Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Психофизиология профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.2 Психофизиология профессиональной деятельности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023г.

Заведующий кафедрой
общей психологии и психологии личности _____ Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор каф. общей психологии и психологии личности _____ Г.А. Епанчинцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

преподаватель _____ А.М. Потокина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.03.01 Психология _____ Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Епанчинцева Г.А., 2023
© Потокина А.М., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать систему знаний о психофизиологии как физиологии целостных форм психической деятельности, сопоставить сложные формы поведенческих характеристик человека с физиологическими процессами разной степени сложности; раскрыть содержание основной психофизиологической проблемы – проблемы соотношения психики и мозга, души и тела.

Задачи:

- изучение нейрофизиологических механизмов регуляции функциональных состояний организма с использованием основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- изучение нейронных механизмов кодирования информации в нервной системе;
- изучение физиологических основ эмоционально-потребностной сферы человека с учетом профессиональной деятельности психолога;
- изучение мозговых основ познавательной сферы человека;
- знакомство с аспектами возрастных изменений мозговых основ психических функций человека в норме и с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- рассмотрение проблемы функциональной асимметрии;
- изучение психических процессов, в судебно-психологической экспертизе, в организации профессиональной деятельности психолога в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Общая психология,*
Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология
Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Психология семьи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК*-1-В-3 Способен выбирать и применять адекватные формы, методы, приемы с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	**Знать:** -основные закономерности и методы психологии **Уметь:** -использовать принципы, законы и методы психофизиологии для решения профессиональныхзадач. **Владеть:** -навыками анализа и способностью применять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		закономерности и методы психофизиологии в решении профессиональных зад

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**73,25**	**73,25**
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**70,75**	**70,75**
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методы исследования в психофизиологии	8	2	2		4
2	Биологические основы психики.	8	2	2		4
3	Психофизиология функциональных состояний	16	4	4		8
4	Кодирование информации	16	4	4		8
5	Психофизиологиясенсорно-перцептивных процессов	16	4	4		8
6	Психофизиология внимания	16	4	4		8
7	Психофизиология памяти и научения	16	4	4		8
8	Психофизиология мышления и речи	16	4	4		8
9	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы	16	4	4		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Психофизиология управления движениями	16	4	4		8
	Итого:	144	36	36		72
	Всего:	144	36	36		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет и методы исследования в психофизиологии. Предмет и задачи психофизиологии. Принципы психофизиологического исследования. Исследование физиологических механизмов психических процессов на системном, нейронном, синаптическом и молекулярном уровнях как основная задача психофизиологии. Исследовательская парадигма: человек–нейрон–модель. Интеграция результатов психофизических, полиграфических и нейрональных экспериментов в построении модели из нейро-подобных элементов. Методы в психофизиологии. Междисциплинарные связи психофизиологии как науки.

Раздел 2. Биологические основы психики. Три основных функциональных блока мозга. Блок регуляции тонуса и бодрствования. Блок приема, переработки и хранения информации. Первичные, вторичные и третичные корковые зоны. Блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности. Взаимодействия трех основных функциональных блоков мозга.

Раздел 3. Психофизиология функциональных состояний. Определение функционального состояния организма. Роль функционального состояния в поведении. Индикаторы функционального состояния. Регуляция функционального состояния организма.

Раздел 4. Кодирование информации. Учение И.П.Павлова об анализаторах. Нейронные коды и их виды. Переработка информации. Психофизиологические механизмы кодирования, декодирования информации и опознание образа.Сенсорный нейрон, предетектор, нейрон-детектор. Командный нейрон, мотонейроны. Мышечные единицы. Поле командных нейронов. Командные системы разного уровня. Соотношение перцептивного, мнемического и семантического пространств.

Раздел 5. Психофизиология сенсорно-перцептивных процессов. Психофизиология сенсорно-перцептивных процессов. Ощущение как основа всех форм психической деятельности. Мозговая организация ощущения. Психическая организация процессов восприятия. Мозговая организация восприятия. Функции сенсорных систем. Общие вопросы рецепции. Роль проекционных отделов зрительной коры. Вторичные отделы зрительной коры как аппараты, осуществляющие исполнительскую часть перцептивной деятельности. Вклад в построение зрительного восприятия затылочной и затылочно-теменной областей обоих полушарий. Роль доминантного и субдоминантного полушарий в построении перцептивной деятельности. Участие лобных отделов мозга в организации перцептивнойдеятельности. Связь ощущения и восприятия.

Раздел 6. Психофизиология внимания. Общая характеристика внимания. Модели внимания. Непроизвольное внимание, ориентировочный рефлекс. Произвольное внимание. Модулирующие системы мозга. Гетерогенность модулирующей системы мозга. Избирательность неспецифической активации мозга. Стволово-таламо-кортикальная система и ее модулирующие влияния на кору. Роль специфических и неспецифических нейронов таламуса в активации коры. Базальная холинергическая система переднего мозга. Стриопаллидарная система. Локализация основных «центров» внимания.

Раздел 7. Психофизиология памяти и научения. Общее представление, виды памяти. Временная организация памяти. Кратковременная и долговременная память. Фазы запоминания. Виды запоминания. Воспроизведение. Забывание. Локализация памяти. Роль височной коры. Память и глия. Роль миндалевидного комплекса. Роль гиппокампа. Теории памяти. Молекулярные

основы памяти. Нейрофизиология научения. Психофизиологические теории научения. Условия научения. Обучение и ансамблевая организация нейронов.

Раздел 8. **Психофизиология мышления и речи.** Вторая сигнальная система. Особенности типологии человека. Локализация мыслительно-речевой функции. Вторая сигнальная система, типология и межполушарные отношения. Психофизиология речевых процессов. Речь как система сигналов. Функции речи. Периферическиесистемы обеспечения речи. Мозговые центры речи. Речь и межполушарная асимметрия. Развитие речи и специализация полушарий в онтогенезе. Возрастные особенности становления речи и мышления.

Раздел 9. **Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.** Общие представления. Информационная теория эмоций. Эмоции и биологический тон ощущений. Эмоциональные состояния и эмоциональные реакции. Эмоциогенные зоны мозга. Эмоции и вегетативный баланс. Эмоции, темперамент и межполушарные отношения. Понятие о потребностях организма: биологические, социальные и духовные потребности. Мотивация поведения и ее психофизиологические основы. Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения. Функции эмоций: подкрепляющая, компенсаторно-замещающая (переключательная) и коммуникативная Структурная основа эмоций. Проявления эмоций в зависимости от асимметрии головного мозга. Эмоции как основа темперамента и индивидуальные особенности. Влияние эмоций на деятельность. Методы контроля эмоционального состояния человека.

Раздел 10. Психофизиология управления движениями. Понятие о движении. Нервно-мышечная система и особенности ее строения. Проприорецепция. Аппараты управления движениями. Двигательные программы: побуждение к движению, замысел движения, программа движения. Многоуровневая иерархическая модель управления действием (по Н.А.Бернштейну). Двигательные программы и регуляция движений. Выработка двигательных навыков. Схема тела.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы исследования в психофизиологии	2
2	2	Биологические основы психики	2
3-4	3	Психофизиология функциональных состояний	4
5-6	4	Кодированиеинформации	4
7-8	5	Психофизиологиясенсорно-перцептивных процессов	4
9-10	6	Психофизиология внимания	4
11-12	7	Психофизиология памяти и научения	4
13-14	8	Психофизиология мышления и речи	4
15-16	9	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы	4
17-18	10	Психофизиология управления движениями.	4
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Возрастная физиология и психофизиология: практикум: учебное пособие / под редакцией С. Г. Махневой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: РГППУ, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-8050-0733-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332726 (дата обращения: 04.06.2023).

2. Психофизиология: практикум: учебное пособие / составитель И. А. Пухов. — Новосибирск: СГУПС, 2021. — 35 с. — ISBN 978-5-00148-185-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217817 (дата обращения: 04.06.2023).

3. Разумникова, О. М. Психофизиология: учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 307 с. — ISBN 978-5-7782-2911-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118372 (дата обращения: 04.06.2023).

5.2 Дополнительная литература

1. Психофизиология [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Ю.И. Александрова. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Предм. указ.: с. 456-463. – ISBN 978-5-94723-732-0.

2. Психофизиология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 464 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 456-463. - ISBN 978-5-94723-732-0.

3. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала [Текст] : учебно-практическое пособие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / под ред. А. Я. Кибанова; [Т. В. Лукьянова, Т. В. Сувалова, С. И. Ярцева]. - Москва: Проспект, 2018. - 72 с.: ил. - (Управление персоналом: теория и практика) - ISBN 978-5-392-27607-3.

5.3 Периодические издания

1. Биология: реферативный журнал: сводный том: в 12 ч. - М.: Агенство "Роспечать", 2022
2. Физиология человека: журнал. - М.: Наука 2021-2022. - N 1-6.
3. Человек : журнал. - М.: АРСМИ, 1995 - 2022

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.aopma.ru/ - Сайт, посвященный анатомии человека: внешних и внутренних органов и их систем.

http://meduniver.com/Medical/Anatom/ - Медицинский портал, охватывающий широкий диапа- зон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный психофизиологии и физиологии человека, в рамках различных областей медицинской науки.

http://medknigi.blogspot.ru/2008/10/blog-post.html - Электронная библиотека медицинских книг и атласов. Атлас по физиологии человека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreOffice.
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2022]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
4. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2022]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.
5. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети
6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.
7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.