Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Практикум по психодиагностике»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.26 Практикум по психодиагностике*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023г.

и.о заведующего кафедрой социальной психологии Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

О.С Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
- формирование умения адекватного выбора и использования психодиагностических средств;
- подготовка студентов к диагностической деятельности;
- формирование навыков организации и проведения диагностических обследований, интерпретации полученных статистических данных и решения психодиагностических задач.

Задачи:
- приобретение обучающимися практических навыков в области психодиагностики;
-приобретение обучающимися навыков реализации полученных знаний в реальных жизненных условиях и конкретных обстоятельствах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Введение в информационные технологии, Б1.Д.Б.25 Психодиагностика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3-В-1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки ОПК-3-В-3 Применяет полученные, на основе количественной и качественной психологической оценке, данные для решения задач в заданной области исследования и практики	**Знать:** особенности процедуры и проведения психологической диагностики; отбора методов и организации сбора данных; закономерности составления интерпретации и выводов по результатам **Уметь:** составлять программу психодиагностического исследования, учитывая цели и задачи исследования **Владеть:** навыком составления и реализации программы психодиагностического исследования; Навыком составления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		интерпретации и написания выводов по полученным результатам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**48,25**	**48,25**
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**131,75**	**131,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Классификация психодиагностических методик	20		4		16
2	Наблюдение как метод диагностики	20		4		16
3	Психодиагностика познавательных процессов	24		8		16
4	Психодиагностика черт личности	26		8		18
5	Психодиагностика способностей	24		6		18
6	Диагностика мотивационной сферы личности	22		6		16
7	Психодиагностика самосознания	22		6		16
8	Диагностика межличностных отношений	22		6		16
	Итого:	180		48		132
	Всего:	180		48		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Классификация психодиагностических методик Психодиагностика, метод, методика. Требование к оформлению протокола. Классификация психодиагностических методик. Характеристика основных методов

Раздел 2. Наблюдение как метод диагностики. Процедура проведения наблюдения в зависимости от вида. Протокол и дневник наблюдения. Особенности регистрации единиц наблюдения.

Раздел 3 Психодиагностика познавательных процессов. Методики проведения диагностики: ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения.

Раздел 4 Психодиагностика черт личности. Методы исследования и диагностики черт личности. Диагностика черт личности с помощью 16-факторного личностного опросника Кеттелла. Стандартизированное многофакторное исследование личности (СМИЛ). Проективные методики исследования личности: «Авторпортрет»

Раздел 5. Психодиагностика способностей Общеинтеллектуальные способности. Знакомство с основами и методами психодиагностики способностей. Диагностика способностей студентов с помощью теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра, Айзенка.

Раздел 6. Диагностика мотивационной сферы личности Мотивация. Знакомство с методами диагностики мотивационной сферы личности. Диагностика достижения студентов. Тест Хеккхаузена.

Раздел 7. Психодиагностика самосознания Самосознание. Методики психодиагностики самосознания. Диагностика самосознания с помощью теста-опросника самоотношения Пантелеева.

Раздел 8. Диагностика межличностных отношений Межличностные отношения. Знакомство с основными понятиями, принципами и методами диагностики межличностных отношений. Диагностика МЛО с помощью теста Т. Лири. Методика Рене Жиля

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Наименование занятий	Кол-во часов
1-3	1	Классификация психодиагностических методик	6
4-7	2	Наблюдение как метод диагностики	8
8-11	3	Психодиагностика познавательных процессов	8
12-17	4	Психодиагностика черт личности	12
18-23	5	Психодиагностика способностей	12
24-29	6	Диагностика мотивационной сферы личности	12
30-35	7	Психодиагностика самосознания	12
36-42	8	Диагностика межличностных отношений	14
		Итого:	84

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Психодиагностика : курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343 (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Матяш, Н. В. Проблемы современной психодиагностики личности : теория и инструментарий : учебное пособие : [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502 (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 125-128. – ISBN 978-5-4499-0795-0. – DOI 10.23681/578502.

5.2 Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук .- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 380 с.

2. Государев, Н. А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Государев . - М. : Ось-89, 2009. - 144 с.

3. Общая психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов . - СПб. : Речь, 2003. - 440 с

4. Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. С. Романова.- 3-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 336 с. - Библиогр.: с. 195-212. - Прил.: с. 213-332. - ISBN 978-5-406-04670-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.

2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.