

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(подпись, расшифровка подписи)

С.В. Нотова

"26" мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+	
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+	
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+	
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+	
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
общефессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		+
	ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		+
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	+	+
	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	+	
	ОПК-2-В-2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике		+
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике		+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+
	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	
	ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-4-В-1 Знает на базовом уровне теорию и методологию исторической науки	+	
	ОПК-4-В-2 Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-3 Владеет навыками применения на базовом уровне знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		+
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		
	ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	+	
	ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		+
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	+	+
	ОПК-6-В-1 Знает методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	+	
	ОПК-6-В-2 Умеет использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		+
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками использования профессиональных знаний по истории и обществознанию в педагогической деятельности		+
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	+	+
	ОПК-7-В-1 Знает методы и приёмы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	+	
	ОПК-7-В-2 Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде		+
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде		+
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	
	ОПК-8-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий	+	
	ОПК-8-В-2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	+	
	ОПК-8-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	профессиональной деятельности		
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	+	+
	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	+	
	ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории		+
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории		+
ПК*-2	Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	+	+
	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	+	
	ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории		+
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории		+
ПК*-3	Способен к реализации программ основного общего образования в области истории	+	+
	ПК*-3-В-1 Знает методы и приёмы реализации программ основного общего образования в области истории	+	
	ПК*-3-В-2 Умеет применять методы реализации программ основного общего образования в области истории		+
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками реализации программ основного общего образования в области истории		+
ПК*-4	Способен к разработке методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории	+	+
	ПК*-4-В-1 Знает методы и приёмы разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории	+	
	ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+
ПК*-5	Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на усвоения основной общеобразовательной программы в области истории	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ПК*-5-В-1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории	+	
	ПК*-5-В-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории		+
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории		+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.03.01 История включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.2 История России»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1, 5

1. Культура славян Восточной Европы VI–IX вв.
2. Культура Киевской Руси (X–XIII вв.)
3. Культура Московской Руси (XV–XVII вв.)
4. Культура России в XVIII веке
5. Культура России в XIX веке
6. Культура СССР

«Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-8

7. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и факторам производственной среды
8. Основные правила организации трудового процесса

«Б1.Д.Б.5 Физическая культура и спорт»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-7, 9

9. Содержание занятий физической культурой в зависимости от возраста
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями физической культурой

«Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-4

11. Речевой этикет в документе
12. Общая характеристика научного стиля

«Б1.Д.Б.7 Право»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-2, 11

13. Правонарушения: понятие, признаки, виды

14. Преступление: понятие, признаки, состав, виды

«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-5

15. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении

16. Особенности российской цивилизации

17. Мировоззренческая система российской цивилизации

18. Основы конституционного строя России

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-2-3

19. Сущность и принципы проектирования. Типология проектов

20. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли

«Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-6, 9

21. Сущность планирования рабочего времени. Принципы и правила планирования

22. Основные способы управления временем в современных организациях

«Б1.Д.Б.12 Введение в информационные технологии»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-5, 8; УК-1

23. Статистическая обработка данных с помощью надстройки «Пакет анализа»

24. Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Области применения компьютерной графики

«Б1.Д.Б.13 Введение в историю»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-3

25. Предмет, объект и задачи исторической науки

26. Функции исторического познания

«Б1.Д.Б.19 Теория и методология истории»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4;

27. Основные методы и принципы исторической науки

28. Теория общественно-экономических формаций и цивилизационный подход

«Б1.Д.Б.20 Русская история»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-3

29. Восточные славяне в VI – IX веках: происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй

30. Образование Киевской Руси: предпосылки, этапы, норманнский вопрос.

31. Общественный строй Киевской Руси X – XIII веков

32. Политический строй Киевской Руси X – XIII веков

33. Монгольское нашествие на Русь и становление зависимости от Орды

34. Борьба Руси с немецкими и шведскими захватчиками в XIII веке

35. Образование Московской Руси в XIV – XV веках: причины, предпосылки, этапы.

36. Освобождение Руси от ордынской зависимости

37. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного

38. «Смута» в Русском государстве в начале XVII века: предпосылки, периодизация, лидеры эпохи

39. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых

40. Реформы Петра I и их оценка в исторической науке

41. Правление Екатерины II: политика «просвещенного абсолютизма»

42. Причины, этапы, историческое значение и историография Отечественной войны 1812 года

43. Движение декабристов и его историческое значение. Историография декабристского движения

44. Внешняя политика России во 2-ой четверти XIX века. Крымская война

45. «Великие реформы» Александра II: содержание, реализация, итоги

46. Российская империя в правление Александра III

47. Революция 1905-1907 годов в России: причины, этапы, историческое значение

48. Россия в период Первой мировой войны

49. Революция 1917 года: причины, предпосылки, этапы, историография

50. Гражданская война в России: итоги и историческое значение

51. Образование и развитие СССР в условиях новой экономической политики 1921-1928 гг.

52. Строительство социализма в СССР и политические репрессии

53. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: основные этапы, итоги и уроки.
54. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР (1946 – 1950 гг.)
55. СССР в период хрущевской «оттепели»
56. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов XX века
57. «Перестройка» в СССР
58. Распад СССР: причины и последствия
59. Становление новой российской государственности в 90-е годы XX – начале XXI веков
«Б1.Д.Б.22 Методика преподавания истории»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-5-6
60. Современная система школьного исторического образования
61. Методы обучения истории: сущность, классификация, характеристика
62. Содержание и задачи курса истории в школе и вузе
63. Методы повторения, проверки и оценки исторических знаний учащихся
64. Роль технических средств обучения в формировании исторических знаний учащихся
65. Дополнительные и вспомогательные формы организации обучения истории
66. Инновационные технологии в преподавании истории
67. Роль исследовательской работы в формировании исторического мышления школьника, студента
68. Личностно- ориентированные образовательные технологии
69. Технологии развивающего обучения
70. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения
«Б1.Д.Б.24 Музееведение»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1, 7
71. Понятие о культурно-образовательной деятельности музеев
72. Популяризация исторического и культурного наследия в деятельности музеев
«Б1.Д.Б.26 Основы экономики и финансовой грамотности»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10
73. Понятие и структура экономической системы общества
74. Производство: его содержание, ресурсы, факторы развития
75. Виды предпринимательской деятельности
«Б1.Д.В.1 Новые образовательные технологии в преподавании истории»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-3-5*
76. Роль образовательных технологий в преподавании истории
«Б1.Д.В.9 История Оренбургского края»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1, 5; ПК-1-2*
77. Источники и литература по истории Оренбургского края
78. Исследование истории Оренбуржья в региональной историографии
79. Каменный век на территории Оренбургского края
80. Археологические памятники бронзового века на территории Оренбургского края
81. Сарматы на территории Южного Урала (VII век до н.э. – IV век н.э.)
82. Оренбургский регион в тюркский период (IV век н.э. – первая половина XVI века)
83. Освоение Южного Приуралья русской администрацией и яицкими казаками
84. Оренбургская экспедиция (комиссия). Основание Оренбурга
85. Образование Оренбургской губернии. Деятельность губернатора И.И. Неплюева
86. Восстание под руководством Е.И. Пугачёва. Осада Оренбурга
87. Оренбургский край в XIX веке: население, административное устройство, экономика
88. Деятельность губернатора В.А. Перовского
89. Подготовка и проведение реформы 1861 года в губернии и её итоги
90. Боевые действия оренбургских полков и дивизий на фронте в годы Первой Мировой войны (1914–1916 гг.)
91. Революция 1917 года и Гражданская война на территории Оренбуржья
92. Образование Оренбургской области в начале 1930-х годов
93. Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов
94. Экономика Оренбургской области в условиях Великой Отечественной войны
95. Промышленность, транспорт и сельское хозяйство Оренбуржья в 60–80-е годы XX века
96. Оренбургская область в период формирования новой российской государственности (1991–2000 годы)

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственному экзамену по направлению подготовки 46.03.01 История допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс подготовки по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три теоретических вопроса или задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

Экзамен проводится в аудитории, оснащённой историческими картами и атласами, наглядными пособиями, компьютером, проектором и экраном.

На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета студенту отводится не более двух академических часов.

В процессе ответа и после его завершения членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос билета и по их общей совокупности.

По завершении государственного экзамена Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента на вопросы билета и дополнительные вопросы и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии, решение принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Ответы выпускников оцениваются по четырёхбалльной системе, с учётом объёма знаний выпускника, качества их усвоения, понимания логики дисциплин и их взаимосвязи. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать содержание вопросов; способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику с использованием знаний и опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая оценка по экзамену объявляется студенту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, за подписью председателя и членов экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 46.03.01 –

История, выпускникам предоставляются необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется выпускнику, если он демонстрирует знание базовых положений истории, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется выпускнику, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и ошибки, недоста-

точно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знании значительной части программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении исторических событий и фактов, в хронологии и терминологии и не сумевшему справиться с дополнительными вопросами.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Поляков, А. Н. История Древней Руси (X–XIII веков) / А. Н. Поляков. Оренбург: ОГУ, 2016. – 172 с.
2. Поляков, А. Н. Русская история с древности до XVI века: учеб. пособие / А. Н. Поляков. – Оренбург: «Университет», 2013. – 120 с.

Дополнительная литература

По дисциплине: История России

3. История русской культуры IX- начала XXI века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 030600 "История" / под ред. Л. В. Кошман.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

Поляков, А.Н. История цивилизации в Древней Руси: учебное пособие. - Оренбург: ИПК «Университет», 2012.

4. Яковкина, Н.И. История русской культуры XIX века: учебное пособие для вузов. СПб.: Высшая школа, 2000.

По дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов.-5е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

По дисциплине: Физическая культура и спорт

6. Малютина, М. В. Физическая культура как средство оздоровления студенческой молодежи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования для всех направлений подготовки и преподавателей / М. В. Малютина, О. В. Андронов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Челяб. гос. пед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.32 Мб). - Челябинск: [Б. и.], 2016. - 127 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-91283-663-3.

По дисциплине: Введение в историю

7. Могильницкий, Б. Г. Введение в методологию истории: учеб. пособие / Б. Г. Могильницкий. - М.: Высш. шк., 1989. – 175 с.
8. Уланова, Л. С. Введение в историю: вспом. ист. дисциплины: метод. пособие / Л. С. Уланова. – М.: Сфера, 2005. - 96 с.

По дисциплине: Русская история

9. Барсенков, А.С. История России. 1917–2007: учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008.
10. Дворниченко, А.Ю. История России: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011.- 479 с.
11. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.

12. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2011.
13. История России. XIX век: учебник для вузов: в 2 ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. - М.: Владос, 2004.
14. Любичанковский, С.В. История России конца XVI – начала XIX в.: историографический аспект. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006.
15. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). Т. 1–2. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003.
16. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008.
17. Орлов, А.С. История России: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2008.
18. Поляков, А.Н. Историография русской истории. Учебное пособие для студентов. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 110 с.
19. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. Изд. 2-е, испр. - М.: Высшая школа, 2003.
20. Фёдоров, В.А. История России. 1861–1917: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, Юрайт, 2009.
21. Хисамутдинова, Р.Р. Советский Союз в послевоенное десятилетие (1945–1955 годы). Учебное пособие к лекционному курсу. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
22. Хисамутдинова, Р.Р. Советский Союз накануне и в период Великой Отечественной войны. Учебное пособие к лекционному курсу.- Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
23. Шаханов, А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX – начала XX века: Московский и Петербургский университеты. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2003.

По дисциплине: Методика преподавания истории

24. Андреев, А.В. Практика электронного обучения с использованием Moodle /А.В. Андреев, С.В. Андреева, и др. – Таганрог: Изд-во:ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
25. Беспалько, В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) / В.П. Беспалько. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 351с.
26. Гурье, Л.И. Проектирование педагогических систем: Учеб.пособие; Казан. гос. технол. ун-т.– Казань, 2004. – 212с.
27. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
28. Кирьякова, А.В. Педагогические технологии: электронное гиперссылочное учебное пособие / А.В. Кирьякова, В.М. Иванова. – Зарег. в УФАП ОГУ, 2009. – 9292 Кб. – CDROM.
29. Педагогические технологии / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ сфера, 2007. – 128 с
30. Познавательные игры по отечественной истории / Н. Дорожкина. - М.: Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Серия "История" / общ. ред. А. Савельев ; вып. 4 (16)). ISBN 978-5-9667-333-2.
31. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для вузов / М. Т. Студеникин. - М.: Владос, 2004. - 240 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00457-3.
32. Студеникин, М. Т. Современные технологии преподавания истории в школе [Электронный ресурс] / Студеникин М. Т. - ВЛАДОС, 2007. – Режим доступа: [www.biblioclub](http://www.biblioclub.ru)
33. Теория и практика дистанционного обучения: учеб.пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - М.: Академия, 2004. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 5-7695-1533-3.

По дисциплине: Музееведение

34. Еремина, Н. А. История музея [Текст] : монография / Н. А. Еремина. - Оренбург : Димур, 2006. - 144 с. :
35. Ким, Г. П. Музейное дело [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г. П. Ким; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учре-

По дисциплине: Новые образовательные технологии в преподавании истории

36. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.

По дисциплине: История Оренбургского края

37. Злобин, Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 1: С древнейших времен до 1921 года / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – 2006. – 242 с. – ISBN 5-7410-0105-6.
38. Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 2: 1920–2012 годы / Ю.П. Злобин. – Оренбург: Агентство «Пресса», 2012. – 2012. – 163 с. – ISBN 978-5-91854-083-
39. Семёнов, В.Г. Губернаторы Оренбургского края [Текст] / В.Г. Семенов, В.П. Семенова. – Оренбург: Оренб. кн. изд-во, 1999. – 400 с.: ил. – ISBN 5-88788-013-9.
- 40.

3.4 Интернет-ресурсы

<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;

<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература;

<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio»;

<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси»;

<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздат. Сайт Полякова А. Н.

<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ;

<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер;

http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «История России».

<http://www.enc-dic.com/pedagogics> – Педагогических словарь.

<http://www.orenipk.ru/kp/distant/ped/ped/tech.htm> – Современные технологии обучения: общая характеристика, особенности реализации

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа по исторической тематике является завершающим этапом освоения ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История и имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных научных, управленческих и педагогических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой выполнения теоретических, конкретно-исторических, экспертно-аналитических, организационно-управленческих и педагогических исследований;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов в ходе исследования, их анализа, оптимизации и формулирования новых положений и выводов как итогов проделанной работы;

- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности. В структурном отношении выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:
 - введения, в котором раскрывается актуальность темы, указаны объект и предмет исследования, цель и задачи работы, её хронологические рамки и новизна, историографический анализ исследуемой проблемы, характеристика использованных исторических источников с точки зрения их информативной ценности и методов исследования, применённых к ним;
 - основной части, поделённой на разделы (главы) и подразделы (параграфы) в соответствии с целью и задачами работы;
 - заключения, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведённой работы и предложения по их реализации, которые определяют её практическую ценность.
 - списка использованных источников и исследовательской литературы.

Текст работы обязательно должен быть пронумерован и снабжён ссылками на использованные архивные и литературные источники.

Рекомендуемый объём выпускной работы – 60 страниц печатного текста без приложений. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в СТО 02069024.101 – 2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (принят решением Ученого Совета ОГУ от 28.12.2015 г. № 55).

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится директором института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа совместно с заведующим выпускающей кафедры истории.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и обновляется ежегодно кафедрой истории. Общий перечень тем ВКР выдается студентам выпускного курса, темы ВКР закрепляются по их личным заявлениям на имя заведующего кафедрой истории. Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры истории, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению или её изменение; закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы и при необходимости консультанта(ов). Заявления студентов хранятся в делах кафедры истории. Решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками передаётся в деканат факультета и доводится до сведения студентов.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем и утверждается заведующим кафедрой истории. В задании указывается тема и срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень графического (иллюстративного) материала, научный руководитель и консультант(ы).

Студент получает от научного руководителя календарный график работы над выпускной квалификационной работой с указанием сроков выполнения и трудоёмкости её отдельных этапов.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы. В отдельных случаях выпускная работа может выполняться в других научных учреждениях, организациях, а также в органах исполнительной и законодательной власти и органах местного самоуправления субъектов Российской Федерации.

Ректор университета по представлению директора института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа издаёт приказ об утверждении научных руководителей и тем выпускных квалификационных работ студентов.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и не позднее 2 недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные им недостатки, не устранённые студентом, обосновывает воз-

возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В своём отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку. Отзыв руководителя о ВКР оформляется согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в недельный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой истории. Замечания нормоконтролёра по оформлению выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок. Выдается лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Прошедшая нормоконтроль и затем переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. Кафедра передаёт работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролёра, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, то вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до проректора по учебной работе университета.

Кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом и решением кафедры не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы: распоряжение декана о допуске к защите студентов, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой; один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде; отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015; лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015..

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также присутствие студентов и преподавателей института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, других заинтересованных лиц.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит присутствующих с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии даёт краткую информацию по личному делу каждого выпускника.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по содержанию выпускной работы отводится 10 минут. Автор должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический и иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, слайды, исторические карты), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним студентом – не более 30 минут. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель даёт свою оценку выпускной квалификационной работе, которая была отражена в его отзыве.

После выступления научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на все замечания.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии, утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа.

Защищенные выпускные квалификационные работы на бумажных носителях сдаются в архив университета.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Решение Государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя за выпускную работу, учитывая её теоретическую и практическую значимость;
- членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад автора работы, его ответы на поставленные вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учёта оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя.

В качестве основных критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены Государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

- актуальность темы, цель и задачи работы;
- обоснованность итоговых результатов и выводов;
- определённую новизну полученных сведений;
- самостоятельность (личный вклад студента в разработку темы);
- возможности практического использования полученных результатов;
- умение выпускника представить свою работу и убедительно ответить на вопросы членов ГЭК.

Показатели качества выпускной квалификационной работы, её защиты и их оценки отражены в форме протокола для члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы.

Оценка выпускной квалификационной работы каждого студента даётся членами ГЭК на её закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по результатам защиты ВКР

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой научно обоснованы и чётко сформулированы: тема, цель, предмет и объект работы, показана актуальность и убедительно доказана новизна исследования. Итоговые выводы аргументированы основательно конкретно-историческим материалом и сомнения не вызывают. Выпускная работа оформлена аккуратно, приведён необходимый иллюстративный материал. Содержание выпускной работы доложено автором в краткой форме, последовательно и логично, даны обстоятельные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценена на «отлично» научным руководителем.

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой решено большинство исследовательских задач, грамотно и последовательно изложен конкретно-исторический материал, снабжённый соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа недостаточно аккуратно оформлена. В тексте приведены ссылки не на

все архивные и литературные источники. Список источников и литературы не полностью отражает проведённый информационный поиск. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно чётко. Выпускник дал верные ответы не на все вопросы, заданные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть и итоговые выводы базируются на достаточном конкретно-историческом материале, но его анализ выполнен поверхностно, представлены необоснованные предложения. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведённого исследования, работа оформлена неаккуратно, её содержание доложено автором неубедительно, не на все вопросы, предложенные членами ГЭК, даны удовлетворительные ответы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа материала.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает указанным требованиям. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. Содержание работы доложено неубедительно, непоследовательно, нелогично. При защите работы автор затруднился ответить на поставленные вопросы, либо при ответах допускал существенные ошибки. В отзывах научного руководителя имелись серьёзные критические замечания.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 46.03.01 – История и выдаче документа государственного образца о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Студент, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом.

Составители:

Зав. Кафедрой истории

Маслов

А. Н. Поляков

подпись

расшифровка подписи

доцент

Май

подпись

Л. Т. Жайбалова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

истории

Маслов

наименование кафедры

подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии

46.03.01 История

Маслов

код - наименование

подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ИСГИМ

М.

наименование факультета (института)

подпись

Ю.В. Куданова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Б.

подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Томина

подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи