Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Психология лжи»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.1 Психология лжи*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 14 от "08" 02 2023г.

и.о заведующего кафедрой социальной психологии _____ Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

_____ _____ О.С Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология _____ Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

формирование у студентов представления об изучении основных понятий в области психологии лжи и обмана

Задачи:

1. Формирование знаний об объекте, предмете и основным подходам к ним, о понятийном аппарате и фактологическом материале дисциплины, методологических принципах и базовых теориях отечественной и зарубежной психологии лжи.

2. Формирование умений выбирать модели, закономерности, методы исследования и влияния на область психического в сфере психологии лжи, прогнозировать психические процессы и изменения состояния людей, иметь навыки прогнозирования, выявления лжи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.В.1 Основы нейропсихологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК*-4-В-1 Имеет представление о возрастных особенностях человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы ПК*-4-В-2 Знает социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности ПК*-4-В-3 Способен выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды ПК*-4-В-4 Может анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных,	**Знать:** особенности психического функционирования человека; возрастные и личностные особенности поведения личности в кризисных ситуациях **Уметь:** реализовывать психологические методы взаимодействия с личностью, учитывая возрастные, этнические, гендерные, профессиональные особенности; а так же применять различные формы работы в кризисных ситуациях, с учетом фактора риска. **Владеть:** психологическими методами взаимодействия с личностью, учитывая

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	этнических и гендерных характеристик ПК*-4-В-5 Формирует обобщенные портреты мужчины и женщины, создаёт оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности	возрастные, этнические, гендерные, профессиональные особенности; а так же различными формами работы в кризисных ситуациях, с учетом фактора риска.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину	14	2	2		10
2	История изучения лжи: обман, самообман	20	4	2		14
3	Проявление лжи: вербальные, невербальные проявления	22	4	4		14
4	Социально-психологические особенности лжи: гендерные, возрастные особенности	26	4	4		18
5	Техника обнаружения лжи	26	4	4		18
	Итого:	108	18	16		74

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в дисциплину. Основные методы исследования в области психологии лжи. Неправда, ложь и обман как проблемы психологии Понятия «ложь» и «обман», самообман.

2 История изучения лжи. Обман и ложь как феномены психологии История лжи и обмана. Классификация лжи и обмана. Функции лжи. Виды обмана. Ложь как манипуляция. Ложь как способ повышения самооценки. Подавленная честность – источник неврозов. Психологическая защита лжи. Технология обмана. Использование психологических состояний человека в целях обмана. Ложные эмоции. Использование индивидуальных личностных особенностей для обмана. Установки и стереотипы мышления. Ложные ассоциации. Обман в деловой сфере. Стратегия избегания обмана. Поведение при обмане.

3. Проявление лжи: вербальные, невербальные проявления. Инструменты обмана. Мимика и жесты при обмане. Голос и скорость речи при обмане. Создание атмосферы для обмана. Методы искажения действительности.

4. Социально-психологические особенности лжи: гендерные, возрастные особенности Детская ложь. Ложь мужчины и женщины. Ложь как способ сохранения отношений. Ложь в отношениях с коллегами. Ложь в отношениях с руководством. Ложь в отношениях с подчиненными. Юридический подход к феноменологии ложной информации. Психоаналитический подход к мотивации лжи.

5. Техника обнаружения лжи Техника обнаружения лжи. Психофизиология обнаружения обмана. Детектор лжи. История детектора лжи. Способы выявления правды. Классификация методов выявления правды. Методы прямого воздействия. Логический анализ информации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину	2
2	2	История изучения лжи: обман, самообман	2
3-4	3	Проявление лжи: вербальные, невербальные проявления	4
5-6	4	Социально-психологические особенности лжи: гендерные, возрастные особенности	4
7-8	5	Техника обнаружения лжи	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л. А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685692

2.Носс, И. Н. Психодиагностика. Тест, психометрия, эксперимент [Текст] / И. Н. Носс. - М. : КСП+, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89692-038-5.

5.2 Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук .- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 380 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Прил.: с. 375-379. - ISBN 978-5-91180-841-9.

2. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента [Текст] : учеб. пособие для вузов: пер. с англ. / Р. Готтсданкер . - М. : Академия, 2005. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 328-331. - Предм. указ.: с. 357-364. - ISBN 5-7695-2005-1.

3. Государев, Н. А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Государев . - М. : Ось-89, 2009. - 144 с. - Прил.: с. 118-141. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9957-0114-9.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.