Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

2074952

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
социальной психологии _____ Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ Е.В.Логутова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология _____ Л.В.Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Логутова Е.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

повышение качества подготовки выпускников в университете как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.15 Психологическое исследование, Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.21 Общепсихологический практикум*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2-В-3 Применяет навыки проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных, составления отчетной документации	**Знать:** • способы анализа и представления фактических данных; • аналитическую информацию об исследуемых группах, психических процессах и явлениях. **Уметь:** • описывать психологические исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; **Владеть:** • способами объяснения психологических явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей психологии; • навыками составления отчетной документации.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3-В-3 Применяет полученные, на основе количественной и качественной психологической оценке, данные для решения задач в заданной области исследования и практики	**Знать:** • основные методы сбора данных для решения психодиагностических задач; • стандартизированные, надежные и валидные психодиагностические методики. **Уметь:** • определять профессиональные задачи психодиагностики в заданной области исследований и практики; • применять психодиагностические методики, исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов. **Владеть:** • навыками организации и проведения сбора данных для решения задач психодиагностики; • навыками реализации методик в психодиагностическом исследовании.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов.
2. Математико-статистическая обработка данных экспериментального исследования.
3. Оформление графического материала (таблицы. графики, гистограммы и т.д.).
4. Написание научной статьи и подготовка докладов по избранной теме и выступление на научных конференциях (факультета, университета).

Этапы прохождения практики

1 этап. Подготовительный.
Планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка микрореферата по избранной теме). Определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследование, обоснование выбранных методик исследования.

2 этап. Аналитический.
Подбор материала, анализ и обобщение, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, подбор фактического материала. Составление литературного обзора по теме исследования (не менее 50 источников отечественных и зарубежных авторов). Подготовка теоретической части исследования.

3 этап. Производственный (экспериментальный, исследовательский).
Изучение методов исследования и проведение экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных, относящихся к профессиональной сфере, отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов-аналогов с целью оценки научной и практической значимости. Математико-статистическая обработка данных экспериментального исследования. Оформление графического материала (таблицы. графики, гистограммы и т.д.)

4 этап. **Обобщающий.**
Написание научной статьи и подготовка докладов по избранной теме и выступление на научных конференциях (факультета, университета). Участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, тезисов, в подготовке и проведении научных конференций), выступление с докладами на заседании кафедры, на конференциях СНО, научно-практических конференциях молодых ученых, публикация авторских статей.

5 этап. Заключительный.

Составление отчета о научно-исследовательской работе, публичная защита выполненной работы.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) студенты представляют ответственному по практике следующую документацию:

- дневник прохождения практики;
- отзыв о прохождении практики;
- итоговый отчет по практике.

Перечень необходимых отчетных документов может быть сокращен или расширен в зависимости от конкретной ситуации прохождения практики студентом.

Отчет по практике подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики.

В качестве материалов практики могут быть представлены также мультимедийные презентации, фильмы, статьи, отзывы слушателей, фильмы, формализованная письменная обратная связь от слушателей и др.

Отчет по практике оформляется студентом отдельным документом.

Студенты публично отчитываются по итогам практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса = Theroadtoacademicexcellence. The making of world-class research universities / подред. Ф. Дж. Альтбаха, Дж. Салми. - Москва : Весь Мир, 2012. - 384 с. - Парал. тит. л. англ.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с.

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.
2. Давыдов, В.П., Образцов, П.И., Уман, А.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования: Уч. пособие. – М.: Логос, 2006. – 128 с.
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие / В. И. Загвязинский .- 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 208 с.
4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб, пособие для вузов / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 396 с.
3. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / П. И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004.
4. Ильина, Л. Е. Научно-исследовательская работа: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700 62 Лингвистика / Л. Е. Ильина, И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. ром. филологии и методики преподавания фр. яз. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 50 с. - Библиогр.: с. 47-50. Издание на др. носителе [Электронный ресурс].

Периодические издания:
Вопросы психологии: журнал. – М.: Агенство, «Роспечать», 2023.

Интернет-ресурсы:
http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.
http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.В.Ломоносова
http://flogiston.ru/ -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии
http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.
http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://openedu.ru/course/urfu/RUBSCULT/ «Открытое образование». Курс: «Культура русской деловой речи». В курсе подробно рассматриваются вопросы культуры речи и риторики в применении к деловой коммуникации, а также предлагаются некоторые сведения о теории языка и психологии, необходимые для усвоения и применения на практике основ деловой речи.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

Информационные справочные системы

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.
4. Psychology [Электронный ресурс] // Science Direct. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.
5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
8. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
9. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.

7 Места прохождения практики

1. МОАУ «Гимназия №2»
2. МОАУ «Лицей №1»
3. Филиал ПАО «МРСК Волги- Оренбургэнерго»
4. Главное управление МЧС по Оренбургской области.

8 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении студентами производственной практики применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.