Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Психология агрессии и терроризма»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.4.2 Психология агрессии и терроризма*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023г.

и.о заведующего кафедрой социальной психологии Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

должность *подпись* О.С Карымова
расшифровка подписи

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н.Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.Ф.Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ агрессивного и террористического поведения личности; особенности психологической деятельности в вопросах агрессивного и террористического поведения

Задачи:

- изучить основные понятия агрессивного и террористического поведения личности;
- сформировать понятие и основные признаки агрессивного и террористического поведения личности;
- изучить особенности психологии человека в агрессивном и террористическом поведения;
- дать представления о направлениях и возможностях работы психолога;
- дать представление о сферах применения полученных знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Психология безопасности, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.В.10 Организационная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК*-4-В-5 Формирует обобщенные портреты мужчины и женщины, создаёт оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности	**Знать:** особенности психического функционирования человека; возрастные и личностные особенности поведения личности в кризисных ситуациях **Уметь:** реализовывать психологические методы взаимодействия с личностью, учитывая возрастные, этнические, гендерные, профессиональные особенности; а так же применять различные формы работы в кризисных ситуациях, с учетом фактора риска. **Владеть:** психологическими

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		методами взаимодействия с личностью, учитывая возрастные, этнические, гендерные, профессиональные особенности; а так же различными формами работы в кризисных ситуациях, с учетом фактора риска.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**72,25**	**72,25**
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**71,75**	**71,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология агрессии	32	8	6		18
2	Психология терроризма	34	8	8		18
3	Особенности работы психолога с личностью в агрессивном состоянии	40	10	12		18
4	Особенности работы психолога в условиях терроризма	38	10	10		18
	Итого:	144	36	36		72
	Всего:	144	36	36		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психология агрессии Определение агрессии. Биологические и социальные предпосылки агрессивного поведения. Основные психологические теории и агрессивное поведение: психоанализ, когнитивная теория, бихевиоризм, гештальт-подход. Виды агрессивного поведения. Агрессивность и ее компоненты. Проявление и формы агрессивного поведения. Половые и возрастные особенности агрессивного поведения. Мотивация агрессивного поведения.

Раздел 2. Психология терроризма. Истоки и основания терроризма. Социальные и социально-психологические детерминанты террористической деятельности. Феномен терроризма в современной России. Определение и классификация феномена терроризма. Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения терроризма. Психологическое состояние общества как базовый источник терроризма. Социально-психологические основания терроризма
Социально-психологические аспекты глобализации: ее связь с терроризмом
Мотивация терроризма. Мотивация терроризма на индивидуально-личностном уровне. Личность террориста: объяснительные модели. Эмпирические исследования личности террориста. Феномен терроризма с использованием смертников

Раздел 3. Особенности работы психолога с личностью в агрессивном состоянии.

Методы и методики изучения и выявления агрессивного поведения. Особенности консультирования личности в агрессивном состоянии.

Раздел 4. Особенности работы психолога в сфере терроризма. Особенности психологической помощи жертвам террора.

Психологический аспект при выявлении террористов и их деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Психология агрессии	6
4-7	2	Психология терроризма	8
8-13	3	Особенности работы психолога с личностью в агрессивном состоянии	12
14-18	4	Особенности работы психолога в условиях терроризма	10
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие : [16+] / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914

2. Психогенетика агрессивного и враждебного поведения : учебное пособие / Е. Воробьева, П. Ермаков, Е. Ковш [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462059 (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1992-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению специальности "Психология" / Г. М. Андреева.- 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2002. - 364 с.

2. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н. В. Антонова; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - Москва :Юрайт, 2015. - 373 с.

3. Богомолова, Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации / Н. Н. Богомолова . - М. : Аспект Пресс, 2010. - 192 с.
4.Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько; Гос. ун-т упр.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2014. - 553 с
5.Руденский, Е. В. Социальная психология: курс лекций / Е. В. Руденский. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск , 1997. - 224 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.