Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.14 Общая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.14 Общая психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой социальной психологии _____ Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ Е.В.Логутова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология _____ Л.В.Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 160833

© Логутова Е.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов

Задачи:

1. Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Познание психического, посредством раскрытия тех объективных связей, которыми оно определяется
3. Раскрытие методологических и теоретических положений современной психологии.
4. Научить студента основам психологического мышления, понимания основных закономерностей психической деятельности, осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
5. Правильно понимать и объяснять те или иные проявления личности, давать оценку поступкам и действиям человека с точки зрения соотношения целей и средств их достижения, выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
6. Изучение познавательных процессов, психологической и эмоционально-волевой сферы личности, деятельность и индивидуально-психологические особенности личности.
7. Подготовка (по выбору студента) и защита курсовой работы, в которой студент проявляет и развивает умение самостоятельной работы с психологической литературой, совершенствует свою психологическую культуру и профессионально грамотную письменную и устную речь.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Психология безопасности, Б1.Д.Б.16 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности, Б1.Д.Б.18 История психологии, Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.Б.21 Общепсихологический практикум, Б1.Д.Б.22 Методика преподавания психологии, Б1.Д.Б.28 Экспериментальная психология, Б1.Д.В.1 Основы нейропсихологии, Б1.Д.В.2 Психофизиология профессиональной деятельности, Б1.Д.В.7 Психология труда, инженерная психология и эргономика, Б1.Д.В.10 Организационная психология, Б1.Д.В.Э.1.1 Введение в нейролингвистическое программирование, Б1.Д.В.Э.1.2 Работа психолога с состояниями зависимости*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5-В-4 Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения. **Уметь:** раскрывать содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога **Владеть:** навыками составления программы и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7-В-1 Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе	**Знать:** виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога. **Уметь:** проявлять готовность поддерживать и развивать уровень профессиональной компетенции под руководством супервизора. **Владеть:** уровнем профессиональной компетенции, за счет понимания и готовности работать под супервизией.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**144**	**432**
Контактная работа:	**69,25**	**69,25**	**69,25**	**207,75**
Лекции (Л)	34	34	34	102
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	102
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и*	**74,75**	**74,75**	**74,75**	**224,25**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие характеристики психологической науки	72	14	14		44
2	Общие представления о психических процессах	72	20	20		32
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Психология деятельности	72	16	16		40
4	Психические состояния	72	18	18		36
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Индивидуально-типологические свойства человека	72	14	14		44
6	Общие представления о личности	72	20	20		32
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	432	102	102		228

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие характеристики психологической науки.

Общая характеристика психологической науки. Предмет и задачи психологии как науки. Методологические основы и место психологии среди других наук. Структура курса "Общая психология". Психическое отражение как субъективный образ окружающей действительности. Активный характер психики. Основы общей психологии Этапы исторического развития научных взглядов на природу психического. Становление психологии как науки. Отрасли в психологии. Зарождение и эволюция психики. Общие представления о высшей нервной деятельности. Мозг и психика. Формы отражения. Переход к историческому развитию и общественному производству, социальной органи-

зации людей. Общественные отношения. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Язык, общение, поведение. Сознание. Методы психологии. Различные подходы, концепции и точки зрения на понимание, отбор и систематизацию психологических методов. Психологические методы: сущность и классификация. Достоинства и недостатки отдельных методов психологии. Сущность психического. Психика как форма отражения окружающей действительности. Уровни психического отражения. Понятие психической проекции. Сознание и неосознаваемые психические процессы. Проблема возникновения сознания. Принцип единства сознания и деятельности. Структурно - функциональное единство сознания. Общенаучный базис как основание для описания психических феноменов. Биологическое и социальное в психике человека. Генезис высших психических функций. Социально опосредованный характер высших психических функций. Общие понятия о бессознательном. Основные направления в психологии.

Раздел 2. Общие представления о психических процессах.

Внимание. Сущность и определение внимания. Функции. Физиологические основы. Виды внимания. Характеристики (свойства) внимания. Внимательность.

Ощущения. Определение. Сенсорная чувствительность. Сенсорный образ. Физиологические основы (анализатор). Классификации. Общие свойства. Измерение ощущений: абсолютная и дифференциальная чувствительность; сенсорные пороги; психофизическое шкалирование и основной психофизический закон. Сенсорная адаптация. Взаимодействие ощущений. Сенсибилизация, синестезия. Сенсорные свойства человека.

Восприятие. Определение. Перцептивный образ. Физиологические основы. Классификации. Характеристики(свойства). Сукцессивность и симультантность восприятия. Восприятие пространства. Восприятие времени. Восприятие движения. Наблюдение и наблюдательность. Восприятие человека человеком как специфический вид перцепции. Человек как объект и как субъект социальной перцепции.

Память. Общее понятие. Определение. Образы памяти (представления). Классификация. Роды памяти (генетическая, импринтинг, прижизненная). Психофизиологические основы памяти. Ассоциации. Виды памяти (двигательная, эмоциональная, образная, мыслительная). Уровни памяти (непроизвольная, произвольная). Формы памяти (мгновенная, кратковременная, промежуточная, долговременная, оперативная). Сон как функция памяти. Процессы памяти (запоминание, хранение, забывание, воспроизведение).

Воображение. Определение. Образы воображения (представления). Функции. Механизмы. Способы формирования представлений. Виды воображения. Формы проявления: фантазия, мечта, идеал, грезы, галлюцинации, сновидения.

Мышление. Сущность мышления. Определение. Функции. Логические формы мышления (понятия, суждения, обоснования, умозаключения). Мышление как процесс (фазы и операции). Классификация мышления (предметное, образное, понятийное; практическое, теоретическое; дискурсивное, интуитивное). Индивидуальные особенности мышления. Ум. Интеллект.

Речь. Физиологические основы речи. Развитие речи. Сущность речи. Определение. Речь и язык. Функции. Физиологические основы речи. Развитие речи (в онтогенезе). Классификация речи (внешняя, внутренняя; устная, письменная; монолог, диалог, полилог). Речевые свойства личности.

Характеристика эмоционально-волевых процессов.

Эмоции. Эмоциональная чувствительность. Единство эмоциональных процессов и состояний. Потребностно-мотивационная основа эмоций. Функции и общие свойства эмоций. Классификация. Формы переживания эмоций. Физиологические основы. Чувства. Соотношение с эмоциями. Функции чувств. Классификация. Характеристики чувств. Формы переживания чувств. Аффективные особенности личности.

Воля. Проблема воли в философии и психологии. Место воли в системе психики. Природа воли. Действие как проявление воли. Филогенез воли. Уровни волевой регуляции. Функции воли. Физиологические основы. Общие характеристики воли. Волевые свойства личности

Раздел 3. Психология деятельности.

Понятие и строение человеческой деятельности. Виды и развитие человеческой деятельности. Деятельность и психические процессы. Общие представления и психомоторика. Двигательная активность. Действие и движение. Характеристики и классификации движений. Фоновая моторика и основные двигательные реакции (сенсомоторика, идеомоторика). Субъект и деятельность. Мотивация деятельности. Интериоризация и экстериоризация в деятельности. Деятельность и активность субъекта. Теории деятельности. Предметный характер деятельности. Психологическое строение деятельности (мотивы, цели). Ориентировочная и исполнительская части деятельности. Основные виды деятельности. Сознание – высший интегратор психики. Функции и свойства сознания. Патология сознания. Бессознательное. Самосознание.

Раздел 4. Психические состояния.

Общее представление о психических состояниях. Общие характеристики состояний. Виды и классификации. Экстремальные состояния. Тревожность. Напряженность. Фрустрация. Дискомфорт. Стресс.

Раздел 5. Индивидуально-типологические свойства человека.

Предпосылки и условия. Индивид как биосоциальная целостность. Генотип и фенотип. Высшие психические свойства индивида. «Индивидуализация индивида» (А.Н.Леонтьев). Психологические аспекты половых различий. Возрастные особенности развития индивида. Возрастная периодизация.

Темперамент. Общие представления о темпераменте. Типы темпераментов. Характеристики типов темпераментов. ВНД и темперамент. Проблемы изменчивости темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Общие представления о характере. Свойства характера. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер человека. Характер и индивидуальность. Социально-психологическая обусловленность формирования характера. (К.Юнг, А. Леонгард, Личко, П.Б.Ганнушкин). Структура характера и взаимосвязь черт характера. Черты характера и отношения личности. Акцентуации характера.

Мотивационная сфера человека. Общие представления о мотивах. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Классификации мотивов. Направленность личности. Психологические установки личности. Личностный выбор и ответственность.

Способности. Общее представление о способностях. Индивидуальные различия познавательных способностей. Способности и деятельность. Проблема измерения способностей. Общие и специальные способности. Компенсация способностей. Творческие (креативные) способности. Развитие способностей.

Раздел 6. Общие представления о личности.

Личность – центральная проблема психологии. Многообразие определений личности. Многообразие представлений о структуре личности.

Предпосылки и условия формирования и развития личности. Личность как субъект социальных отношений. Теории личности. Воспитание. Социализации. Самовоспитание. Ролевое и субъектное в личности. Психоанализ и другие теории о личности. Диспозиция. Установка. Отношение. Деятельность и личность. «Я» как единица личности. Образ «Я». Самосознание.

Самооценка. Уровень притязаний. Эмоционально- ценностное отношение к своему имени, лицу, телу. Половая идентификация. О времени и пространстве личности (прошлое, настоящее, будущее, права, обязанности, отношения). Национальное и интернациональное самосознание. О развитии личности. Механизмы. Активность личности: физическая психическая, социальная. Позитивная и негативная активность. Активность и пассивность. О концепциях и подходах к проблеме личности: описательные подходы (теории личностных черт). Бихевиористические теории. Психогенетическая модель становления (Э.Эриксон). Когнитивные подходы. Психодинамические. Психоанализ. Индивидуальная психология. Аналитическая психология. Гуманистический подход. Теория самоактуализации (К.Роджерс, А.Маслоу). Теории интенциональности (Ш.Блюр). Теория персонализации (А.В.Петровский, В.А. Петровский). О периодизации в развитии личности**.**

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1.	1	Общие характеристики психологической науки	2
2.	1	Этапы исторического развития научных взглядов на природу психического. Становление психологии как науки	2
3.	1	Общие представления о высшей нервной деятельности.	2
4.	1	Мозг и психика. Формы отражения. Проблема возникновения сознания	2
5.	1	Методы психологии. Различные подходы, концепции и точки зрения на понимание, отбор и систематизацию методов.	2
6.	1	Основные направления в психологии.	2
7.	2	Общее представление об ощущении.	2
8.	2	Сенсорная адаптация. Взаимодействие ощущений.	2
9.	2	Сукцессивность и симультантность восприятия	2
10.	2	Внимание. Виды и свойства внимания	2
11.	2	Функции и физиологические основы внимания.	2
12.	2	Психофизиологические основы памяти.	2
13.	2	Виды памяти. Теории памяти. Формы и процессы памяти	2
14.	2	Общее представление о мышлении.	2
15.	2	Виды и формы мышления. Классификация мышления	2
16.	2	Общее представление о воображении	2
17.	2	Способы формирования представлений.	2
Итого:			**34**
2 семестр			
18.	3	Виды и развитие человеческой деятельности	2
19.	3	Психологическое строение деятельности	2
20.	3	Мотивация деятельности	2
21.	3	Теории деятельности.	2
22.	3	Предметный характер деятельности.	2
23.	3	Ориентировочная и исполнительская части деятельности.	2
24.	3	Основные виды деятельности.	2
25.	3	Сознание – высший интегратор психики	2
26.	3	Функции и свойства сознания	2
27.	3	Патологии сознания	2
28.	4	Общее представление о психических состояниях.	2
29.	4	Общие характеристики состояний	2
30.	4	Виды и классификации.	2
31.	4	Экстремальные состояния	2
32.	4	Тревожность. Напряженность.	2
33.	4	Фрустрация	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
34.	4	Дискомфорт. Стресс.	2
Итого:			**34**
3 семестр			
35.	5	Индивид как биосоциальная целостность	2
36.	5	Высшие психические свойства индивида.	2
37.	5	Темперамент и индивидуальный стиль деятельности	2
38.	5	Социально-психологическая обусловленность формирования характера.	2
39.	5	Структура характера и взаимосвязь черт характера	2
40.	5	Мотивационная сфера человека.	2
41.	5	Общее представление о способностях	2
42.	5	Творческие (креативные) способности.	
43.	6	Общие представления о личности	2
44.	6	Структура личности.	2
45.	6	Зарубежные теории личности	2
46.	6	Отечественные теории личности	2
47.	6	Концепции и подходы к проблеме личности	2
48.	6	Активность личности	2
49.	6	Образ «Я». Самосознание. Самооценка.	2
50.	6	О времени и пространстве личности (прошлое, настоящее, будущее, права, обязанности, отношения).	2
51.	6	О периодизации в развитии личности.	2
Итого:			**34**
Итого:			**102**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Баданина ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 448 с. : ил.. - (Библиотека психолога) - ISBN 978-5-9765-0705-0. - ISBN 978-5-9770-0203-5.
2. Психология [Текст] : учеб. для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина.- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 654 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 633-652. - ISBN 978-5-388-00491-8.
3. Немов, Р. С. Психология [Текст] : учеб. для вузов: в 3 кн. / Р. С. Немов . - М. : Владос, 2002.. - ISBN 5-691-00552-9 Кн. 1 : Общие основы психологии. - , 2002. - 688 с - ISBN 5-691-00553-7.
4. Общая психология : введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие : [16+] / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под общ. науч. ред. Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова ; отв. ред. Д. А. Донцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 400 с. : ил., табл. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611384

5.2 Дополнительная литература

1. Бендас, Т.В. Гендерная психология: учеб.пособие / Т.В. Бендас . - СПб. : Питер, 2006. - 431 с.
1. Лобанов, А.П. Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учеб. пособие / А. П. Лобанов . - Минск : Новое знание, 2008. - 376 с.
2. Шиффман, Х. Р. Ощущение и восприятие/ Х. Р. Шиффман .- 5-е изд.. - СПб. : Питер, 2003. – 928
3. Психология памяти: хрестоматия по психологии / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М.: ЧеРо, 1998. - 816 с. : ил.
4. Психология памяти: учеб.пособие для студентов вузов / Л. В. Черемошкина .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 319 с.

5. Логутова, Е. В. Общая психология [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология / Е. В. Логутова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. соц. психологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.66 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 71 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 – URL: http://elib.osu.ru/handle/123456789/12304

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. – М.: Агенство «Роспечать», 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях института социально-гуманитарной инновации и массмедиа. Проведение лекционных и практических занятий, отвечающее современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает оборудование аудитории аудиовизуальными средствами обучения, позволяющими наглядно представить реальный процесс профессионального образования и овладеть приемами педагогического анализа и рефлексии профессионально-педагогической деятельности. К числу таких средств относятся: ноутбук, проектор, экран, система затемнения дневного освещения. Возможность использования компьютерной техники позволяет организовывать деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и работы с программно-педагогическими средствами в индивидуальном режиме, что повышает эффективность освоения программного материала дисциплины.