Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления и информатики в технических системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.38 Социальная психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
(код и наименование специальности)

Взрыватели
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.38 Социальная психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра управления и информатики в технических системах
наименование кафедры

протокол № 10 от "17" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра управления и информатики в технических системах

наименование кафедры	*подпись*	*расшифровка подписи*
		А.С. Боровский

Исполнители:

должность	*подпись*	*расшифровка подписи*
доцент		Г.Ф. Ахмедьянова
должность	*подпись*	*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности

код наименование	*личная подпись*	*расшифровка подписи*
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели		А.С. Боровский

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись	*расшифровка подписи*
	Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству от АКИ

личная подпись	*расшифровка подписи*
	А.М. Черноусова

№ регистрации _____

© Ахмедьянова Г.Ф., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о теоретических основаниях социальной работы, о специфике профессиональной социальной работы как деятельности, направленной на решение социальных проблем человека и гармонизации его отношений с обществом в процессе социального функционирования. Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств.

Задачи:

– сформировать у студентов знания методологических основ социологии управления как актуальной отрасли социологической науки;

– сформировать системные представления о сущности механизмов современного управления в контексте специфики применения в социальных практиках основных направлений управленческих теорий;

– развить аналитические навыки по исследованию управленческих процессов для выявления актуальных направлений их становления в условиях социально-экономических и социокультурных трансформаций;

– сформировать навыки социологического дискурса в рамках современных управленческих концепций.

– дать представление о методике и технике проведения социально-психологических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Культурология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.36 Управление персоналом*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Знать:** основы культурологии **Уметь:** находить общие интересы с представителями различных культур, интегрировать людей для профессионального взаимодействия **Владеть:** методами преодоления межкультурных барьеров

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы социальной психологии.	20	4	4		14
2	Теория групп в социальной психологии.	40	6	6		28
3	Технологии группового развития в социальной психологии.	48	8	6		32
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие основы социальной психологии.

Тема 1.1 Предмет и методы социальной психологии. Основные области исследования.

Краткий исторический очерк социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Основные разделы социальной психологии, ее области исследования. История развития социально-психологического знания. Античность. Эпоха Возрождения. Взгляды О. Конта. Народная психология М. Лацаруса, Г. Штейнталя, В Вундта. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку. Теоретические подходы в западной социальной психологии и развитие отечественной социальной психологии.

Тема 1.2 Психология общения. Содержание, цели и средства общения. Формы, функции, виды и уровни общения. Основные закономерности общения. Взаимодействие в процессе общения. Проблема общения в социальной психологии. Понятие общения, его структура, функции и виды. Три стороны общения (Г.М. Андреева, А.Л. Свенцицкий, М.Р. Битянова). Коммуникативная сторона общения. Каналы передачи информации. Средства коммуникации. Перцептивная сторона общения, понятие социальной перцепции. Эффекты восприятия. Каузальная атрибуция. Социальное воздействие и взаимодействие. Характеристики интерактивной стороны общения.

Раздел 2. Теория групп в социальной психологии.

Тема 2.1 Конфликт: функции, структура и динамика. Методы разрешения конфликтов. Механизмы развития группы. Проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление малой группой. Характеристика конфликта. Функции и структура конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Группа как объект социально-психологического анализа. Подходы к определению социальной группы. Функции и размер группы. Групповая структура. Внутригрупповые коммуникации.

Тема 2.2 Проблема группы в социальной психологии. Малая группа: основные параметры и структура. Групповая совместимость, групповая сплоченность, принятие группового решения, эффективность групповой деятельности. Феномен межгруппового взаимодействия. Понятие малой группы. Виды малых групп. Системообразующие компоненты психологии малой группы. Социально–психологическая структура малой группы (композиционная, межличностных предпочтений, коммуникативная, функциональных отношений). Характеристика социально-психологических процессов в малой группе: руководство и лидерство, принятие решений, сплоченность, процессы группового давления. Понятие о групповой динамике. Психологическая совместимость членов группы. Принятие решения в группах. Лидерство и руководство в группах. Социально-психологический климат группы. Дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях. Отношения между малыми группами и их влияние на внутригрупповые процессы.

Раздел 3. Технологии группового развития в социальной психологии.

Тема 3.1 Механизмы развития группы. Проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление малой группой. Феномен больших социальных групп. Проблема группового сознания. Психология массовых явлений. Проблема развития социальной группы. Процессы группового давления. Конформность (влияние большинства, влияние меньшинства). Социальная фасилитация, социальная ингибиция. Социально-психологическая сущность этнических общностей. Особенности психологии социальных классов. Психология толпы. Социальная психология политики.

Тема 3.2 Социально-психологическая характеристика личности. Понятие гендерной роли. Идеалы. Социализация и адаптация. Социальные установки личности. Социально-психологическая диагностика и прогнозирование социального поведения человека. Понятие личности. Я-концепция и самооценка. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей. Гендерные роли. Идеалы. Природа социализации. Теории социализации. Понятие установки. Формирование и изменение установок. Адаптация личности. Определение понятий зависимость, неопределенность, власть. Проблемы и перспективы исследований влияния и власти.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы социальной психологии. Основные области исследования. Краткий исторический очерк социальной психологии. Образовательные технологии: карточки раздаточного материала; аудивизуальные материалы; разбор конкретных ситуаций.	2
2	1	Психология общения. Содержание, цели и средства общения. Формы, функции, виды и уровни общения. Основные закономерности общения. Взаимодействие в процессе общения. Образовательные технологии: карточки раздаточного материала; разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры.	2
3	2	Конфликт: функции, структура и динамика. Методы разрешения конфликтов. Механизмы развития группы. Проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление малой группой. Образовательные технологии: карточки раздаточного материала; разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры.	4
4	2	Проблема группы в социальной психологии. Малая группа: основные параметры и структура. Групповая совместимость, групповая сплоченность, принятие группового решения, эффективность групповой деятельности. Феномен межгруппового взаимодействия. Образовательные технологии: карточки раздаточного материала; разбор	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры.	
5	3	Механизмы развития группы. Проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление малой группой. Феномен больших социальных групп. Проблема группового сознания. Психология массовых явлений. Образовательные технологии: карточки раздаточного материала; разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры.	4
6	3	Социально-психологическая характеристика личности. Понятие гендерной роли. Идеалы. Социализация и адаптация. Социальные установки личности. Социально-психологическая диагностика и прогнозирование социального поведения человека. Образовательные технологии: карточки раздаточного материала; разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ященко, Е. Ф. Социальная психология : учебное пособие / Е. Ф. Ященко, О. В. Оконешникова. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. – 251 с. – ISBN 978-5-7641-1598-6. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/230531

2. Толстых, Л. Р. Социальная психология : учебное пособие / Л. Р. Толстых. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-9293-2542-7. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173657

3. Черняева, А. В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / А. В. Черняева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. – 124 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/247517

4. Поляруш, А. А. Общая и социальная психология : методические указания / А. А. Поляруш. – Красноярск : КрасГАУ, 2022. – 19 с.// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book

5.2 Дополнительная литература

1. Манакова, М. В. Практикум по социальной психологии : учебное пособие / М. В. Манакова. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-7186-1992-8. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/293816

2. Файзуллаева, Е. Д. Социальная психология образования. Практикум : учебное пособие / Е. Д. Файзуллаева. – Томск : ТГПУ, 2019. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152692

3. Социальная психология : учебно-методическое пособие / составители И. Ф. Петрова, Р. Г. Калимуллин. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. – 40 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/43327

4. Социальная психология : учебно-методическое пособие / составители С. С. Душанбаева, Т. П. Иванченко. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. – 132 с. – ISBN 978-5-87978-585-2. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/43328

5.3 Периодические издания

– Научно-практический журнал "Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы» Издатель: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы — https://psyjournals.ru/scientific_notes/index.shtml

– Системная психология и социология [Текст]: научно-практический журнал. - Москва: МПГУ, 2010

– Журнал «Социальная психология и общество | Social Psychology and Society»

– Социологический журнал. — http://www.win.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

– Журнал социологии и социальной антропологии: http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/

– Журнал «Социология 4М»: http://www.nir.ru/socio/

5.4 Интернет-ресурсы

– Центр независимых социологических исследований: http://www.indepsocres.spb.ru/

– Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: http://www.ecsocman/edu.ru

– Социологические исследования (СОЦИС). — http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

– Уровень и качество жизни населения: http://www.vcug.ru/publc-ni-uikzh.html

– портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/

– федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

– Институт социологии РАН: http://www.isras.rssi.ru/

– Институт социально-политических исследований: http://www.ispr.ras.ru/

– Портал психологических изданий - http://psyjournals.ru/index.shtml

– Электронно-библиотечная система IPR books http://www.iprbookshop.ru/

– Библиотека русского гуманитарного Интернет-университета: http://www.vusnet.ru/biblio

– Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - http://www.intuit.ru

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)

– Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) .

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.

3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe- MATLAB – ПО для решения спектра научных и прикладных задач.

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.