, содействует формированию широкого профессионального мировоззрения, интегрируя профессионально значимую информацию в процессе профессиональной подготовки обучающихся. Образовательные и развивающие функции дисциплина «Спортивные игры» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Дисциплина «Спортивные игры» тесно связана с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма, формированием жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности будущего бакалавра и специалиста.

В Оренбургском государственном университете дисциплина «Спортивные игры» являются составной частью подготовки по программам бакалавриата и специалитета, направлены на успешное решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечивает всестороннее развитие личности.

Дисциплина «Спортивные игры» способствует эффективному овладению практически всех учебных дисциплин на протяжении всего цикла обучения в вузе.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен под-	УК-7-В-1 Соблюдает нор-	**Знать:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	мы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	- научно-практические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; простейшие методики самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; - методы самоконтроля состояния здоровья и развития функционального состояния **Уметь:** - составлять и выполнять индивидуальные комплексы упражнений различной направленности для сохранения жизненно важных умений, физического совершенствования и профилактики профессиональных заболеваний **Владеть:** - основами профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии; - приемами составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности; - методами индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	**68**	**64**	**68**	**64**	**64**	**328**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**	

4.1.1 Разделы дисциплины, изучаемые обучающимися основной группы

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	66*
2	Баскетбол	
3	Волейбол	
4	Настольный теннис	
5	Мини-футбол	
	Контроль двигательных умений и навыков (зачет)	2
	Итого:	68

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	62*
2	Баскетбол	
3	Волейбол	
4	Настольный теннис	
5	Мини-футбол	
	Контроль двигательных умений и навыков (зачет)	2
	Итого:	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	66*
2	Баскетбол	
3	Волейбол	
4	Настольный теннис	
5	Мини-футбол	
	Контроль двигательных умений и навыков (зачет)	2
	Итого:	68

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	62*
2	Баскетбол	
3	Волейбол	
4	Настольный теннис	
5	Мини-футбол	
	Контроль двигательных умений и навыков (зачет)	2
	Итого:	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	62*
2	Баскетбол	
3	Волейбол	
4	Настольный теннис	
5	Мини-футбол	
	Контроль двигательных умений и навыков (зачет)	2
	Итого:	64
	Всего:	328

*Учитывая условия проведения занятий (по расписанию), курсы и группы распределяются по разным спортивным залам, которые имеют свою специфическую направленность проведения физкультурно-спортивных занятий. Учебный материал (разделы дисциплины) будет реализовываться с учетом данных условий.

4.1.2 Разделы дисциплины, изучаемые в 1-5 семестре для обучающихся, полностью освобожденных от практических занятий

№ семестра	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1-5	Общетеоретическая часть – теоретические основы построения практических занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Практико-ориентированная часть – медико-биологическое обеспечение практических занятий. Контрольно-нормативная часть – методические основы профилактики и коррекции заболеваний.	66/62/66/62/62
	Зачет	2/2/2/2/2
	Итого	68/64/68/64/64
	Всего:	328

Обучающиеся, полностью освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, проходят обучение с более гибкой системой организации учебных занятий, с учетом имеющихся отклонений в состоянии их здоровья.

Контрольно-нормативный раздел учебной деятельности осуществляется по итогу выполнения программного материала.

При работе, обучающимся следует придерживаться определенной последовательности в подготовке учебного материала:

1. Сбор теоретического материала с учётом их нозологической группы (особенности течения основного и сопутствующего заболевания).
2. Анализ собранного теоретического материала по выбранной теме.
3. Подбор средств и методов коррекции техники движений (последовательность обучения техники основных движений с учётом нозологической группы).
4. Оформление и представление обучающимся теоретической работы (реферата), комплекса упражнений.

4.2 Содержание разделов дисциплины

Для элективной дисциплины *«Б1.Д.В.Э.1.2 Спортивные игры»*
предполагаются практические занятия с использованием средств физической культуры и спорта, видов спортивных игр (баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкоатлетическая подготовка), технических элементов, и тактических взаимодействий, средств общефизическая подготовка и специально-физическая подготовка (ОФП и СФП), упражнений прикладной направленности, оздоровительной ходьбы и бега.

Все спортивные игры делятся на командные и индивидуальные. К основным разделам спортивных игр относятся: характеристика и специфика игры, основы обучения технике, тактике игровой деятельности, владение специальными знаниями и умениями.

Техническая подготовка: СФП, подготовительные, подводящие, общеразвивающие упражнения.

Обучение техническим элементам игры: стойки, перемещения, передачи и прием мяча, атакующие удары.

Техника игры в нападении, техника игры в защите.

Тактическая подготовка: технические приемы, развитие специальных качеств, СФП.

Тактика игры в нападении в защите: индивидуальные, командные действия.

Тактическая подготовка базируется на практическом применении тактических элементов, приемов, путей, и вариантов в учебно-спортивной практике.

В процессе учебной практики у студентов формируются умения и навыки самостоятельного выполнения технических приемов избранного вида спорта.

Раздел 1. Специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.

В данный раздел входят группы упражнений и виды профессионально-спортивной направленности. ОФП является базовой подготовкой к спортивным, прикладным видам спорта, к СФП, ППФП.

К группам упражнений относятся:

- ОРУ без предметов, с предметами, в парах, в кругу, на скамейках, со скамейками, в партере, различными способами проведения (проходной, раздельный, на месте, поточный), методом круговой тренировки.

- Строевые приемы: построение, перестроение, передвижение, смыкание, размыкание.

- Прикладные упражнения: лазание, преодоление препятствий, переноска груза, прыжки в «глубину», опорные и безопорные прыжки и т.д.

- Группа легкоатлетических упражнений: прыжки, многоскоки, поскоки, прыжки через скакалку, через препятствия, разновидности беговых упражнений, оздоровительная ходьба и бег.

- Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).

- Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

- Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с само захватами или с помощью партнера).

- Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр и гимнастических упражнений.

- Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

В качестве базовой подготовки к спортивным играм также может является бег – наиболее распространенный вид физических упражнений, являющийся составной частью многих видов спорта, а также различных спортивно-физкультурных комплексов. Выделяют: оздоровительный, гладкий, эстафетный, кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции, марафон. Группа специально-беговых упражнения применяется как средства для разминки, во многих видах спортивной направленности, так и как средство прикладного характера. Группа прыжковых упражнений – многоскоки, подскоки, прыжки простые, в длину, в высоту из различных исходных положений имеют прикладное направление и профессиональное значение.

Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений - тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля.

Специальная физическая подготовка (СФП) – обучение специальным физическим упражнениям, двигательным умениям и навыкам, направленных на освоение технических приемов и элементов в избранной сфере деятельности или виде спорта. Данный процесс включает: освоение теоретических знаний, двигательных умений, навыков и способностей, преимущественно необходимых в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

- Инструкторская практика:

- овладение терминологией избранного вида спорта;
- приобретение знаний и умений в проведении ОРУ в избранном виде спорта;
- овладение основными методами построения практического занятия в избранном виде спорта;
- приобретение навыков в организации и проведении спортивных соревнований по избранному виду спорта;
- подготовка студентов к роли помощника преподавателя в организации, судействе соревнований в избранном виде спорта.
- обучение приемам регулирования нагрузки, с учетом индивидуальной подготовленности студента и возможностями его здоровья.

ППФП – система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности.

Использование средств физической культуры и спорта в целях поддержания, повышения общей и профессиональной дееспособности человека в теории и практике физической культуры получило название производственной физической культуры.

Профессионально-прикладная физическая подготовка осуществляется в двух основных формах: группах ППФП и занятиях профилированными видами спорта. В программный материал включены элементы (средства) прикладной направленности.

Раздел 2. Баскетбол.

Занятия включают: общую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений без мяча и с мячом, передачи ловли мяча, ведения, броски. Осваиваются: обманные движения; техника защиты; техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Раздел 3. Волейбол.

Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование); совершенствование навыков игры. Общая, специальная, технико-тактическая подготовка волейболиста. Правила соревнований и судейства.

Раздел 4. Настольный теннис.

Вид спорта с разнообразной техникой, требующий высокую общефизическую, специально – психологическую подготовку. Удар - основное, атакующее и защитное действие в игре. Способы передвижений, способы держания ракетки. Основные приемы техники выполнения ударов, подачи, способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Технические приемы (вращения). Разучивание игровых комбинаций.

Раздел 5. Мини-футбол.

Целью игроков является достижение ситуации, когда мяч не будет правильно отбит соперником. Самое большое отличие от футбола – в тактике игры. Меньшие размеры площадки и ограниченное количество игроков предопределяют тактику игры, больше похожую на тактику игры других зальных видов спорта (таких, как баскетбол игандбол). В большинстве случаев команды играют «один в один», то есть каждый полевой игрок контролирует действия игрока противоположной команды. Также ограниченное количество игроков подразумевает, что любой игрок участвует как в атаке, так и в обороне. Техника игры: передвижения, удары по мячу, остановка мяча, обманные движения, отбор и вбрасывание мяча. Тактика игры: функции игроков, групповая и командная тактика.

4.3 Практические занятия

4.3.1 Разделы дисциплины, изучаемые в семестрах

1 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2		**Вводное занятие**. Техника безопасности на занятиях по виду. Особенности занятий. Характеристика вида, их воздействия на организм (системы физических упражнений), на физическое развитие и подготовленность, психологические качества и свойства личности.	4
3-31	1-5	**Спортивные игры:** волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол. Обучение технике игры (основные упражнения). Техника игры в нападении и защите. Тактическая подготовка. Индивидуальные, командные действия. Выполнение контрольных (тестовых) заданий по физической подготовленности и сформированности двигательных умений по виду. Общая и специальная физическая подготовка, и ППФП: ОРУ с предметами, в парах, на скамейках, со скамейками. Воспитание физических качеств: с собственным весом, с отягощениями, на снарядах. Прикладные виды гимнастики. Группа легкоатлетических упражнений, СФП. Инструкторская практика.	62
		Зачет:	2
		Итого:	68

2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2		**Вводное занятие**. Техника безопасности на занятиях по виду. Особенности занятий. Краткая историческая справка. Характеристика вида, их воздействия на организм (системы физических упражнений), на физическое развитие и подготовленность, психологические качества и свойства личности.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3-29	1-5	**Спортивные игры:** волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол. Обучение технике игры (основные упражнения). Техника игры в нападении и защите. Тактическая подготовка. Индивидуальные, командные действия. Выполнение контрольных (тестовых) заданий по физической подготовленности и сформированности двигательных умений по виду. **Общая и специальная** физическая подготовка, и ППФП: ОРУ с предметами, в парах, на скамейках, со скамейками. Воспитание физических качеств: с собственным весом, с отягощениями, на снарядах. Прикладные виды гимнастики. Группа легкоатлетических упражнений, СФП. Инструкторская практика.	58
		Зачет:	2
		Итого:	64

3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2		**Вводное занятие**. Техника безопасности на занятиях по виду. Особенности занятий. Краткая историческая справка. Характеристика вида, их воздействия на организм (системы физических упражнений), на физическое развитие и подготовленность, психологические качества и свойства личности.	4
3-31	1-5	**Спортивные игры:** волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол. Обучение технике игры (основные упражнения). Техника игры в нападении и защите. Тактическая подготовка. Индивидуальные, командные действия. Выполнение контрольных (тестовых) заданий по физической подготовленности и сформированности двигательных умений по виду. **Общая и специальная физическая подготовка**, и ППФП: ОРУ с предметами, в парах, на скамейках, со скамейками. Воспитание физических качеств: с собственным весом, с отягощениями, на снарядах. Прикладные виды гимнастики. Группа легкоатлетических упражнений, СФП. Инструкторская практика.	62
		Зачет:	2
		Итого:	68

4 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Вводное занятие.** Техника безопасности на занятиях по виду. Особенности занятий. Краткая историческая справка. Характеристика вида, их воздействия на организм (системы физических упражнений), на физическое развитие и подготовленность, психологические качества и свойства личности.	2

2-30	1-5	**Спортивные игры:** волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол. Обучение технике игры (основные упражнения). Техника игры в нападении и защите. Тактическая подготовка. Индивидуальные, командные действия. Выполнение контрольных (тестовых) заданий по физической подготовленности и сформированности двигательных умений по виду. **Общая и специальная физическая подготовка**, и ППФП: ОРУ с предметами, в парах, на скамейках, со скамейками. Воспитание физических качеств: с собственным весом, с отягощениями, на снарядах. Прикладные виды гимнастики. Группа легкоатлетических упражнений, СФП. Инструкторская практика.	60
		Зачет:	2
		Итого:	64

5 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Вводное занятие.** Техника безопасности. Особенности занятия по виду. Характеристика различных групп упражнений.	2
2-30	1-5	**Спортивные игры:** волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол. Обучение технике игры (основные упражнения). Техника игры в нападении и защите. Тактическая подготовка. Индивидуальные, командные действия. Выполнение контрольных (тестовых) заданий по физической подготовленности и сформированности двигательных умений по виду. **Общая и специальная физическая подготовка**, и ППФП: ОРУ с предметами, в парах, на скамейках, со скамейками. Воспитание физических качеств: с собственным весом, с отягощениями, на снарядах. Прикладные виды гимнастики. Группа легкоатлетических упражнений, СФП. Инструкторская практика.	60
		Зачет:	2
		Всего за 5 семестр:	64
		Итого:	328

В качестве критериев результативности учебных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного в ФОС минимума. С учетом требования о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 06.06.17г. № 35-Д, обязательными условиями получения зачета являются:

- посещаемость занятий не менее 70%;
- получить не ниже 51 балла по результату комплексного тестирования (ФОС).

В соответствии с предъявленными требованиями, для получения оценки «зачтено», обучающемуся необходимо набрать сумму баллов, соответствующей блоку «D».

Итоговый контроль (зачет) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося через комплексную проверку теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимися нормативов ГТО в текущем семестре засчитывается в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3.2 Практические занятия в условиях дистанционной работы (семинары)

Практический учебный материал разработан преподавателями кафедры физического воспитания.

В условиях работы в дистанционном режиме используются информационные системы **пункт 5.5** программного обеспечения (электронный курс в системе Moodle), либо другая допущенная к использованию Минобрнауки система дистанционной работы и система LMS MOODLE, либо аналогичная, использование которой рекомендовано локальными актами ОГУ.

Для представления выполненного задания рекомендуется придерживаться следующего алгоритма: использовать почтовый аккаунт, загрузить файлы в папку, размещенную в Облаке Яндекс Диск, Mail облако, в курсе Moodle прикреплять к заданию ссылку на папку, где размещается видео выполнения заданий. В случае необходимости, сообщить пароль, длительность видео не более 10 минут, видеоматериал хранится у студента на электронном носителе до выставления зачета. Кодирование h.264, разрешение 480р. Ответственность за возможность открытия файла лежит на обучающихся.

Посещаемость в дистанционной форме обучения оценивается регулярностью выполнений заданий системах Мудл/Тимс, либо выполнением выставленных преподавателем в данных системах индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в дистанционном формате может осуществляться в виде контроля выполнения нормативов, с учетом технических возможностей обучающихся и особенностей помещения, в котором реализуется дисциплина.

4.3.3 Особенности аттестации студентов, полностью освобожденных от занятий

Обучающиеся, на 8 и 14 неделе проходят рубежный контроль, готовят реферат и один комплекс упражнений оздоровительной направленности. В конце семестра проводится устный опрос по учебному материалу. Для получения зачета необходимо выполнить задания, указанные в ФОС.

1,2,3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2		Вводное занятие: техника безопасности. Контроль за принадлежностью обучающегося к конкретной нозологической группе. Собеседование. Теоретические основы построения практических занятий оздоровительно-коррекционной направленности с учётом нозологической группы.	4
3-33 3-31 3-33	1-3	**Медико-биологическое обеспечение практических занятий.** Методика коррекции техники основных движений. Особенности техники бега, ходьбы, метания, прыжков с учётом заболевания. **Методические основы профилактики и коррекции заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.** Дыхательная гимнастика. Занятия аэробикой по Куперу. Скандинавская ходьба. **Корригирующая гимнастика с учётом вида нарушений осанки.** Силовые упражнения для формирования мышечного корсета. Стретчинг. Упражнения для укрепления голени и стопы с использованием спортивного инвентаря в процессе коррекций нарушений опорно-двигательного аппарата (фитбола, резиновой ленты и т.д.). Корригирующая гимнастика для глаз по Аветисову.	62/58/62
34,32,34		Зачет 1, 2, 3 семестры	2/2/2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Всего за 1, 2, 3 семестр	68/64/68
		4 семестр	
1-2		Вводное занятие. Техника безопасности. Контроль за принадлежностью обучающегося к конкретной нозологической группе. Собеседование. Теоретические основы построения практических занятий оздоровительно-коррекционной направленности с учётом нозологической группы.	4
3-31	1-3	**Медико-биологическое обеспечение практических занятий**. Методика коррекции техники основных движений. Особенности техники бега, ходьбы, метания, прыжков с учётом заболевания. **Методические основы профилактики и коррекции заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.** Дыхательная гимнастика. Занятия аэробикой по Куперу. Скандинавская ходьба. **Корригирующая гимнастика с учётом вида нарушений осанки.** Силовые упражнения для формирования мышечного корсета. Стретчинг. Упражнения для укрепления голени и стопы с использованием спортивного инвентаря в процессе коррекций нарушений опорно-двигательного аппарата (фитбола, резиновой ленты и т.д.). Корригирующая гимнастика для глаз по Аветисову.	58
32		Зачет	2
		Всего за 4 семестр	64
		5 семестр	
1-2		Вводное занятие. Техника безопасности. Контроль за принадлежностью обучающегося к конкретной нозологической группе. Собеседование. Теоретические основы построения практических занятий оздоровительно-коррекционной направленности с учётом нозологической группы.	4
3-31	1-3	**Медико-биологическое обеспечение практических занятий**. Методика коррекции техники основных движений. Особенности техники бега, ходьбы, метания, прыжков с учётом заболевания. **Методические основы профилактики и коррекции заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.** Дыхательная гимнастика. Занятия аэробикой по Куперу. Скандинавская ходьба. **Корригирующая гимнастика с учётом вида нарушений осанки.** Силовые упражнения для формирования мышечного корсета. Стретчинг. Упражнения для укрепления голени и стопы с использованием спортивного инвентаря в процессе коррекций нарушений опорно-двигательного аппарата (фитбола, резиновой ленты и т.д.). Корригирующая гимнастика для глаз по Аветисову.	58
32		Зачет	2
		Всего за 5 семестр	64
		Итого:	328

В качестве критериев результативности учебных занятий выступают требования и показатели указанные в ФОС, с учетом требований положения о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 06.06.17г. № 35-Д.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.3.4 Особенности реализации дисциплины у обучающихся, входящих в специальную медицинскую группу

Изучение дисциплины в рамках специального отделения проходят студенты, имеющие специальную медицинскую «А» (III группа) или специальную медицинскую «Б» (IV группа) группу здоровья для занятий физической культурой и спортом, инвалиды.

Практический учебный материал для обучающихся специальной медицинской группы разрабатывается кафедрой физического воспитания, с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося, имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность использования средств и методов физической культуры и адаптивной физической культуры, включает специальные средства и методы для устранения отклонений в состоянии здоровья, физическом развитии и функциональном состоянии организма. При его реализации используется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Занятия проводятся по расписанию основных групп, в специально оборудованном спортивном зале. Ведется дневник самоконтроля физической нагрузки и состояния здоровья.

Ограничения функциональности студентов спец. мед. групп и инвалидов принято разделять по категориям, связанным с отклонениями деятельности той или иной системы. К ним относятся нарушения:

1. двигательной (статодинамической) функции;
2. сенсорной функции – зрения, обоняния, слуха, осязания;
3. психической – мышления, восприятия, памяти, внимания, речи, воли и эмоций;
4. кровообращения, дыхания, выделения, обменных процессов, пищеварения и внутренней секреции.

Особенности аттестации студентов специальной медицинской группы заключается в выполнении индивидуального задания, полученного от преподавателя на первых занятиях семестра и контроле посещаемости занятий, дневнику самоконтроля, составленных комплексов ЛФК.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Баранов, В. В. Физическая культура [Текст]: учебное пособие /В. В. Баранов. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 290 с. - Библиогр.: с. 264-268. - Прил.: с. 269-289. - ISBN 978-5-7410-0875-1.

2. Баранов В.В. Физкультурная реабилитация студентов с функциональными нарушениями опорно-двигательного аппарата. [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки /М.И. Кабышева;

Т.А. Глазина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ, 2014. – 158 с. - Загл. с тит. экрана. .- Adobe Acrobat Reader 6.0 – Режим доступа: http://atlib.osu.ru/web/books/metod all/4714 20140630.pdf

3. Глазина, Т.А. Комплексы ЛФК в бассейне в системе физического воспитания студентов. [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки /Т. А. Анплева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. - 2018. – 96 с. - Загл. с тит. экрана.- Adobe Acrobat Reader 6.0 – Режим доступа: http://atlib.osu.ru/web/books/metod_ all/74990_20180629.pdf – ISBN 978-5-7410-2101-9

4. Малютина, М. В. Физическое воспитание студентов в системе вузовского образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки /М. В. Малютина, В. Г. Купцова, Г. Б. Холодова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. -Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10 ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство - ISBN 978-5-7410-2446-1. - № гос. регистрации 0322102150.

5.2 Дополнительная литература

1. Баранов, В. В. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность студентов в освоении физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки /В. В. Баранов, М. И. Кабышева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.74 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2012. - 214 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0. – Режим доступа: http://atlib.osu.ru/web/books/metod all/3025 20120209.pdf

2. Боброва, Г. В. Физическая культура. Современные виды спорта в практике физического воспитания обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки /Г. В. Боброва, Т. А. Глазина, Г. Б. Холодова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10; 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768; мышь или аналогич. устройство - ISBN 978-5-7410-2540-6.. - № гос. регистрации 0322102149.

3. Боброва, Г.В. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки /Т.А. Глазина, А.В. Андронов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ, 2013. – 73с. - Загл. с тит. экрана. .- Adobe Acrobat Reader 6.0 – Режим доступа: http://atlib.osu.ru/web/books/metod all/3432 20130122.pdf

4. Горбань, И. Г. Основные критерии подготовки в волейболе на современном этапе развития игры [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования для всех направлений подготовки /И. Г. Горбань, Е. В. Удовиченко, В. А. Гребенникова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.96 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2021. - 106 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2555-0. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/141877_20210331.pdf

5. Легкая атлетика в вузе (элективный курс) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки /Г. Б. Холодова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". Электрон. дан. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10; 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство - ISBN 978-5-7410-2547-5.. - № гос. регистрации 0322102151.

6.Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования для всех направлений подготовки /И. Г. Горбань [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5.57 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2021. - 112 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0 - ISBN 978-5-7410-2545. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/141873_20210331.pdf

5.3 Периодические издания

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2013

2. Теория и практика физической культуры: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2015.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.
2. https://www.rutube.ru/ - общедоступный сайт с видеоконтентом разнообразного содержания, в том числе демонстрационными материалами по темам дисциплины.
3. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1.Операционная система РЕД ОС[1]

2. Пакет офисных приложений LibreOffice[2]

3. Программная система для организации видео-конференц-связи Wibinar.ru

4. Общефизическая культура [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodie Т.М. Михеева. Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, - 2021. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodie. - https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=7809

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система /Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2022]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

[1] Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС Astra Linux (для кафедры КБиМОИС)

[2] Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения элективных дисциплин (учебно-практические занятия), текущего контроля и промежуточной аттестации, используется спортивная материально-техническая база ОГУ, помещения оснащены спортивным оборудованием, спортивным инвентарем.