Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Сказкотерапия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.1 Сказкотерапия*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 02 2023 г.

и.о заведующего кафедрой
Кафедра социальной психологии _____ Н.И.Кобзева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ О.С.Карымова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология _____ Л.В.Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины сказкотерапии в психологии, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии этой области знаний и перспективах ее развития

Задачи:

1. Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога - сказкотерапевта;
2. Сформировать представление о становлении и развитии сказкотерапии как техники практической психологии. Обучающийся должен знать объект, предмет и основные подходы к ним, понятийный аппарат и фактологический материал дисциплины, методологические принципы и базовые теории.
3. Обеспечить формирование системы базовых знаний об особенностях использования сказкотерапии в консультативной и терапевтической работе с клиентом.
4. Обеспечить формирование системы навыков и умений выделять консультативные гипотезы на основании сказки клиента.
5. Познакомить со спецификой коррекции, терапии с помощью сказки различных групп клиентов.
6. Способствовать формированию у обучающихся основ профессионального мышления и этики поведения психолога-сказкотерапевта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.Б.25 Психодиагностика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при	ПК*-5-В-1 Имеет представление о особенностях процедуры и проведения психологической диагностики ПК*-5-В-2 Понимает закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** особенности и закономерности процедуры психологической диагностики; общепсихологические особенности поведения личности; а так же личностные особенности в норме и при психических отклонениях **Уметь:** проводить психодиагностику личностных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		особенностей, в том числе для выявления психических отклонений. **Владеть:** навыком проведения психодиагностики личностных особенностей, в том числе для выявления психических отклонений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**68,25**	**68,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**75,75**	**75,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы сказкотерапии: понятие метода, механизмы работы	10	2	-		8
2	Общие принципы работы со сказками: размышления и анализ сказок; сочинение сказок	14	2	4		8
3	Жанры в сказкотерапии	22	6	6		10
4	Виды сказок	22	6	6		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Сказки клиента как способ работы в консультировании	16	4	4		8
6	Куклотерапия	16	4	4		8
7	Арттерапия в сказке	16	4	4		8
8	Телесная терапия в работе со сказками	12	2	2		8
9	Песочная терапия в сказке	16	4	4		8
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы сказкотерапии: понятие метода, механизмы работы Предмет и объект сказкотерапии. Задачи сказкотерапевта. Сказкотерапия как один из видов передачи социального опыта в процессе филогенеза. Возможности и недостатки сказкотерапии как метода рабы с клиентом в консультировании.

Метафора – как основа сказки. Психологический смысл древних и современных метафор. Проблема воздействия метафоры на человека (духовный, эмоциональный, когнитивный уровень восприятия волшебства). Приемы и способы создания метафоры

Раздел 2. Общие принципы работы со сказками: размышления и анализ сказок; сочинение сказокОбщие принципы работы со сказками: осознанность, множественность, связь с реальностью. Схема размышления над сказками и их обсуждения. Особенности сочинения сказок.

Раздел 3. Жанры в сказкотерапии Сказкотерапия и устное народное творчество: предания, сказы, былины, саги, анекдоты. Мифотворчество. Создание легенд. Особенности строения каждого жанра. Преимущества использования каждого жанра в работе с определенным клиентом: взрослым, ребенком, женщиной или мужчиной.

Раздел 4. Виды сказок Виды сказок и особенности их содержания, создания. Цели и задачи каждого вида. Художественные сказки: народные и авторские. Дидактические сказки. Психокоррекционные сказки. Медитативные сказки. Психотерапевтические сказки.

Раздел 5. Сказки клиента как способ работы в консультировании Подходы к анализу авторских (клиентских) сказок. Принципы психологического анализа «клиентских» сказок. Схема психологического анализа «клиентских» сказок: энергоинформационное поле, основная тема, сюжет сказки, линия главного героя, символическое поле. Организация процедуры написания сказки.

Возрастные особенности авторских сказок. Тематические, авторские сказки.

Раздел 6. Куклотерапия Цели и задачи данного метода. Место в сказкотерапии. Возможности использования. Терапевтический эффект

Раздел 7. Арттерапия в сказке Цели и задачи данного метода. Место в сказкотерапии. Возможности использования. Терапевтический эффект

Раздел 8. Телесная терапия в работе со сказками Цели и задачи данного метода. Место в сказкотерапии. Возможности использования. Терапевтический эффект

Раздел 9. Песочная терапия в сказке Цели и задачи метода. Место в сказкотерапии. Возможности использования. Терапевтический эффект

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Знакомство и разбор с общими принципами работы со сказками: размышления и анализ сказок	4
2-3	3	Жанры в сказкотерапии. Поиск и разбор различных жанров по определенной тематике: жадность, добро и т.д.	6

4-6	4	Виды сказок: сочинение и рассказывание.	6
7-8	5	Сказки клиента как способ работы в консультировании. Групповой и индивидуальный разбор реальных сказок клиента: анализ, выдвижение консультативных гипотез, выработка рекомендаций. Диагностика в сказкотерапии.	4
9	6	Куклотерапия: шитье кукол-марионеток.	4
10-11	7	Арттерапия в сказке: рисунок к определенной сказке	4
12	8	Отработка приемов телесной терапии в работе со сказками	2
13	9	Принципы постановок сказок на песке	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование : теория и практика : учебное пособие : [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175 (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-906879-71-4.

2. Социально-психологическое консультирование : учебное пособие : [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619918 (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2717-0. – DOI 10.23681/619918.

5.2 Дополнительная литература

1. . Бурлачук, Л. Ф. Введение в проективную психологию [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - Киев : Ника-Центр : Вист-С, 1997. - 128 с. - (Новейшая психология ; Вып. 3)

2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук .- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 380 с.

3 Карунная, О. В. Работа со сказкой как психолого-педагогическая технология : учебно-методическое пособие / О. В. Карунная ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436419

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.zipsites.ru/ - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

http://www.psy.msu.ru/ -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

http://www.jourclub.ru/ - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

http://www.portalus.ru/ - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8 Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.