Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Проективные методы в психологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.2 Проективные методы в психологии*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023 г.

и.о заведующего кафедрой социальной психологии Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

О.С Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение основных понятий проективной психологии, изучение приемов и подходов к интерпретации проективных методик, а также сфер применения проективных методик и изучение индивидуальных особенностях испытуемых.

Задачи:

1. Освоить теоретические основы проективной психологии;
2. Изучить классификацию проективных методик;
3. Уметь применять проективные методики;
4. Уметь интерпретировать результаты проективных методик;
5. Научиться проводить психодиагностическое обследование с помощью проективного метода;
6. Уметь анализировать, систематизировать и обобщать фактический материал, касающийся проективных методик.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.Б.25 Психодиагностика, Б1.Д.В.9 Психология семьи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	ПК*-5-В-1 Имеет представление о особенностях процедуры и проведения психологической диагностики ПК*-5-В-2 Понимает закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** особенности процедуры и проведения проективных методов с учетом общепсихологических особенностей личности **Уметь:** составлять программу проективного исследования с учетом общепсихологических особенностей личности **Владеть:** навыком составления и реализации программы психодиагностического проективного исследования с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
функционирования человека		общепсихологических особенностей личности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**68,25**	**68,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**75,75**	**75,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение			2		
2	История развития и обоснования проективного метода			4		
3	Классификация проективных методик			16		
4	Проективные методики в работе с детьми и подростками			4		
5	Проективные методики в работе со взрослыми			4		
6	Проективные методики в работе с организацией			4		
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение, основные понятия

Общие сведения о курсе «Проективные методы в психологии». История развития и основные понятия «проекция», «апперцепция», «апперцептивное искажение». Объект и предмет проективной психологии, основная задача направления. Основные цели.

Раздел 2 История развития и обоснования проективного метода

История развития и теоретическое обоснование проективных методов. Возможности и ограничения, неопределенность и однозначность в проективных методиках. Роль стимула в проективных методах.

Раздел 3 Классификации проективных методов

Группы проективных методов.

Раскрытие содержания комплекса проективных методик, обоснование эффективности их проведения.

Интерпретативная группа методик:
- методика фрустрационных реакций С. Розенцвейга,
- методика по исследованию креативности,
- методика «Рисуночный апперцептивный тест» (РАТ),
- методика «Тест руки».
- тест Г. Роршаха
- тест ТАТ
- тест М. Люшера

Экспрессивная группа проективных методик:
- методика «Дом-Дерево-Человек»,
- методика «Несуществующее животное»,
- методика вербальных ассоциаций «Пустыня»,
- психодиагностический комплекс проективных методик:

Методика «Свободный рисунок»,
Методика «Картина мира»,
Методика «Автопортрет».

Импрессивная группа проективных методик:
- методика-пиктограмма «Вы и ваше окружение»,
- методика «Знаете ли вы себя»,
- психогеометрическая методика.

Аддитивная группа проективных методик:
- методика «Незавершенные предложения»,
- методика «Нарисуй свой характер».

Раздел 4 Проективные методики в работе с детьми и подростками. Особенности процедуры проведения методик с учетом возраста. Основные преимущества и ограничения методик. Основные сферы диагностики с помощью методик

Раздел 5 Проективные методики в работе со взрослыми. Особенности процедуры проведения методик с учетом возраста. Основные преимущества и ограничения методик. Основные сферы диагностики с помощью методик

Раздел 6 Проективные методики в работе с организацией. Особенности процедуры проведения методик с учетом условий и количества респондентов. Групповые и индивидуальные формы проведения. Основные преимущества и ограничения методик. Основные сферы диагностики с помощью методик

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	О проблемах концепции проекции. Теория проективной психологии	2
2-3	2	История развития и обоснования проективного метода.	4
4-11	3	Интерпретативная группа методик: - методика фрустрационных реакций С. Розенцвейга, - методика по исследованию креативности, - методика «Рисуночный апперцептивный тест» (PAT), - методика «Тест руки». - тест Г. Роршаха - тест ТАТ - тест М. Люшера Экспрессивная группа проективных методик: - методика «Дом-Дерево-Человек», - методика «Несуществующее животное», - методика вербальных ассоциаций «Пустыня», - психодиагностический комплекс проективных методик: Методика «Свободный рисунок», Методика «Картина мира», Методика «Автопортрет». Импрессивная группа проективных методик: - методика-пиктограмма «Вы и ваше окружение», - методика «Знаете ли вы себя», - психогеометрическая методика. Аддитивная группа проективных методик: - методика «Незавершенные предложения», - методика «Нарисуй свой характер».	16
12-13	4	Проективные методики в работе с детьми и подростками	4
14-15	5	Проективные методики в работе со взрослыми	4
16-17	6	Проективные методики в работе с организацией	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Носс, И. Н. Психодиагностика. Тест, психометрия, эксперимент [Текст] / И. Н. Носс. - М. : КСП+, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89692-038-5.

2. Психодиагностика : курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343

5.2 Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Введение в проективную психологию [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - Киев : Ника-Центр : Вист-С, 1997. - 128 с. - (Новейшая психология ; Вып. 3

2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук .- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 380 с.

3. Государев, Н. А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Государев . - М. : Ось-89, 2009. - 144 с.

4. Общая психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов . - СПб. : Речь, 2003. - 440 с

.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ