Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Психология эмоциональных и сексуальных отношений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.2 Психология эмоциональных и сексуальных отношений*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023 г.

и.о заведующего кафедрой социальной психологии Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

О.С Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
дать представление о месте, роли и значении эмоциональных переживаний и знаний в области сексуальных отношений в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов и методических подходов к решению задач по изучению эмоциональных и сексуальных переживаний.

Задачи:

1. Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога по изучению эмоциональных и сексуальных переживаний, диагностике и урегулировании взаимоотношений.

2. Обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности психолога по изучению эмоциональных переживаний, диагностике и урегулировании сексуальных взаимоотношений.

3. Познакомить с многообразием методов и приемов по изучению эмоциональных состояний, разрешению (урегулированию) конфликтов, историей их создания и практикой использования.

4. Продемонстрировать специфику процедур и техник по изучению эмоциональных и сексуальных состояний, диагностике взаимоотношений, разрешению (урегулированию) конфликтов.

5. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в работе с эмоциональными переживаниями клиента.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.В.10 Организационная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при	ПК*-5-В-2 Понимает закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** особенности и закономерности процедуры психологической диагностики; общепсихологические особенности поведения личности; а так же личностные особенности в норме и при психических отклонениях **Уметь:** проводить психодиагностику личностных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		особенностей, в том числе для выявления психических отклонений. **Владеть:** навыком проведения психодиагностики личностных особенностей, в том числе для выявления психических отклонений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**36,25**	**36,25**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**71,75**	**71,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология переживаний	18	2	2		14
2	Психология эмоциональных отношений	22	2	6		14
3	Психологическая основа сексуальной сферы личности	32	4	8		20
4	Методы групповой психокоррекционной работы с клиентами с нарушениями эмоциональной сферы**.**	36	4	8		24
	Итого:	108	12	24		72

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	12	24		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Психология переживаний Место переживаний среди других психических явлений. Разделы психологии переживаний и эмоциональных отношений. Основные понятия психологии переживаний. Связь эмоциональных явлений с другими психическими явлениями. Функции эмоций, их роль в деятельности и общении. Методы исследования эмоциональных явлений. Основные направления в изучении эмоциональных явлений. Возможности и ограничения при применении традиционных методов психологии для изучения эмоциональных явлений. Методы: наблюдения и самонаблюдения; метод воображаемых ситуаций; самоотчеты и шкалы; метод электростимуляции определенных отделов мозга; изучение эмоциональной экспрессии; личностные методики в изучении эмоциональных состояний. Методы изучения стресса. Этические проблемы в исследовании эмоциональных явлений. Теории, объясняющие механизмы возникновения эмоций: эволюционная теория эмоций Ч.Дарвина; ассоциативная теория В.Вундта; “периферическая” теория У.Джемса-Г.Ланге; теория У.Кеннона-П.Барда; психоаналитическая теория эмоций; сосудистая теория выражения эмоций И.Уэйнбаума; биологическая теория эмоций П.К.Анохина; фрустрационные теории эмоций (Дж.Дьюи; Э.Клапареда; Л.Фестингера); когнитивистские теории эмоций (С.Шехтера; М.Арнольда-Р.Лазаруса; информационная теория эмоций П.В.Симонова; теория дифференциальных эмоций К.Изарда; анатомо-физиологическая теория Дж.Грэя.

Эмоциональные состояния, возникающие в процессе деятельности. Стресс: а) концепция Селье и ее развитие (3 стадии протекания адаптационного синдрома; физиологические компоненты стресса; различение физиологического и эмоционального стресса; понятие о дистрессе); б) основные направления психологических исследований стресса; в) сравнение понятий дистресса и эустресса; г) экстремальные воздействия и стресс; д) загадочность стрессоров; е) субсиндромы стресса (когнитивный, эмоционально-поведенческий, социально-психологи-ческий). Скука (состояние монотонии) в процессе деятельности; механизмы развития монотонии; факторы устойчивости к монотонности труда и борьба с ней. Отвращение и феномен “эмоционального выгорания”.

Возрастные, гендерные и культурные аспекты переживаний. Возрастные изменения эмоциональной сферы личности (от новорожденности до старости). Гендерные различия в эмоциональной сфере; влияние гендерных стереотипов на восприятие эмоциональных характеристик личности и поведения мужчин и женщин. Типология культур Хофстеда и влияние культурных факторов на проявление эмоций и чувств.

Понимание эмоций другого и эмоциональные способности.

Межличностная аттракция и факторы ее возникновения. Психология дружбы: ее причины; критерии выбора друзей; дружба в детстве, юношестве, во взрослости; неписаные правила дружбы; индивидуальные особенности личности и тип дружбы. Одиночество как дефицит доверительных, близких отношений и его типы.

№ 2 Психология эмоциональных отношений Межличностная аттракция и факторы ее возникновения. Психология дружбы: ее причины; критерии выбора друзей; дружба в детстве, юношестве, во взрослости; неписаные правила дружбы; индивидуальные особенности личности и тип дружбы. Одиночество как дефицит доверительных, близких отношений и его типы. Романтическая влюбленность и любовь: симптомы появления влюбленности и возрастные периоды ее проявления; факторы возникновения влюбленности; гендерные различия в восприятии привлекательности мужчин и женщин. Типология любви Хендрика; гендерные различия в преобладающем любовном стиле. Триангулярная теория любви Стернберга. Смешение любви и секса во взаимоотношениях.

Альтруизм и помогающее поведение. Ситуационные и диспозиционные переменные, влияющие на оказание помощи. Типы мотивации при оказании помощи и соответствующие им эмоции. Характеристика объекта оказания помощи (“жертвы”). Хорошие и плохие новости как факторы, формирующие установки на альтруистическое поведение. Причины равнодушия сторонних наблюдателей в ситуации, когда другим людям требуется оказать помощь. Характеристика альтруистической личности.

№ 3 Психологическая основа сексуальной сферы личности. Проблемы сексуальных отношений взрослых людей. Сексуальные игры по Э.Берну. Гомогендерные интимные отношения. Теория привязанности. Разрыв любовных отношений. Супружеские отношения: супружеская любовь, сексуальная жизнь и сексуальные отношения. Различие репродуктивных стратегий у мужчин и женщин. Факторы неблагополучных отношений. Альтернативные реакции на неблагополучные отношения.

№ 4 Методы групповой психокоррекционной работы с клиентами с нарушениями эмоциональной сферы. Внушение и самовнушение как методы психологической коррекции нарушений эмоциональных состояний и эмоциональных отношений. Использование самовнушение в различных системах саморегуляции. Переживания и психические феномены, возникающие в период самовнушения. Современные методы аутогенной тренировки. Техники самовнушения

Критерии овладения способностью к самовнушению. Границы применения самовнушения. Возможные отрицательные побочные явления при занятиях самовнушением и средства их предотвращения. Развитие эмоционально-волевой сферы личности. Повышение коммуникативной компетентности человека.

Противостояние злонамеренному влиянию и манипуляции. Влияние как форма эмоциональных отношений между людьми. Классификация видов психологического влияния (по Е.В. Сидоренко). Методы, которые могут использоваться при злонамеренном влиянии. Приемы и техники, свойственные методам, используемым при злонамеренном влиянии. Приемы, позволяющие привести человека в определенное психофизическое состояние, которое делает успешным осуществление внушения и психологического давления. Классификация видов психологического противостояния влиянию (по Е.В. Сидоренко). Защита от манипуляции (по Е.Л.Доценко).

Обзор методов групповой психокоррекционной работы с клиентами с нарушениями эмоциональной сферы личности и эмоциональных отношений. Эмоциональное отвержение и жесткие взаимоотношения в семье как факторы, провоцирующие акцентуацию у детей (по А.Личко). Использование групповой терапии в лечении неврозов у детей и подростков. Общая характеристика психокоррекционных групп. Т-группы, группы встреч, гештальттерапия. Классическая психодрама Я.Морено. Ролевая игра как способ коррекции эмоциональных нарушений и эмоциональных отношений клиента. Использование психодрамы в терапии эмоциональных и сексуальных нарушений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Психология переживаний	2
2-4	2	Психология эмоциональных отношений	6
5-8	3	Психологическая основа сексуальной сферы личности	8
9-12	4	Методы групповой психокоррекционной работы с клиентами с нарушениями эмоциональной сферы**.**	8
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Джанерьян, С. Т. Психология эмоций и воли : учебное пособие / С. Т. Джанерьян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873
2. Филатова-Сафронова, М. А. Основы психосексуального развития человека : учебное пособие / М. А. Филатова-Сафронова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань :

Познание (Институт ЭУП), 2011. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258087

5.2 Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук .- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 380 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Прил.: с. 375-379. - ISBN 978-5-91180-841-9.
2. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента [Текст] : учеб. пособие для вузов: пер. с англ. / Р. Готтсданкер . - М. : Академия, 2005. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 328-331. - Предм. указ.: с. 357-364. - ISBN 5-7695-2005-1.
3. Государев, Н. А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Государев . - М. : Ось-89, 2009. - 144 с. - Прил.: с. 118-141. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9957-0114-9.
4. Шарфф, Д. И. Сексуальные отношения : секс и семья с точки зрения теории объектных отношений / Д. И. Шарфф ; науч. ред. К. В. Ягнюк ; пер. с англ. . – Москва : Когито-Центр, 2019. – 304 с. : ил., табл. – (Библиотека психоанализа). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696100

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.