Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Политическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.6 Политическая психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "19" 02 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой социальной психологии — Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — Е.В.Логутова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология — Л.В.Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Логутова Е.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о современном состоянии и развитии политической психологии; стимулирование исследовательской работы в области политической психологии на современном этапе развития общества; содействовать усвоению обобщенных умений учиться самостоятельно и личностному росту в профессионально значимых направлениях

Задачи:

1. обеспечение овладения знаниями о механизмах, структуре и факторах развития политических организаций;
2. ознакомление с основными психологическими теориями, экспериментальными исследованиями в политической психологии;
3. ознакомление с основными принципами и методами политической психологии;
4. формировать способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
5. формировать способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности, Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности, Б1.Д.В.10 Организационная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК*-1-В-1 Понимает особенности различных подходов к определению функциональных ролей руководителя и лидера	**Знать:** • особенности отбора кадров; особенности психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса **Уметь:** • проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. **Владеть:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		• методами и приёмами проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
ПК*-2 Способен к отбору постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК*-2-В-1 Способен использовать приемы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** • цели и задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности, может сформулировать их. **Уметь:** • формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности **Владеть:** • навыками постановки целей и задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**65,25**	**65,25**
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**78,75**	**78,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в политическую психологию	36	8	8		20
2	Политическая психология личности	36	8	8		20
3	Психологические аспекты макро-политических явлений	36	8	8		20
4	Психологические аспекты политического поведения	36	8	8		20
	Итого:	144	32	32		80
	Всего:	144	32	32		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в политическую психологию.

Тема 1. Политическая психология как наука.

Политическая психология – результат дифференциации научного знания, субдисциплина (ее междисциплинарный характер). Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Основные понятия данной науки. Ее место среди других политических наук**.**

Тема 2. Основные вехи истории политической психологии.

Предыстория политической психологии: размышления древних философов. Первые политико-психологические концепции: работы Г.Лебона, С.Сигеле, Г.Тарда. Психоанализ – его роль в развитии политической психологии. Начало фундаментальных и систематических теоретических разработок по психологии политики. Образование Общества политических психологов, издание специализированного журнала. «Чикагская школа» - предтеча современной политической психологии. Истоки политической психологии вРоссии (Н.К.Михайловский, П.Милюков, Г.Чулков, П.И.Коваленко).

Тема 3. Методология политической психологии.

Методологические основы политико-психологических исследований. Позитивистское направление: функциональные теории (теория политической поддержки, ролевая теория политики), политический бихевиоризм. Антипозитивистское направление: когнитивная психология, гуманистическая психология, политический психоанализ. Проблема личности в политике (дветрадиции). Перспективы развития политической психологии.

Раздел 2. Политическая психология личности

Тема 4. Личность – первичный субъект политики.

Роль личностного фактора в политике: исторические тенденции. Политико-правовой статус личности. Типология политического человека(«школа включенности в политику»). Политические роли личности. Взаимоотношения между личностью и государством в разных политических системах.

Тема 5. Политическая социализация.

Проблема поколений в политике. Политическая социализация: стадии, механизмы и ее результат. Властные отношения в семье и их влияние настановление политических предпочтений личности.

Тема 6. Политическая культура.

Теоретические подходы, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры и их психологические особенности. Проблема преемственности и прерывности. Политическая культура как синтез политического сознания, менталитета и поведения.

Тема 7. Политическое сознание, менталитет, поведение.

Продукты политического сознания: политические идеалы, символы и мифы. Роль политического сознания в формировании мировоззрения личности. Индивидуальное и массовое политическое сознание. Менталитет: содержание, структура. Понятие национального характера. Ментальные признаки русского и западноевропейского характера. Политическое поведение: эмоциональный и когнитивный срезы. Модели политического поведения, (теоретический аспект). Формы политической активности, инстинкты, навыки, разумные действия.

Тема 8. Политическое лидерство.

Теоретические основы проблемы политического лидерства. Природа политического лидерства. Потребность во власти. Иерархия мотивов политического лидера. Типология политических лидеров. Имидж, авторитет и стиль руководства. Убеждения и ценностные ориентации лидера. Подбор политической команды. Проблемы восприятия политического лидера. Ожидания в отношении политиков. Психологические профили российских политиков.

Раздел 3. Психологические аспекты макро-политических явлений

Тема 9. Власть как политико-психологическое явление

Власть как психологический феномен. Власть и подчинение. Потребность во власти как одна из базовых психологических потребностей. Проблема властной мотивации у политиков. Отношение к власти у рядовых граждан. Доверие, симпатия, близость - важнейшие параметры отношения к власти. Проблема идентификации с властью - основа политической поддержки. Образы власти в сознании граждан. Власть идеальная и реальная. Основные характеристики восприятия власти в сознании россиян.

Тема 10. Психологические аспекты субъекта власти

Анализ мотивов и действий субъектов власти: овладение источником власти, способности, действия власти, моральность цели, страх перед последствием действий, предпочтения определенных сфер использования власти. Обзор дефиниций мотиваций власти: Хекхаузен, М.Вебер, Б.Рассел, К.Левин,А.Адлер, Дж. Верофф, Дж. С.Юлеман, Д.Дж.Винтер. Типология стадий мотивирования властью: ассимиляция, автономность, самоутверждение, продуктивность. Теории Д.К.Мак-Клелланда, Э.Эриксона и др.

Тема 11. Психологические особенности объекта власти. Легитимность как социально-психологический феномен

Общественное мнение как объект власти. Структура массового политического сознания. Психология массового поведения. Легитимность и суверенитет: соотношение понятий. Теория Р.Браунинга и Г.Джекобса, Р.Донли и Д.Винтера. Система показателей стремлений к власти А.Джорджа. Психологические признаки и основы легитимности власти: традиции, харизма, антиправительственные движения, свобода. Классификация источников власти по Д.Френчу, Б.Рейвену и Д.Картрайду. Типы легитимности по М.Веберу. Делегитимизация власти.

Тема 12. Психологические основы современных политических систем. Тоталитаризм. Авторитаризм.

Политическая система как сложно организованный и разветвленный механизм политической власти. Человек – главный компонент политической системы. Два теоретических подхода к проблеме взаимодействия власти и населения (граждан): подчинение и поддержка. Психологическая основа тоталитарной политической системы – единство власти и народа. Особенности тоталитарного политического сознания. Психологические аспекты распада тоталитарного режима. Исследования авторитарной личности в психологии. Понятие авторитаризма в политической науке. Классические и современные теории авторитаризма. Авторитаризм и демократия: психологические измерения политических режимов. Образы демократии в массовом сознании: динамика постсоветского периода. Авторитарная личность и ее антиподы.

Раздел 4. Психологические аспекты политического поведения

Тема 13. Политическое поведение как элемент политической культуры

Трактовка политического поведения в политической науке и политической психологии внутренние (субъективно-психологические) и внешние(объективные) стимулы политического поведения. Механика политического поведения: потребности и мотивы, установка и ценности. Формы политического поведения (участие, неучастие, конформизм) и их психологические особенности. Типы политического участия (организованные и стихийные). Мотивы неучастия в политике. Психологические признаки политического конформизма.

Тема 14. Факторы политического поведения (внешние и внутриличностные)

Внешние факторы: состояние политической среды, характер политического режима, состояние политического климата, социальная структура общества. Внутриличностные факторы (субъективные) раскрывают психологический механизм политического поведения: потребности, мотивы, установки, ценности. Классификация потребностей и мотивов. Установки как основа целеполагающей политической деятельности. Ценности и ценностные ориентации на индивидуальном, групповом и массовом уровнях.

Тема 15. Классификация политического поведения.

Формы политического поведения (участие, неучастие, конформизм) и их психологические особенности. Типы политического участия (организованные и стихийные).

Тема 16. Психология электорального поведения.

Проблема политического участия. Мотивация участия граждан в выборах. Психологический контекст выборов. Выборные технологии с точки зрения политико-психологических закономерностей. Динамика общественного мнения и проблема измерения рейтингов политиков.

Тема 17. Массовое стихийное поведение

Теоретические основы изучения массового стихийного поведения (немецкая и франко-итальянская школы). Настроенческая и ситуативная обусловленность массовых стихийных явлений. Детерминированность стихийных форм поведения состояния массового сознания. Механизмы стихийного поведения: циркулярная реакция, эмоциональное кружение, общий объект внимания и импульсивные действия по отношению к нему. Социальная база массовых стихийных выступлений (субъекты стихийного поведения). Основные формы стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Виды толпы и их психологическая трансформация. Приемы управления и контроля за поведением толпы. Механизмы и особенности массовой паники. Рекомендации по предотвращению и ликвидации массовой паники. Слухи как психологическое явление и средство политической борьбы. Причины возникновения слухов. Профилактика и борьба с распространением слухов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Введение в политическую психологию. Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом.	4
3-4	1	Политическое сознание и его формы.	4
	2	Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс.	2
	2	Политическая культура как ценностно-нормативная основа общества	2
7-8	2	Психология политического лидерства.	4
9	2	Психологическое портретирование в исследовании политических лидеров.	2
10	3	Политико-психологические особенности современной демократии.	2
11	3	Психологический анализ правовых составляющих экстремизма.	2
12-13	4	Политическая идентификация и электоральное поведение.	4
14	4	Политическая активность молодежи	2
15	4	Удовлетворенность жизнью как базисная установка по отношению к обществу.	2
16	4	Интерактивное участие молодежи в политической жизни общества	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ольшанский, Д. В. Политическая психология [Текст] : учеб. для вузов / Д. В. Ольшанский. - СПб. : Питер, 2002. - 576 с. : ил. - ISBN 5-94723-161-1.
2. Политическая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Деркача, В. И. Жукова, Л. Г. Лаптева. - М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 858 с. - ISBN 5-8291-0121-1. - ISBN 5-88687-097-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Айзенк, Х. Психология политики = The psychology of politics [Текст] / Х. Айзенк; [пер. с англ. В. Егорова] ; Фонд "Либеральная миссия". - Москва: Мысль, 2016. - 368 с.: ил. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 333-359. - Указ. имен: с. 360-367. - ISBN 978-5-244-01185-2.
2. Козлов В.В. Политическая психология / Козлов В.В., Новиков В.В., Гришин Е.Е.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 375 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18327.html

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал - Москва: Агентство "Роспечать", 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://flogiston.ru/ -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для

ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях института социально-гуманитарной инновации и массмедиа. Проведение лекционных и практических занятий, отвечающее современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает оборудование аудитории аудиовизуальными средствами обучения, позволяющими наглядно представить реальный процесс профессионального образования и овладеть приемами педагогического анализа и рефлексии профессионально-педагогической деятельности. К числу таких средств относятся: ноутбук, проектор, экран, система затемнения дневного освещения. Возможность использования компьютерной техники позволяет организовывать деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и работы с программно-педагогическими средствами в индивидуальном режиме, что повышает эффективность освоения программного материала дисциплины.