

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Психодиагностика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Психодиагностика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023 г.

и.о. заведующего кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

подпись

Н.И.Кобзева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.С.Карымова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н.Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф.Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- знать теоретические основы психодиагностики как науки и деятельности психолога;
- формирование умения адекватного выбора и использования психодиагностических средств;
 - подготовка обучающихся к диагностической деятельности;
 - формирование навыков организации и проведения диагностических обследований, интерпретации полученных статистических данных и решения психодиагностических задач.

Задачи:

- приобретение обучающимися практических навыков в области психодиагностики;
- приобретение обучающимися навыков реализации полученных знаний в реальных жизненных условиях и конкретных обстоятельствах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Психологическое исследование, Б1.Д.Б.24 Клиническая и специальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Практикум по психодиагностике, Б1.Д.В.Э.1.1 Введение в нейролингвистическое программирование, Б1.Д.В.Э.1.2 Работа психолога с состояниями зависимости, Б1.Д.В.Э.2.1 Сказкотерапия, Б1.Д.В.Э.2.2 Проективные методы в психологии, Б2.П.В.П.1 Производственная практика в профильных организациях*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3-В-1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки ОПК-3-В-2 Может организовывать сбор данных для исследования ОПК-3-В-3 Применяет полученные, на основе количественной и качественной психологической оценке, данные для решения задач в заданной области исследования и практики	Знать: _____ особенности процедуры и проведения психологической диагностики; отбора методов и организации сбора данных; закономерности составления интерпретации и выводов по результатам Уметь: _____ составлять программу психодиагностического исследования, учитывая цели и задачи исследования Владеть: _____ навыком составления и реализации программы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		психодиагностического исследования; Навыком составления интерпретации и написания выводов по полученным результатам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	53,25	50,5	103,75
Лекции (Л)	18	12	30
Практические занятия (ПЗ)	34	36	70
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	90,75	93,5 +	184,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психодиагностика как наука. История психодиагностических тестов	34	4	8		22
2	Психодиагностика как вид практической деятельности психолога	38	6	8		24
3	Профессионально – этические нормативы в психодиагностике.	34	4	8		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Психометрические основы психодиагностики.	38	4	10		24
	Итого:	144	18	34		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Классификация психодиагностических методов	44	2	10		32
6	Проективные методики	56	6	18		32
7	Особенности применения психодиагностических методов с учетом целей и задач исследования	44	4	8		32
	Итого:	144	12	36		96
	Всего:	288	30	70		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психодиагностика как наука. История психодиагностических тестов

Исторические корни современной психодиагностики. Предмет психодиагностики как научного знания. Номотетический и идеографический подходы в психодиагностике.

История психодиагностики: Древний Египет, Китай. Первые тесты. Особенности развития психодиагностики в России.

Раздел 2. Психодиагностика как вид практической деятельности психолога Основные сферы применения психодиагностики. Ситуация экспертизы и ситуация клиента: особенности процедуры, цели и задачи диагноста. Этапы психодиагностического процесса по Й. Шванцаре; Корманну; Каминскому. Понятие психодиагностического заключения, требования к нему, особенности оформления.

Раздел 3. Профессионально – этические нормативы в психодиагностике. Обязанности и права психодиагноста. Объекты и субъекты психодиагностической деятельности. Субъектно – объектные отношения в психодиагностической деятельности. Основные этические принципы в психодиагностике

Раздел 4. Психометрические основы психодиагностики: валидность, надежность, объективность. Понятие валидности, определение валидности, виды валидности. Надежность теста. Объективность теста. Репрезентативность выборки.

Тестовые нормы. Понятие нормы. Стандартизация. Школьные нормы, Профессиональные нормы, Локальные нормы.

Основные характеристики варьирующих объектов. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.

Раздел 5. Классификация психодиагностических методов. Классификации психодиагностических методов по А.А.Бодалеву, В.В.Столину.

Классификации психодиагностических методов по В.К.Гайде, В.П.Захарову.

Классификации методов по Й.Шванцаре.

Тесты интеллекта. Тесты способностей. Тесты достижения. Тесты личностные. Критериально-ориентированные тесты Стандартизированные самоотчеты: тесты- опросники (одномерные, многомерные), открытые опросники, шкальные методики.

Раздел 6 Проективные методики. История создания. Классификация проективных методов. Особенности процедуры проведения и интерпретации.

Раздел 7 Особенности применения психодиагностических методов с учетом целей и задач исследования:

- расстановка кадров (профотбор и профориентация);
- прогнозирование социального поведения (пример: стабильность брака или законопослушание);
- оптимизация обучения и воспитания в условиях учебных заведений;
- консультативная и психотерапевтическая помощь;
- судебно-психологическая экспертиза (юридическая психология);
- прогнозирование психологических последствий изменения среды;
- исследование личности и межличностных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	История становления психодиагностики в мире и в России. Астрология, Хиромантия, гадание – предпосылки психодиагностики	8
5-8	2	Место психодиагностики в практической деятельности психолога	8
9-12	3	Этические нормы и принципы диагностики	8
13-17	4	Психометрические основы психодиагностики	10
18-22	5	Классификация психодиагностических методик	10
23-31	6	Проективные методы	18
32-35	7	Особенности применения психодиагностических методов с учетом целей и задач исследования Построение психодиагностического заключения и формулирование рекомендаций.	8
		Итого:	70

4.4 Курсовая работа (6 семестр)

1. Отечественная история психодиагностики. Первые психологические лаборатории в России (В.М.Бехтерев, С.С.Корсаков, Н.Н.Ланге). Количественное исследование психических процессов в нормальном и патологическом состоянии Г.И.Россолимо. Методика индивидуального психологического профиля. Развитие психотехники и педологии в 20-е и 30-е годы.

2. Классификация видов деятельности психолога-практика. Норма как желаемое состояние объекта психодиагностики и как логическое основание классификации видов практической деятельности. Диагностика как один из способов применения психологического знания на практике.

3. Семиотический, технический, деонтологический и логический компоненты психодиагностики

4. Требования к психометрической подготовке психолога. Нормативные предписания пользователям психодиагностических методик.

5. Состояние объекта психодиагностики как множество фиксированных значений диагностических переменных. Виды состояний объекта психодиагностики.

6. Прогрессивные матрицы Равена как средство выявления уровня развития невербального интеллекта. Диагностика социального интеллекта с помощью методики Гилфорда-Салливена.

7. Методы диагностики личности. Исследование мотивационной сферы с помощью теста юмористических фраз. Методика ценностных ориентаций М.Рокича. Опросник Т.Элерса для определения мотивации к успеху и избеганию неудач. Диагностика мотивации аффилиции.

8. Построение психодиагностического заключения и формулирование рекомендаций.

5.1 Основная литература

1. Психодиагностика : курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Матяш, Н. В. Проблемы современной психодиагностики личности : теория и инструментарий : учебное пособие : [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 125-128. – ISBN 978-5-4499-0795-0. – DOI 10.23681/578502.

5.2 Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук .- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 380 с.

2. Государев, Н. А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Государев . - М. : Ось-89, 2009. - 144 с.

3. Общая психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов . - СПб. : Речь, 2003. - 440 с

4. Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. С. Романова.- 3-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 336 с. - Библиогр.: с. 195-212. - Прил.: с. 213-332. - ISBN 978-5-406-04670-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

<https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya> «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

<https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8> Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>.
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.