Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Психологическое исследование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.15 Психологическое исследование*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023 г.

и.о заведующего кафедрой
Кафедра социальной психологии — подпись — Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — подпись — О.С.Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология — личная подпись — Л.В.Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

заключаются в формировании навыка применения теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачи:

1. Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога-экспериментатора;
2. Сформировать представление о месте и роли психологии в процессе исследования. Студент должен знать объект, предмет и основные подходы к ним, понятийный аппарат и фактологический материал дисциплины, методологические принципы и базовые теории.
3. Обеспечить формирование системы базовых знаний об особенностях исследовательской деятельности психолога.
4. Обеспечить формирование системы навыков и умений представлять экспериментальные данные, обрабатывать их с помощью математической статистики.
5. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения психолога – экспериментатора

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Введение в информационные технологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Психодиагностика, Б1.Д.Б.28 Экспериментальная психология, Б2.П.Б.У.1 Учебно-ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Производственная практика в профильных организациях*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3-В-1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки ОПК-3-В-2 Может организовывать сбор данных для исследования	**Знать:** особенности процедуры и проведения психологической диагностики; отбора методов и организации сбора данных; закономерности составления интерпретации и выводов по результатам **Уметь:** составлять программу психодиагностического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исследования, учитывая цели и задачи исследования **Владеть:** навыком составления и реализации программы психодиагностического исследования; Навыком составления интерпретации и написания выводов по полученным результатам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**69,25**	**69,25**
Лекции (Л)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к лабораторным занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**74,75**	**74,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследование в психологии: значение курса, основные определения и понятия.	17	4		4	9
2	Классификация исследовательских задач и методы их решения.	18	4		4	10
3	Различия и их выявление в исследовании.	17	4		4	9
4	Понятие сдвига в исследовательской задаче.	17	4		4	9

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Распределение признака в выборке.	17	4		4	9
6	Согласованность, связь и взаимозависимость признаков.	17	4		4	9
7	Многомерные методы.	22	6		6	10
8	Методы компьютерной обработки данных при психологическом исследовании.	19	4		4	11
	Итого:	144	34		34	76
	Всего:	144	34		34	76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Исследовательские методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия. Понятие психологического исследования. Этапы построения психологического исследования. Связь математики и психологии. Понятие переменной и признака. Измерение, измерительные шкалы.

Раздел № 2. Классификация исследовательских задач и методы их решения. Понятие исследовательской задачи. Гипотезы и их виды. Принятие решения о выборе статистического критерия.

Раздел № 3. Различия и их выявление в исследовании. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Задачи сопоставления и сравнения. Q – критерий Розенбаума, критерий Манна – Уитни: назначение, описание критериев.

Раздел № 4. Понятие сдвига в исследовательской задаче. Оценка достоверности сдвига в значения исследуемого признака. Обоснование задач исследования изменений. Критерии Вилкоксона, Фридмана, Пейджа: назначение, описание критериев.

Раздел № 5. Распределение признака в выборке. Выявление различий в распределении признака. Обоснование задач в распределении признака. Критерии Пирсона, описание и назначение критерия.

Раздел № 6. Согласованность, связь и взаимозависимость признаков. Выявление согласованности между признаками. Понятие корреляции, корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.

Раздел № 7. Многомерные методы. Назначение и классификация многомерных методов. Факторный анализ.

Раздел № 8. Методы компьютерной обработки данных при психологическом исследовании. Особенности работы в сводных таблицах Exsel при психологической исследовании. Математические методы и статистический пакет SPSS. Понятие и назначение статистического пакета SPSS.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Планирование исследования и составление сводных таблиц	4
3-4	2	Классификация исследовательских задач и методы их решения.	4
5-6	3	Различия и их выявление в исследовании.	4
7-8	4	Понятие сдвига в исследовательской задаче.	4
9-10	5	Распределение признака в выборке.	4
11-12	6	Согласованность, связь и взаимозависимость признаков.	4
13-15	7	Многомерные методы.	6

16-17	8	Методы компьютерной обработки данных при психологическом исследовании.	4
		Итого:	34
		Всего:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. .Карымова, О. С. Математические методы в психологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 Психология / О. С. Карымова, И. С. Якиманская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т".- 5-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Университет, 2013. - 168 с.

2. Математические методы в психологии : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732 (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 105. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Ивченко, Г. И. Математическая статистика [Текст] : учеб. для вузов / Г. И. Ивченко, Ю. И. Медведев . - М. : Высш. шк., 1984. - 248 с.

2. Коршунов, Д. А. Сборник задач и упражнений по математической статистике [Текст] : учеб. пособие / Д. А. Коршунов, Н. И. Чернова. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 2001. - 120 с.

3. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы = Advanced Quantitative Data Analysis [Текст] : учеб. пособие для вузов: пер. с англ. / Д. Крамер . - М. : Академия, 2007. - 288 с.

4. Митина, О. В. Математические методы в психологии: практикум: учеб. пособие для вузов / О. В. Митина - М.: Аспект Пресс, 2009. - 238 с.

5. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2007. - 350 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.