Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.17 История социологии»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*39.03.01 Социология*
(код и наименование направления подготовки)

*Социологическая теория и социальная практика*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.17 История социологии*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
*наименование кафедры*

протокол № 6 от "7" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Ст. преподаватель _____ Н.В. Гончаров
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
*личная подпись* *расшифровка подписи*

---

№ регистрации _____

© Гончаров Н.В., 2023
© ОГУ, 2023



2

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными представителями социологической науки, идеями, категориями, концепциями, школами и походами, этапами развития социологического знания; привитии базовых элементов профессиональной культуры и навыков социологического мышления, необходимых для анализа явлений и событий в различных сферах социальной действительности; способствовании подготовке студентов к самостоятельному изучению других отраслей социологического знания, самостоятельному формулированию целей и задач будущих исследований социальных процессов и явлений.

**Задачи,** способствующие достижению цели в освоение дисциплины:

1. представить наиболее значительные в социологической науке теории, этапы, направления, школы, персоналии;
2. проследить взаимосвязь и общие основания социологических концепций и направлений;
3. показать преемственность социологического знания;
4. раскрыть вопросы, связанные с природой социальной реальности и особенностью социального знания с целью формирования навыка у студентов самостоятельного социологического анализа.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б1.Д.Б.25 Современные социологические теории, Б1.Д.В.Э.4.2 История развития русской социологии, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ОПК-2-В-1 Анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью<br>ОПК-2-В-2 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современного методологического инструментария | **Знать:** объект, предмет, основные категории, понятия и термины истории социологии; социологические теории, концепции, направления и представителей социологической науки<br>**Уметь:** формулировать цели и задачи реализуемых социологических исследований на |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | основании знаний истории развития социологии<br>**Владеть:** навыками применения знаний социологических концепций, теорий, подходов, а также знаний социологической методологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (фундаментальной и прикладной) |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|---|---|---|
| | 1 семестр | 2 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **216** | **360** |
| **Контактная работа:** | **87,25** | **87,25** | **174,5** |
| Лекции (Л) | 52 | 52 | 104 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | 68 |
| Консультации | 1 | 1 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- подготовка к практическим занятиям (вопросы для практических занятий А.1);*<br>*- подготовка к рубежному контролю (вопросы для рубежного контроля А.2);*<br>*- написание реферата (темы для рефератов В.1);*<br>*- выполнение индивидуального творческого задания С.1 (ИТЗ).*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.* | **56,75** | **128,75** | **185,5** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** | **экзамен** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Объектная и предметная область истории социологической науки. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Теоретические, социально-экономические, культурные и идеологические предпосылки становления социологического знания. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Позитивизм и становление социологии как позитивной науки. Понятие позитивизма. Классификация наук О. Конта и создание позитивной науки об обществе. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 4. | Эволюционная социология Г. Спенсера. Концепция органицизма. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 5. | Натуралистический редукционизм в социологии. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 6. | Психологический редукционизм. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Индуктивная социология Дж. Ст. Милля. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Социологические концепции К. Маркса. | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 9. | Кризис эволюционизма и антипозитивизм в социологии конца XIX—начала XX в. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 10. | Социология Ф. Тённиса. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 11. | Формальная социология Г. Зиммеля. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 12. | Социология Э. Дюркгейма. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 13. | Понимающая социология М. Вебера. | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 14. | Социологические концепции В. Парето. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 15. | Социологические идеи Г. Моски. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| | Итого: | 144 | 52 | 34 | - | 58 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Политическая социология Р. Михельса. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2. | Становление и развитие эмпирических исследований в социологии. | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| 3. | Чикагская социологическая школа. | 16 | 4 | 2 | - | 10 |
| 4. | Британская социально-антропологическая школа. | 16 | 4 | 2 | - | 10 |
| 5. | Теория символического интеракционизма Дж.Г. Мида | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 6. | Социологические концепции П.А. Сорокина | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 7. | Структурно-функциональный анализ, концепция социальной системы и социального действия Т. Парсонса. | 14 | 4 | 2 | - | 8 |
| 8. | Структурный функционализм Р. Мертона. | 14 | 4 | 2 | - | 8 |
| 9. | Отраслевые социологические исследования. | 16 | 4 | 2 | - | 10 |
| 10. | Социологические теории конфликта и обмена. | 14 | 4 | 2 | - | 8 |
| 11. | Феноменологическая социология. | 14 | 4 | 2 | - | 8 |
| 12. | Социологические концепции Т.Х. Маршалла. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 13. | Франкфуртская школа. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. | 14 | 4 | 2 | - | 8 |
| 14. | Теория системного анализа Н. Лумана. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 15. | Концепция мир-системного анализа И. Валлерстайна. | 14 | 4 | 2 | - | 8 |
| | Итого: | 216 | 52 | 34 | - | 130 |
| | Всего: | 360 | 104 | 68 | - | 188 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

1. **Объектная и предметная область истории социологической науки.** Общество как система общественных отношений. Вариативность определений понятия «Общество». Предмет истории социологии. Основные функции социологии как науки: описание, объяснение, предсказание социальных процессов.

2. **Теоретические, социально-экономические, культурные и идеологические предпосылки становления социологического знания.** Генезис знаний об обществе. Осмысление соотношения индивидуального и социального. Диспозиция: человек – общество. Первые попытки объяснения основных процессов и явления социальной действительности. Протосоциологическая мысль: от Античности до эпохи Просвещения. Становление и развитие социального мышления. Идейное влияние А. Сен-Симона на становление позитивной науки об обществе. Влияние научно-промышленной революции и капитализма на развитие социологического знания. Роль утопической идеологии в формировании и развитие социологических концепций. Либеральные и консервативные социальные идеи. Соотношение философского способа познания социального бытия и первых попыток социологически-ориентированных представлений о социальной реальности.

3. **Позитивизм и становление социологии как позитивной науки. Понятие позитивизма. Классификация наук О. Конта и создание позитивной науки об обществе.** Позитивизм как исторически первое направление, возникшее в социологии XIX в. Становление позитивистского социального знания. О. Конт – основатель социологической науки. Биографический очерк О. Конта. Теоретические и методологические основания социологической концепции О. Конта. Роль эмпирической методологии в становлении социологии. Позитивизм как обоснование науки. Классификация научного знания (принцип восхождения от абстрактного к конкретному). Социальная физика как позитивная наука об обществе. Интеллектуальная эволюция и закон «трех стадий». Корреляция «порядка» и «прогресса» в социологии Конта. Понятия «социальная статика» и «социальная динамика». Методология и методы в социологии Конта: наблюдение, эксперимент (непосредственный и опосредованный), сравнительный и исторический метод. Позитивная политика. Классовая структура общества в социологии Конта: класс собственников средств производства и пролетариат. Деонтологическая миссия капиталовладельцев и пролетариат как основной источник развития морали. Утопический характер представлений Конта о социальной системе. Вклад О. Конта в развитие социологической науки.

4. **Эволюционная социология Г. Спенсера. Концепция органицизма.** Биографический очерк. Предмет социологии. Биологический редукционизм (натурализм) социологии Г. Спенсера. Общество как организм. Структура общества и его социальные типы. Эволюционизм в социологических воззрениях Спенсера. Сущность социальной эволюции. Борьба за существование в понимании Спенсера. Учение о социальных институтах. Типология социального развития: военный тип организации общества и промышленное общество. Социальная эволюция общества, переход от военного к промышленному обществу. Промышленное общество как наиболее приемлемый тип социального развития. Культивирование индивидуализма, институт частной собственности и либерализация рыночных отношений как реализация естественной конкуренции и социальной борьбы за существования. Критика Спенсера социалистической идеологии и социализма. Влияние социологии Г. Спенсера на развитие социологических концепций натурализма, социал-дарвинизма.

5. **Натуралистический редукционизм в социологии.** Социал-дарвинизм (Г. Спенсер, Л. Гумплович, Г. Ратценхофер, У. Г. Самнер). Борьба социальных групп, рас, противостояние, конфликт, индвидуальные и социальные потребности и возможности как основа понятийно-терминологического аппарата социал-дарвинизма. Теория конфликта А. Смолла и его типология социальных и индивидуальных интересов. Расово-антропологическая школа. Социально-психологические, идеологические и утопические истоки и функции. Ж. А. де Гобино как основатель расово-антропологического направления в социологии. Учение о расовом детерминизме и культурный релятивизм. Философия истории Х. Чемберлена и М. Гранта. Антропосоциология: О. Аммон и Ж. Ваше де Ляпуж. Л. Вольтман: соединение расизма, социал-дарвинизма и социализма.

6. **Психологический редукционизм.** Психологический эволюционизм в социологи. Синтетическая концепция биологизма и психологизма в научных трудах Л. Уорда и Ф. Гиддингса. Инстинктивизм. Психология народов. Групповая психология. Понятие «толпа» и «масса» Г. Лебона. Трактовка расовой проблемы Лебоном. Идея расового детерминизма. Социология Г. Тарда как коллективная, экспериментальная психология, изучающая социальные процессы и явления. Концепция подражания. Концепция взаимодействия индивида и общества. Интеракционизм Ч. Кули. Инвариантность первичных социальных групп по отношению к макросоциальным структурам. Ограниченность интеракционистической теории Кули. Место психологического редукционизма в социологическом знании.

7. **Индуктивная социология Дж. Ст. Милля.** Биографический очерк. Индуктивная логика. Наука о человеческой природе. Механический редукционизм социальных идей Милля. Сведение социальных законов к законам индивидуального поведения. «Социальная статика» в интерпретации Милля. Базовые состояния общества: естественное и переходное. Социально-политические идеи. Экономические законы: законы производства (социальная статика) и распределения (социальная динамика). Идея о справедливом распределении благ. Государственные экономический патернализм как неавторитарная государственная поддержка предпринимательства с целью демонополизации. Смягчение социального неравенства. Понятие представительного правления («представительная демократия»). Понятие свободы. Значение социологического учения Дж. Ст. Милля.

8. **Социологические концепции К. Маркса.** Биографический очерк. Материализм и диалектический материализм в понимании Марксом истории развития общества. Философско-антропологические идеи: человек как Homo faber. Методология социальной концепции Маркса. Социология познания. Эмпирическая социология Маркса. Общественные формации: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Структура социальной системы. Понятие «базис» и «надстройка». Способ производства как основание общественной жизни и социального развития. Постоянство противоречий между производительными силами и производственными отношениями. Теория классов и классовой борьбы. Роль критики Маркса классической политической экономии в развитии концепции социализма. Противоречивость концепции общественного развития К. Маркса. Понятие «образ жизни» и социальное время в трудах Маркса. Приоритет социального перед индивидуальным. Роль и место научного творчества К. Маркса в социологии.

9. **Кризис эволюционизма и антипозитивизм в социологии конца XIX—начала XX в.** Методологическая трансформация социальных наук на рубеже XIX—XX вв. Кризис либерально-оптимистической идеологии. Рыночный либерализм, господство монополистического капитала и деконструкция традиционных «общинных» структур (например, семья, ремесленничество). Критика позитивистского эволюционизма за натурализм, механицизм и недооценку «человеческого» фактора. Социальная философия: В. Дильтей и неокантианство. Теория понимания Дильтея. «Науки о духе». В. Виндельбанд и его исследования познавательных методов специальных наук. Баденская школа. Создание Лондонского социологического общества. Основание Американского социологического общества.

10. **Социология Ф. Тённиса.** Предмет социологии. Формальная социология Ф. Тённиса: учение о формах социальной жизни. Социальные связи и типы обществ: общинные и общественные. Формы социальной жизни по Тённису: социальные отношения; группы, совокупности; корпорации, союзы, товарищества. Классификация Тённиса социальных норм, свойственных для каждого типа социальной организации: нормы социального порядка; правовые нормы; моральные нормы. Чистая и прикладная социология. Вклад Ф. Тённиса в развития прикладной социологии.

11. **Формальная социология Г. Зиммеля.** Предмет формальной социологии. Взаимодействие как базовое понятие социологии Зиммеля. Общество как совокупность взаимодействий формы и содержания. Реверсивность объекта социологического познания в творчестве Зиммеля (изучение взаимодействия индивидов как совокупности общества). Общество как «комплекс обобществленных личностей». Понятие моды. Игровые формы. Понятие капиталистического общества в социологии Зиммеля. Интеллект и деньги как основные формы обобществления. Социальная функция денег. Связь монетизации и власти денег с деиндивидуализацией. Социальная дифференциация как основная модель развития в социологической концепции Зиммеля. Значение социологии Г. Зиммеля.

12. **Социология Э. Дюркгейма.** Биографический очерк и общая характеристика социологии Дюркгейма. Основные труды. Антибиологизм и антипсихологизм социологических воззрений Дюркгейма. Предмет социологии. Социологическая методология Дюркгейма: причинный и функциональный анализ (структурно-функциональный анализ). Принцип социологизма: общество как особая реальность. Социальная морфология. Механическая и органическая солидарность. Социологическая концепция морали Дюркгейма: деонтологические основания морали. Моральные принципы разделения труда. Соотношение индивидуального и общественного (личностного и коллективного). Проблема самоубийства. Социология религии. Религия и символизация. Роль коллективных обрядов в создании и поддержании коллективных представлений. Понятие священного и обыденного. Понятие тотемизма. Социальные функции религии. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологической науки.

13. **Понимающая социология М. Вебера.** Краткий биографический очерк. Основные труды. «Ядро» социологии М. Вебера – теория социального действия. Осмысление человеком собственного действия и поведения. Определение социального действия. Типы социального действия: целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Ожидание и социальное действие. Понимающая социология Вебера. Непосредственность понимания в изучении социальной действительности, социального взаимодействия. Понимание и действие (социальное действие). Ценности и оценки в понимающей социологии Вебера. Категория идеального типа как методологический инструмент познания и понимания мира. Социология управления и социология власти Вебера: учение о господстве. Типология господства: бюрократическое, легитимное, харизматическое. Теория капитализма Вебера: связь типа социального действия и хозяйственно-экономической деятельности. Рационализация экономики и капитализм. Отделение домашнего хозяйства от предприятий. Понятие Вебером структуры общества как основание стратификационной парадигмы. Взаимосвязь религии и экономики. Понятие «Протестантская этика». Влияние протестантизма на экономическое развитие. Вклад М. Вебера в развитие социологической науки

14. **Социологические концепции В. Парето.** Краткий биографический очерк. Основные труды. Общество как социальная система, находящаяся в состоянии динамического равновесия. Аналогия социального и экономического равновесия (влияние идеи экономического равновесия Л. Вальраса на социологическую концепцию В. Парето). Принципы психологизма в методологии Парето. Теория нелогического действия. Деривации и производные. Идеология как закамуфлированная теория нелогического характера действия. Теория элиты: типы элит и циркуляция элит. Управляющая (господствующий или правящий класс), неуправляющая (интеллектуальная) элита. Социальная структура: элита – не-элита. Принуждение и убеждение как способы управления господствующего класса. Значение концепций В. Парето для развития социологии.

15. **Социологические идеи Г. Моски.** Краткий биографический очерк. Теория политического класса. Принцип бинарной стратификации (правящие и управляемые). Политический класс – центральное понятие политической социологии Моски. «Правящий класс», «доминирующий класс», «управляющий класс». Атрибуты власти: известность, культура, уровень интеллектуального развития, высокое положение в социальной иерархии. Экономическая, политическая и духовная форма господства. Факторы типологизации истории общества: военная доблесть, религиозность, богатство. Теория элит. Понятие «социальный тип». Автократический и либеральный режим. Критика материалистического понимания истории. Значение социологических идей Г. Моски.

16. **Политическая социология Р. Михельса.** Краткий биографический очерк. Критика материалистического понимания истории. Идеологический базис и экономическая надстройка. Отрицание прямой зависимости социальных институтов от экономики. Социология партий. Теория

олигархизации. Демократия и олигархия. «Железный закон олигархии» – господство избранных над избирателями, уполномоченных над уполномочивающими, делегированных над делегирующими.

17. **Становление и развитие эмпирических исследований в социологии.** Понятие эмпирического социального исследования. Истоки эмпирической социологии. Эмпирико-социальный анализ Дж. Граунта. Социальная арифметика У. Петти и Дж. Граунта. Основатель социальной статистики – А. Кетле. Методологические принципы изучения социальной статистики. Понятие средних величин в социальных науках. Понятие «средний человек» как элемент статистического ряда и показатель определенных качеств конкретной социальной общности. Моральная статистика и социальная гигиена (А. Вагнер, А. Герри). Анализ бедности и городской культуру, уровня жизни представителей городских низов. Эмпирические социальные исследования во Франции во второй половине XIX – начале XX в. Методика теоретического и эмпирического исследования семьи Ф. Ле Пле. Социально-эмпирические исследования преступности Г. Тарда. Эмпирические социальные исследования в Англии в конце XIX в. Эмпирические социальные исследования в Германии во второй половине XIX – начале XX в. Эмпирические социальные исследования в США. Преобладание эмпиризма в методологии. Исследования Чикагской школы. Исследования в области промышленной социологии. Антропологически- ориентированные исследования сообществ. Исследование «Среднего города» (Р. и Х. Линд). Исследования сообществ и социальных классов У. Ллойда Уорнера.

18. **Чикагская социологическая школа.** Основатели. А. Смолл У. Томас, понятие социальной ситуации. Либерализм как основная социально-философская доктрина. Научное обеспечение решений, принимаемых муниципальными властями Чикаго как основная задача на первоначальном этапе развития школы. Периодизация деятельности Чикагской школы. Р. Парк – идейный и интеллектуальный лидер Чикагской школы. Уровни социального бытия по Парку: социально-культурный и биотический. Органицизм социологии Парка. Социальная эволюция. Понятие «контроль» и «согласие» Парка. Эмпирические исследования Чикагской школы социологии. Социально-экологическая проблематика в исследованиях Чикагской социологической школы. Город как «лаборатория» по изучению социальных взаимодействий. «Город». Социально-психологические исследования адаптации польских крестьян-мигрантов к урбанистической среде. Качественное исследование с использованием метода кейс-стади и включенного наблюдения как основной методологический принцип Чикагской школы.

19. **Британская социально-антропологическая школа.** Функционализм Б. Малиновского. Теория культуры и природа науки. Сравнительный метод. Институциональный и функциональный анализ Малиновского. Культура как предмет исследования социальной антропологии. Понятие института в социологии Малиновского. Институт: хартия, личный состав, нормы и правила. Теория потребностей. Связь культурного поведения с человеческими потребностями. Базисные потребности и культурная реакция. Культурные императивы: инструментальные и интегральные императивы. Сравнительная социология А. Редклифф-Брауна. Индуктивизм социологии Редклифф-Брауна. Интерпретация Редклифф-Брауном концепции Homo duplex: дуализм в человеке биологического и социального («индивид» – «персона»). Тезис – «Функциональное единство социальной системы». Социальная антропология Редклифф-Брауна: социальная морфология, социальная физиология, изучение развития. Натуралистическое понимание социальной структуры. Вклад британской социально-антропологической школы в развитие социологии и социальной антропологии.

20. **Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида.** Краткий биографический очерк. Социальная форма жизни. Понятия «жизненные процесс» и «функциональность». Принцип «социальности» по Миду. «Психологический бихевиоризм». Понятие «время». Специфика человеческого опыта (мое собственное Я). Этапы социализация (play, game, self-identification). Я-субъект и Я-объект. Диалогическая природа Я. «Непосредственность восприятия» (immediacy), «живая реальность» (living reality). Взаимодетерминация свободы и ответственности. «Моральное действие». Социальное действие: импульс, «восприятие на расстоянии», манипуляция, консуммация. Жест как базовый механизм социального процесса. Язык и смысловое пространство. Язык как значимый символ. Интернализация смыслов. Символический интеракционизм в современной социологической науки.

21. **Социологические концепции П.А. Сорокина.** Краткий биографический очерк. Социальная структура в ее изменении и развитии – основная тема социологических исследований П.А. Сорокина. Субъекты взаимодействия, ценно-нормативная составляющая социальной системы,

материальные носители. Понятие социального пространства. «Социальная стратификация» и «социальная мобильность». Стратификационная природа общества. Экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Социальная мобильность и типология обществ: открытое, закрытое, традиционное, индустриальное, постиндустриальное и т.д. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность. Социокультурная динамика. Типы культур: чувственная, идеациональная, идеалистическая. Принцип интегрализма в социологии. Значимость социологии П.А. Сорокина для развития теоретической социологии.

22. **Структурно-функциональный анализ, концепция социальной системы и социального действия Т. Парсонса.** Краткий биографический очерк. Действия как самоорганизующаяся система, основанная на символическом механизме регуляции, нормативно-правовых принципах, автономности. Социальная система как один из аспектов структуры конкретной системы действий. «Конвергентность» социологических теорий. Попытка синтезировать основные системы действия (социальная система, культура, личность, организм) и функциональные категории (адаптация, целедостижение, интеграция, поддержание ценностного образца). Функциональная характеристика систем действия. Типология обществ. Общество и социальная система: общество как высшей степени самодостаточная социальная система. Бинарные переменные значения социального действия, лежащие в основании типологизации обществ: универсализм – партикуляризм, достижение – предписание, эмоциональность – эмоциональная нейтральность, диффузность – специфичность. Общество – структура взаимосвязанных элементов: ценностей, норм, ролей и коллективных организаций. Этапы эволюции обществ. Место социологических концепций Т. Парснонса в теоретической социологии.

23. **Структурный функционализм Р. Мертона.** Краткий биографический очерк. Теория структурно-функционального анализа. Исследование механизмов поддержания социального порядка. Постулаты функционального анализа. Теория среднего уровня. Классификация уровня социологического знания: широкие социологические теории, теории среднего ранга, малые рабочие гипотезы. Социологическая теория как теория среднего уровня. Девиантологические исследования Мертона. Аномия и формы девиантного поведения: инновация, новые гипотезы, ритуализм, бегство, бунт. Расширенное понятие аномии. Взаимосвязь девиации и адаптации. Способы адаптации. Теория референтно-группового поведения. Социология массовых коммуникаций Мертона: пропаганда и реакция (эффект «бумеранга»).

24. **Отраслевые социологические исследования.** Индустриальная социология. Хоторнский эксперимент. Определение факторов, наиболее влияющих на производительность труда (отношение руководства и психологический климат в коллективе). Фактор «человеческих отношений» как определяющий эффективность производительности труда. Развитие корпоративных принципов и корпоративного духа. Создание условий «социабельности». Групповые и внутригрупповые социологические исследования. Социометрия Я. Морено. Психодрама и социодрама. Понятия «социального расстояния» и «социальной дистанции (Я. Морено, Э. Богардус). Теория групповой динамики К. Левина. Теория социальных групп (Р. Бэйлз, Т. Ньюком, У. Уайт, Л. Фестингер, Дж. Хоманс). Развитие отраслевой социологии. Социология труда. Социология менеджмента.

25. **Социологические теории конфликта и обмена.** Концепция социального конфликта Л. Козера. Роль конфликтов в обществе (интегрирующая и стабилизирующая). Функции конфликта. Уровни конфликта. Конфликт как групповая борьба за власть в концепции Р.Г. Дарендорфа. Социология конфликта Р. Коллинза. «Стратификационные» конфликты. Теория конфликта в работах Д. Белла, К. Боулдинга, М. Крозье, А. Турена, Ю. Гальтунга. Теория социального обмена. Бихевиористичекая концепция Дж. Тибо и Х. Келли, (групповое взаимодействие, обусловленное вознаграждениями и издержками). Теория взаимодействующих исходов (зависимость взаимоотношений от суммы вознаграждений). Теория обмена Дж. Хоманса.

26. **Феноменологическая социология.** Теоретические истоки феноменологической социологии (Э. Гуссель, М. Шелер). Основатель феноменологической социологии А. Шюц. Основные понятия феноменологической социологии: жизненный мир, повседневность, социальный мир. Социальный мир и теория социального действия. Методологическая проблемы интерпретации социального мира. Первый принцип организации о внешнем мире познающего индивида – мир, «интерпретируемый как возможное поле действия для всех нас». Возможность понимания социальных вещей при условии их редукции к человеческой деятельности; понимание человеческой деятельности в процессе её демонстрации «для того-чтобы» и «потому-что» мотивов. Постулаты

моделирования или реконструкции социальным ученым социального мира: постулат релевантности, постулат адекватности, постулат логической консистентности, постулат совместимости. Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман). Знание повседневной жизни и социальное распределение знания. Первичная и вторичная социализация.

27. **Социологические концепции Т.Х. Маршалла.** «Историко-институциональное» направление в социологии. Понятие гражданства и социального класса. Составляющие гражданства: гражданско-правовое, политическое, социальное гражданство. Гражданство как статус полноценного члена конкретного общества. Социальный класс – система неравенства. Капитализм и становление института гражданства. Капитализм – система неравенства. Типология социального класса (класс, основанный на статусной иерархии и класс как результат деятельности различных институтов). Стимулирование социальным неравенством трудовые усилия и перераспределение власти. Гражданство как инструмент, воздействующий на социальную стратификацию посредством связи образования с профессиональной структурой. Конфликт статуса и контракта. Влияние концепции прав гражданина на стратификацию.

28. **Франкфуртская школа. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.** Критика Г. Маркузе индустриального общества. Позднекапиталистическое общество: создание потребностей («влечений») и создание условия для удовлетворения потребностей. Понятие «одномерный человек». Вопрос о возможности революции в позднекапиталистическом обществе. Трехуровневая социологическая концепция революции Маркузе (сексуальный, культурный и социальный уровень). Проблема отчуждения в работах Т. Адорно. Авторитарная личность как характерный тип личности капиталистического общества. Понятие «негативная диалектика». Социология Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. Социальное действие. Коммуникация как опосредованная языком интеракция. «Жизненный мир» как коллективный процесс жизненных ситуаций. Рационализация «жизненного мира». «Система действий» и «жизненный мир». Колонизация «жизненного мира».

29. **Теория системного анализа Н. Лумана.** Коммуникация как основной элемент социальной системы. Аутопойетичность коммуникации. Самодостаточность и самовоспроизводство социальной системы. Общество как самореферентная социальная системы. «Общество как всеохватывающая социальная система». Уровни анализа общества: всеобщая теория (в частности теория аутопойетических систем), теория социальных систем, теория системы общества как особого случая социальных систем. Само-референции и ино-референции. Наблюдение и описание системы. Человек как элемент мира, окружающего систему.

30. **Концепция мир-системного анализа И. Валлерстайна.** Мир-системный анализ как методологическая оппозиция по отношению к традиционным методам социальных исследований. Минисистема – разделение труда и единые культурные рамки (примитивные аграрные охотничье-собирательские общества). Миросистема – общность с единой системой разделения труда и поликультурностью. Мир-империя и мир-экономика. Исследования Валлерстайна мировой капиталистической экономики. «Ядро» мировой капиталистической системы (экономические развитые государства), полупериферия (среднеразвитые страны), периферия (остальные страны).

### 4.3 Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема<br>1-й семестр | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1. | Предмет истории социологии. Основные функции социологии как науки. | 2 |
| 2 | 2. | Генезис знаний об обществе. Осмысление соотношения индивидуального и социального. | 2 |
| 3 | 3. | Позитивизм и становление социологии как позитивной науки. Классификация наук О. Конта и создание позитивной науки об обществе. | 2 |
| 4 | 4. | Эволюционизм в социологических воззрениях Спенсера. Сущность социальной эволюции. | 2 |
| 5 | 5. | Социал-дарвинизм в социологических концепциях Г. Спенсера, Л. Гумпловича, Г. Ратценхофера, У. Г. Самнера. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема<br>1-й семестр | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 6 | 6. | Становление и развитие психологического эволюционизма в социологи. | 2 |
| 7 | 7. | Механический редукционизм социальных идей Милля. Социально-экономические и социально политические идеи Милля. | 2 |
| 8,9 | 8. | Материализм и диалектический материализм в социологии К. Маркса. Методология социальной концепции Маркса. Структура социальной системы. | 4 |
| 10 | 9. | Методологическая трансформация социальных наук на рубеже XIX—XX вв. | 2 |
| 11 | 10. | Формальная социология Ф. Тённиса: учение о формах социальной жизни. Социальные связи и типы обществ. | 2 |
| 12 | 11. | Формальная социология Г. Зиммеля. | 2 |
| 13 | 12. | Антибиологизм и антипсихологизм социологических воззрений Дюркгейма. Социологическая методология Дюркгейма: причинный и функциональный анализ (структурно-функциональный анализ). | 2 |
| 14,15 | 13. | Понимающая социология М. Вебера. Теория капитализма Вебера: связь типа социального действия и хозяйственно-экономической деятельности. Понятие Вебером структуры общества как основание стратификационной парадигмы. | 4 |
| 16 | 14. | Теория элиты В. Парето: типы элит и циркуляция элит. | 2 |
| 17 | 15. | Концепция бинарной стратификации Г. Моски. | 2 |
| | | 2-й семестр | |
| 18 | 16. | Политическая социология Р. Михельса. | 2 |
| 19,20 | 17. | Понятие эмпирического социального исследования. Анализ бедности и городской культуру, уровня жизни представителей городских низов. Эмпирические социальные исследования во Франции во второй половине XIX – начале XX в. Эмпирические социальные исследования в Англии в конце XIX в. Эмпирические социальные исследования в Германии во второй половине XIX – начале XX в. Эмпирические социальные исследования в США. | 4 |
| 21 | 18. | Социально-экологическая проблематика в исследованиях Чикагской социологической школы. Город как «лаборатория» по изучению социальных взаимодействий. | 2 |
| 22 | 19. | Институциональный и функциональный анализ Малиновского. Интерпретация Редклифф-Брауном концепции Homo duplex. | 2 |
| 23 | 20. | Теория символического интеракционизма Дж.Г. Мида | 2 |
| 24,25 | 21. | Интегративная социология П.А. Сорокина | 4 |
| 26 | 22. | Структурно-функциональный анализ, концепция социальной системы и социального действия Т. Парсонса. | 2 |
| 27 | 23. | Структурный функционализм Р. Мертона. | 2 |
| 28 | 24. | Социометрия Я. Морено. Понятия «социального расстояния» и «социальной дистанции (Я. Морено, Э. Богардус). Теория групповой динамики К. Левина. | 2 |
| 29 | 25. | Теория конфликта в работах Д. Белла, К. Боулдинга, М. Крозье, А. Турена, Ю. Гальтунга. Теория социального обмена. | 2 |
| 30 | 26. | Феноменологическая социология А. Шюца. | 2 |
| 31 | 27. | Понятие гражданства и социального класса в социологии Т.Х. Маршалла. | 2 |
| 32 | 28. | Критика Г. Маркузе индустриального общества. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема 1-й семестр | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 33 | 29. | Теория системного анализа Н. Лумана. | 2 |
| 34 | 30. | Концепция мир-системного анализа И. Валлерстайна. | 2 |
| | | Итого: | 68 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература


1. Батыгин, Г. С. История социологии [Текст] : учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Федер. агентство по образованию; Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Нов. учебник, 2004. - 368 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8393-0369-0.
2. Симонова, О. А. История социологии XX века : учебное пособие / О. А. Симонова. – Москва : Логос, 2008. – 206 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747 (дата обращения: 28.04.2023). – ISBN 978-5-98704-112-0. – Текст : электронный.
3. Бурганова, Л. А. История социологии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – Часть 1. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683531 (дата обращения: 28.04.2023). – Библиогр.: с. 115-117. – ISBN 978-5-7882-2803-7. – Текст : электронный.


### 5.2 Дополнительная литература


1. Аберкромби, Н. Социологический словарь: пер. с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1997. – 429 с.
2. Американская социология = American Sociology: перспективы, проблемы, методы / ред. и вступ. ст. Г. В. Осипова; сокр. пер. с англ. В. В. Воронина, Е. В. Зиньковского. – Москва: Прогресс, 1972. – 392 с.
3. Батыгин, Г. С. История социологии: учеб. для вузов / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. – Москва: Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2009. – 444 с.
4. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение / И. Валлерстайн; пер. с англ. Н. Тюкиной. – Москва: Территория будущего, 2006. – 248 с.
5. Вебер, М. Избранное: образ общества / М. Вебер. – Москва: Юристъ, 1994. – 704 с.
6. Гофман, А. Б. 7 лекций по истории социологии: учеб. пособие для вузов / А. Б. Гофман.- 2-е изд. – Москва: Университет, 1999. – 208 с.
7. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – Москва: Канон, 1996. – 432 с.
8. Зборовский, Г. Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – Москва: Гардарики, 2004. – 176 с.
9. Маркс, К. Социология: сборник / К. Маркс; пер. с нем., вступ. ст. Ю. Н. Давыдова. – Москва: КАНОН-пресс-Ц, 2000. – 432 с.
10. Очерки по истории теоретической социологии XIX - начала XX веков [Текст] : пособие для студентов гуманит. вузов / отв. ред. Ю. Н. Давыдов. – Москва: Наука, 1994. – 239 с.


### 5.3 Периодические издания


Социологические исследования : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1984. - N 1-6, 1988. - N 1-6, 1990. - N 1-12, 1991. - N 1-12, 1992. - N 1-12, 1993. - N 1-12, 1994. - N 1-11, 1995. - N 1-

7,9-12, 1996. - N 1-11, 1997. - N 1-6,8-11, 1998. - N 1-12, 1999. - N 1-12, 2000. - N 1-12, 2001. - N 1-12, 2002. - N 1-12, 2003. - N 1-12, 2004. - N 1-12, 2005. - N 1-12, 2006. - N 1-12, 2007. - N 1-12, 2008. - N 1-12, 2009. - N 1-12, 2013. - N 1-6, 2015. - N 1-9, 2016. - N 1-12, 2017. - N 1-6, 2018. - N 1-12, 2019. - N 1-8.

Вестник Московского Университета. Серия 18. Социология и политология: журнал. – Москва : Агентство "Роспечать", 2004. - N 1-6, 2006. - N 1-4, 2007. - N 1-2, 2013. - N 1-3, 2014. - N 1-3.

Вестник общественного мнения: журнал. - Москва : АРЗИ, 2006. - N 1-6, 2007. - N 1-3.

Социальная реальность: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2006. - N 4-6,7-8,9-11, 2007. - N 1-10, 2008. - N 1-7,8-10.

Социологическая наука и социальная практика: журнал. - Москва : ФНИСЦ РАН, 2013. - N 1-4, 2014. - N 1-4, 2015. - N 1-4, 2016. - Т. 4, N 1-4, 2017. - Т. 5, N 1-4, 2018. - Т. 6, N 1-4, 2019. - Т. 7, N 1.

Социологический журнал: журнал. - Москва : ФНИСЦ РАН, 2010. - N 1-2, 2013. - N 1-4, 2018. - Т. 24, N 1-4, 2019. - Т. 25, N 1-2.

Социальный мир: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2005. - N 1-48, 2006. - N 1-48, 2007. - N 2-48, 2008. - N 1-48, 2010. - N 1-24.

### 5.4 Интернет-ресурсы

http://soc.lib.ru/ – «Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление»
https://openedu.ru/course/#query=социология – «Открытое образование», Каталог курсов, Общая социология
http://socis.isras.ru – Социологические исследования
http://jour.isras.ru/index.php/socjour – Социологический журнал
https://vestnik.socio.msu.ru/jour/index – Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
http://www.rsuh.ru/vestnik/fsi/ – Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение
http://journals.rudn.ru/sociology – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология
https://sociologyjournal.spbu.ru/index – Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика
http://journals.tsu.ru/philosophy – Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология
https://mirros.hse.ru – Мир России: Социология, этнология

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

***Профессиональные базы данных и информационно справочные системы***
*https://wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)*
*https://fom.ru – Фонд «Общественное Мнение»*
*http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики*
*http://ucnu.рф – институт социально-политических исследований РАН*
*http://www.ssa-rss.ru – Российское Общество Социологов*
*https://www.fnisc.ru – ФНИСЦ РАН*

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных, семинарского занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по данной дисциплине в полном объеме обеспечено фондом учебных аудиторий.

Учебные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде ОГУ.