Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"26" мая 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

2035937, 2035938

1949266, 1949267

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**		**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий		+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**		**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности		+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**		**+**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде		+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**		**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**		**+**
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**		**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**		**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**		**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**		**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья		+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**		**+**
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов		+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности		+
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**		**+**
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия		+
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**	**+**	**+**
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	+	+
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории	+	+
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта		
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	**+**	**+**
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы	+	+
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач	+	+
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели	+	+
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	**+**	**+**
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	+	+
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	+	+
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	+	+
ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	+	+
ОПК-5	**Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	профессиональных задач		
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде	+	+
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	+
ОПК-6	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**		**+**
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности**		**+**
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач		+
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов		+
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		+
ПК*-2	**Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**	**+**	**+**
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской. статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений	+	+
ПК*-3	**Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**	**+**	**+**
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	сфере профессиональной деятельности		
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	+	+
ПК*-4	**Способен осуществлять основные направления банковской деятельности и их технологии сопровождения**	**+**	**+**
	ПК*-4-В-1 Применяет характеристики и виды основных банковских продуктов, содержание нормативно-правовых актов и современные технологии продвижения банковских продуктов на рынке	+	+
	ПК*-4-В-2 Выполняет кредитные, депозитные, расчетно-кассовые сделки, сделки на фондовых, денежных, валютных рынках, лизинговые, факторинговые и прочие посреднические операции банков	+	+
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками производства и реализации основных банковских продуктов	+	+
ПК*-5	**Способен оценивать банковские риски и риски в страховании, выбирать способы их минимизации**	**+**	**+**
	ПК*-5-В-1 Понимает содержание, причины и формы проявления банковских рисков и рисков в страховании, владеет способами их оценки и идентификации, методами и инструментами управления рисками на макро- и микроуровне	+	+
	ПК*-5-В-2 Умеет выявлять существующие фактические и потенциальные риски, возникающие в процессе банковской и страховой деятельности, оценивать последствия их реализации для организаций	+	+
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками анализа банковских рисков и рисков в страховании, обладает способностью выбирать инструментарий управления рисками, адекватный стратегии по управлению рисками и уровню организации риск-менеджмента в банке и страховой компании	+	+
ПК*-6	**Способен собирать и анализировать показатели, характеризующие деятельность банков и других финансовых посредников**	**+**	**+**
	ПК*-6-В-1 Использует информационную базу для расчета показателей, характеризующих состояние деятельности банков и других финансовых посредников	+	+
	ПК*-6-В-2 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности банков и других финансовых посредников	+	+
	ПК*-6-В-3 Собирает данные современными способами, обрабатывает и анализирует показатели, характеризующие деятельность банков и других финансовых посредников	+	+
ПК*-7	**Способен обеспечивать выполнение норм, регулирующих сферы денежно-кредитных отношений и деятельность финансовых посредников**	**+**	**+**
	ПК*-7-В-1 Знает нормативно-правовую базу,	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	регулирующую сферу денежно-кредитных отношений, банковскую деятельность и деятельность иных финансовых посредников		
	ПК*-7-В-2 Обеспечивает выполнение норм, регулирующих сферы денежно-кредитных отношений, банковскую деятельность и деятельность иных финансовых посредников	+	+
	ПК*-7-В-3 Владеет навыками применения норм, регулирующих сферы денежно-кредитных отношений, банков и иных финансовых посредников в практической деятельности	+	+
ПК*-8	**Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления тенденций развития банковского дела, страхового дела, финансового посредничества и осуществления консультирования участников банковского рынка, страхового рынка, рынка финансовых посредников**	**+**	**+**
	ПК*-8-В-1 Владеет методами прогнозирования и анализа, теоретическими и практическими аспектами функционирования финансового рынка	+	+
	ПК*-8-В-2 Осуществляет сбор и анализ информации о тенденциях развития банковского дела, страхового дела и финансового посредничества	+	+
	ПК*-8-В-3 Обеспечивает консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	+	+
ПК*-9	**Способен вести учет и осуществлять отчетность по банковской, страховой деятельности и деятельности финансовых посредников**	**+**	**+**
	ПК*-9-В-1 Использует принципы, правила и процедуры учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности банков, страховых компаний и других финансовых посредников	+	+
	ПК*-9-В-2 Документально оформляет и отражает в учете операции и результаты деятельности банков, страховых компаний и других финансовых посредников	+	+
	ПК*-9-В-3 Ведет бухгалтерский учет в банках, страховых компаниях, составляет отчетность для надзорного и контролирующих органов	+	+
ПК*-10	**Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования банковской, страховой деятельности, деятельности финансовых посредников**	**+**	**+**
	ПК*-10-В-1 Использует зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитных отношений в РФ и обеспечения устойчивого развития банков, страховых компаний и других финансовых посредников	+	+
	ПК*-10-В-2 Применяет характеристики и тенденции развития международного рынка денег и капитала	+	+
	ПК*-10-В-3 Анализирует динамику развития международного рынка денег и капитала, состав и	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	структуру его участников		
ПК*-11	**Способен обеспечивать начисление и учет платежей на обязательное и добровольное страхование**	**+**	**+**
	ПК*-11-В-1 Применяет методологию начисления, взыскания и оптимизации платежей по страховым взносам	+	+
	ПК*-11-В-2 Анализирует и систематизирует информацию по страховым взносам, взаимодействует с органами Федерального казначейства и банками по уплате страховых взносов	+	+
	ПК*-11-В-3 Использует функциональные процедуры по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, в том числе в системе внебюджетного фонда	+	+
ПК*-12	**Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов определять и осуществлять направления взаимодействия с потребителями страховых услуг**	**+**	**+**
	ПК*-12-В-1 Применяет знания теории страхования и рисков, методов исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты	+	+
	ПК*-12-В-2 Анализирует экономические условия и риски для осуществления взаимодействия с потребителями страховых продуктов, сегментирует потенциальных потребителей	+	+
	ПК*-12-В-3 Систематизирует информацию о поставщиках страховых продуктов, имеющихся технологиях и программах страхования, изучает платежеспособный спрос на страховую защиту и осуществляет взаимодействие с потребителями	+	+
ПК*-13	**Способен обеспечивать начисление и выплату пенсий и иных выплат социального характера гражданам**	**+**	**+**
	ПК*-13-В-1 Применяет знания по теоретическим и практическим аспектам пенсионного страхования и другим выплатам социального характера	+	+
	ПК*-13-В-2 Производит расчеты, сравнительный анализ на основе представленных документов и определяет наиболее выгодные для застрахованного лица варианты пенсионного обеспечения и выплат социального характера	+	+
	ПК*-13-В-3 Проверяет полноту и правильность предоставленных сведений, владеет навыками сбора необходимой информации	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

Раздел 1 Экономическая теория денег, кредита и деятельности финансовых посредников
Модуль 1.1 Деньги
Перечень вопросов и заданий:

1 Выражение сущности денег. История развития форм и видов денег. Современные теории денег.
2 Функции денег и история их развития. Историческая и генетическая связь между функциями денег.
3 Понятия тип, форма и вид денег. Характеристика различных форм и видов современных денег.
4 Понятие денежного оборота. Дискуссия о содержании денежного оборота. Структура и виды денежного оборота.
5 Денежная система. Сущность, элементы и этапы развития денежных систем.
6 Сущность, необходимость и функции денег.
7 Денежный оборот, денежное обращение.
8 Денежная *система*.
9 *Ситуационная задача*: Любое увеличение нормы резервных требований будет снижать предложение денег банками. Допустим, что Банк России ввел норму резерва 5% при размере кассовой наличности в 100 млн.руб. Определите какой размер депозитных денег могут создать банки в этом случае? Предположим, что Банк России повысил норму резерва с 5% до 10%. Установите как изменится денежное предложение в данном случае? Прокомментируйте свои выводы.
10 *Ситуационная задача*: Предположим, что в некоторой гипотетической экономике производится и продается семь различных товаров. Установите, сколько вариантов выражения цены каждого конкретного товара существует при бартерном обмене? Поскольку цена каждого конкретного товара может быть выражена через остальные товары, то может показаться, что в данный момент времени общее число цен всех товаров будет в семь раз больше. Часть этих цен, однако, окажется лишней. Определите, каково будет фактическое число различных цен в данной ситуации? Прокомментируйте свои выводы.
11 *Ситуационная задача*: Используя историю денег в различных странах, приведите следующие примеры: денег, используемых как мера стоимости, но не как средство обращения; денег, используемых как средство обращения, но не как мера стоимости; денег, являющихся средством обращения, но не являющихся средством накопления.
12 *Ситуационная задача*: Предположим, что есть 5 потенциальных партнеров для товарообмена и 20 товаров, которыми эти партнеры желали бы обменяться. Определите возможную сумму экономии издержек обращения, которую можно достигнуть при замене бартерного обмена на товарно-денежный обмен.
13 *Ситуационная задача*: Рассмотрите экономику, в которой три товара производятся тремя субъектами:

Наименование товара	Наименование производителя
Яблоки	Владелец фруктового сада
Бананы	Владелец банановой плантации
Шоколад	Кондитер

Допустим, что владелец фруктового сада любит только бананы, владелец банановой плантации – только шоколад, а кондитер – только яблоки. Установите, может ли в бартерной экономике возникнуть торговля между этими тремя лицами? Обоснуйте свой вывод. Как на ваш взгляд введение денег в такую экономику сможет облегчить существование трех наших участников обмена?

Модуль 1.2 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
Перечень вопросов и заданий:

1 Понятие международных валютных отношений и основы их развития..
2 Характеристика валютной системы. Этапы развития и разновидности валютных систем..
3 Мировая валютная система и ее эволюция.
4 Элементы мировой валютной системы

5 Валютный курс, факторы его определяющие
6 Платежный баланс, его содержанием
7 Международные расчеты и международный кредит.
8 Межправительственные займы.
9 Банковские международные кредиты
10 Организация кредитования внешней торговли
11 *Ситуационная задача*: Поступления от экспорта 1900, платежи по импорту 1200, экспорт капитала 1670, займы, полученные 4500, доходы от туризма 5890, проценты, выплаченные 3560, прочие поступления 600. Используя теоретические знания о содержании платежного баланса, определите сальдо платежного баланса и обоснуйте соответствующие выводы.
12 *Ситуационная задача*: Экспортер предоставил кредит импортеру на сумму 80000 ф.ст. сроком на 2 года по цене 6% годовых. Внешнеторговая фирма выписывает 4 комплекта тратт по 20000 ф.ст. каждая плюс проценты за кредит. В данной ситуации процентные платежи могут определяться по трем вариантам: с суммы всей задолженности до даты следующего платежа; от даты выдачи до даты оплаты очередной тратты; равными частями общей суммы начисленных процентов за весь срок. Срок оплаты основного долга и процентов за кредит установлен раз в полгода. Рассчитайте, используя соответствующий алгоритм, сумму основного долга и процентов за кредит на каждую дату по трем вариантам. На основе выполненных расчетов, сделайте заключение, какой вариант будет выгоднее экспортеру, какой импортеру, а какой будет нейтральным.
13 *Ситуационная задача*: Фирме “Навигатор” потребуется 200 тыс.$ через 2 месяца. Курс $ к рублю 57,40 - 58,10. Форвард на 2 месяца 0,5-0,7. Опцион на покупку 200 тыс. $ приобретен по цене 58,80 с выплатой премии 50 коп. за 1 $. Определите результат этой сделки, если курс $ к рублю через месяц составит: а) 58,70-59,90; б) 57,70-58,50. Сделайте соответствующие рекомендации участникам сделки.
14 *Ситуационная задача*: Экспорт товаров 700, импорт товаров 1000, импорт услуг 100, экспорт услуг 200, переводы эмигрантов 100, экспорт капитала 200, полученные проценты и дивиденды 150, доходы от туризма 600. Определите сальдо платежного баланса, сделайте соответствующие выводы и обоснуйте возможные рекомендации по улучшению структуры платежного баланса страны в данной ситуации.
15 *Ситуационная задача*: Определите, к какому типу валютной системы может, по вашему мнению, относиться следующее суждение:
- является методом валютного подчинения сильными государствами слабого;
- золотые монеты не являются законным платежным средством;
- впервые введен в 1816г. в Англии;
- был введен после первой мировой войны;
-в основе многовалютный стандарт.
16 *Ситуационная задача*: Объясните, почему каждое из представленных утверждений неверно. а) плавающие валютные курсы обеспечивают постоянное равновесие экспорта и импорта; б) поскольку избыток баланса одной страны является дефицитом баланса другой страны, то для мировой экономики все равно, имеет ли отдельные страны нулевой платежный баланс; в) режимы фиксированного валютного курса предотвращает мировую инфляцию.
17 *Ситуационная задача*: Объясните, как изменится курс франка к доллару, если во Франции кризис перепроизводства, происходит рост потока эмигрантов в США на фоне снижения процентной ставки.

Модуль 1.3 Рынок ссудных капиталов

Перечень вопросов и заданий:

1 Эволюция рынка ссудных капиталов, предпосылки его возникновения. Особенности ссудного капитала и источники его формирования
2 Денежный рынок: понятие, эволюция, характеристики
3 Рынок сбережений: понятие, эволюция, характеристики.
4 Кредитный рынок: понятие, эволюция, характеристики.
5 Страховой рынок: понятие, эволюция, характеристики.
6 Рынок ценных бумаг: понятие, эволюция, характеристики.
7 *Ситуационная задача*: Банком проводится дополнительная эмиссия акций. Объем эмиссии предполагается осуществить в размере 200 млн. рублей. Один из инвесторов предлагает в качестве оплаты своей доли в уставном капитале банка материальные активы в форме здания, в котором в дальнейшем предполагается поместить офис банка. Оценочная стоимость здания, утвержденная собранием учредителей, составляет 60 млн. рублей. Определите, на какую долю акций банка может рассчитывать этот инвестор?
8 *Ситуационная задача*: Клиент банка имеет временно свободные ресурсы в сумме 300. Банк предлагает ему либо приобрести депозитный сертификат на срок 3 месяца с выплатой дохода 8% го-

довых, либо открыть срочный вклад с начислением процентов по фиксированной ставке 7% годовых. По условиям сделки проценты по срочному вкладу будут начисляться ежемесячно, и капитализироваться первого числа. Определите размер вероятного дохода вкладчика-инвестора в данных ситуациях. Отразите выбранную сделку по соответствующим счетам и прокомментируйте свое решение.

9 *Ситуационная задача*: Инвестор решает приобрести акции с предполагаемым ростом курсовой стоимости 6% за квартал. У него есть возможность оплатить за счет собственных средств 70% стоимости приобретаемых акций. Определите, под какой максимальный квартальный процент должен взять кредит инвестор в банке, чтобы обеспечить доходность на уровне не менее 2,5% за квартал на вложенные собственные средства? Налогообложение в данной ситуации учитывать не надо. Обоснуйте свои решения.

10 *Ситуационная задача:* Банк предлагает приобрести пакет облигаций сберегательного займа. Номинал облигаций 100000 руб., купонная ставка установлена в размере 10% годовых, число выплат - 2 раза в год. Текущая средняя доходность по активным сделкам банка 20% годовых. Рыночный курс приобретения облигаций составил 95%. Выясните степень выгодности подобной сделки для банка и обоснуйте свой ответ.

11 *Ситуационная задача*: Уставной капитал банка, созданного в форме открытого акционерного общества, составил 100 млн. рублей. В настоящий момент номинальная стоимость размещенных акций составляет: обыкновенных 80 млн. руб. привилегированных 20 млн. руб. Банк предполагает произвести дополнительную эмиссию в размере 30 млн. руб.. Определите какую долю дополнительной эмиссии банк сможет разместить в форме привилегированных акций. Прокомментируйте отличие обыкновенных от привилегированных акций.

12 *Ситуационная задача:* Предположим, что у вас есть вклад в трех банках по 1000 ден.ед. в каждом. Все банки выплачивают процент из расчета 10 % в год, но первый банк производит выплаты каждый год, второй раз в полгода, третий – раз в квартал. Ежегодный уровень инфляции – 6%. Определите с помощью соответствующего алгоритма расчета вероятную сумму денег на вкладе в каждом из трех банков в конце третьего года при условии, что не станете снимать процентные доходы со счета?

13 *Ситуационная задача*: Дивиденд на акцию составляет 15 руб., номинальная стоимость акции 100 руб., ссудный процент – 5%. Облигация номиналом 100 руб. приносит ежегодный доход в 5 руб. Зная какое отличие между курсовой стоимостью акции и облигации, рассчитайте с помощью соответствующего алгоритма курс акции и облигации. Сделайте соответствующие выводы.

14 *Ситуационная задача*: Рассчитайте ставку по казначейскому векселю номиналом 10000 ед. и со сроком погашения 91 день, который был продан на аукционе за 9700 ед. Прокомментируйте какой алгоритм расчета вы использовали и сделайте соответствующие выводы.

15 *Ситуационная задача*: Предположим, что 91-дневный казначейский вексель номиналом 10000 ед., имеет в день выпуска фактический купонный доход 10%. Установите его продажную цену в данной ситуации. Определите, какова его продажная цена станет 10 днями позже, если процентная ставка вырастет до уровня 25%.

16 *Ситуационная задача*: Предположим, что бессрочная облигация дает ежегодный доход 500 ед. Определите ожидаемую рыночную цену такой облигации, если доходность других активов с тем же уровнем риска составляет 8 %.Если доходность других активов повысится до 10 %, то повысится или снизится рыночная цена этой облигации и до какого уровня?

17 *Ситуационная задача*: 1 сентября продавец продает на срок 1 месяц акцию за 200 рублей. 30 сентября эта акция будет стоить: а) 220 руб., б) 180 руб. Кто выиграет в этой сделке?

18 *Ситуационная задача*: При организации акционерного общества было выпущено 1 млн. акций по 100 руб. каждая. Для устойчивого руководства обществом необходимо было вложить более 50 % капитала, т.е. свыше 50 млн. руб. Если же на 50 млн. руб. выпустить обыкновенных акций, а на 50 млн. руб. привилегированных, то какой долей капитала необходимо владеть, чтобы осуществлять руководство обществом? Какова величина контролируемого капитала?

19 *Ситуационная задача*: 1 октября продавец продает на срок до 31 октября акцию за 100 т.р. Курс акции к этому сроку 120 т.р. кто выиграет от этой сделки? Если курс упадет до 90 т.р., то кто из участников сделки (продавец или покупатель) выиграет в данном случае? Как называется такая сделка?

Модуль 1.4 Кредит и кредитные отношения.

Перечень вопросов и заданий:

1 Выражение сущности и необходимости кредита. Законы и границы кредита.

2 Современные теории кредита.

3 Ссудный процент. Факторы, определяющие его величину.

4 Развитие функций кредита

5 Роль кредита в современной экономике.
6 История развития форм и видов кредита.
7 Коммерческий кредит
8 Банковский кредит
9 Государственный кредит
10 Международный кредит
11 Лизинг: понятие, характеристика
12 Факторинг: понятие, характеристика
13 Форфейтинг: понятие, характеристика
14 *Ситуационная задача*: Кредитная линия 1570, скидка на не кредитуемые активы 40%. Заемщик предоставил банку реестр дебиторов на сумму 2500. Ссудная задолженность по ранее полученному кредиту составила 1200. Требуется: а) определить размер обеспечения кредита; б) сделать регулирование ссудной задолженности; в) отразить операцию по соответствующим счетам.
15 *Ситуационная задача*: 15 мая был заключен договор об открытии кредитной линии на 800 единиц на условиях компенсационного остатка. 20 мая заемщику был выдан потребительский кредит на 300 единиц для приобретения мебели. Опираясь на знания по теории потребительского кредита, перечислите документы, необходимые для оформления данного кредитного договора; определите сумму компенсационного остатка и отразите сделку по соответствующим счетам бухгалтерского учета в банке.
16 *Ситуационная задача*: Завод обратился в лизинговую компанию с просьбой предоставить в аренду станок на срок 10 лет. Стоимость станка 500 т.р. Срок эксплуатации 10 лет. Период амортизации 8 лет. Норма амортизации 9% в год. Лизинговый процент 14% годовых. Ставка по среднесрочным кредитам 15%. Текущие расходы в лизинговой компании 3%. Срок лизингового платежа раз в квартал. Первый взнос – авансом. По окончании срока лизинга остаточная стоимость оборудования равна 8 т.р. Определить вид лизинга и рассчитайте размер лизинговых платежей.
17 *Ситуационная задача*: Предположим, что уровень инфляции равен нулю, а реальная процентная ставка составляет 5%. Выясните, какой размер номинальной процентной ставки может гарантировать ту же реальную процентную ставку при росте инфляции до уровня 15%. Установите, в каких случаях заемщики могут согласиться платить такую сумму?
18 *Ситуационная задача*: Кредитная линия 1800. Размер дисконта по учетному кредиту 20%. 2 апреля клиент представил банку реестр векселей на сумму 2500. Ссудная задолженность на 2 апреля составила 1200. Требуется: Определите свободный лимит кредитования на 2 апреля; рассчитайте сумму векселей, принятых к учету. Дайте распоряжение операционному отделу по отражению данной кредитной сделки в бухгалтерском учете кредитора.
19 *Ситуационная задача*: Работающие активы - 50 тыс. руб. Расходы банка -10 тыс. руб. Средний уровень стоимости привлеченных средств - 12%. Норма обязательных резервов -10%. Уровень прибыльности -10%. Определите базовую процентную ставку при условии начисления процента по формуле: а) простых процентов; б) сложных процентов и ежемесячного включения начисленных процентов в сумму основного долга.
20 *Ситуационная задача:* Сумма счетов-фактур, переуступленных поставщиком банку, 800,0; плата за факторинговое обслуживание – 2%, скидка за наличие права регресса установлена в размере 0,2% от комиссии. Размер факторингового кредита 700,0, период между досрочным поручением и датой инкассирования – 50 дней, ставка за кредит – 15% годовых. Определите сумму платежа по каждой услуге, а также общую сумму стоимости продукта факторинг.
21 *Ситуационная задача:* Предположим, сегодня я могу купить за 5 тыс. долл. машину, которая в следующем году позволит мне заработать дополнительно 10 тыс. долл., поскольку даст возможность получить работу разъездного продавца. Следует ли мне сегодня брать ссуду у ростовщика под 90 %, если никто больше мне ссуду не предоставит? Выиграю я или проиграю оттого, что воспользуюсь такой кредитной услугой?
22 *Ситуационная задача*: Банк А и Банк С имеют одинаковый уровень доходности бизнеса – 20%. Различие между этими банками - в структуре пассивов. Банк А: актив -1000 ед., в пассиве -1000 ед. собственных средств. Банк С: актив -1000 ед., в пассиве: - 200 ед.- собственные средства, 500 ед. – привлеченные, 300 ед.- заемные средства. Цена привлеченных средств составила 15%, а заемных – 11%. Определите, бизнес какого банка эффективнее в данной ситуации? Каковы, на ваш взгляд, ограничения размещения средств для банка С.?
23 *Ситуационная задача*: Предположим, что у вас постоянный реальный доход. В этом году вы заработали 10000 р. и хотите взять в долг 20000 р. на срок 10 лет для постройки дома с выплатой всех денег в конце. Составьте список ежегодных поступлений и расходов на каждый год при нулевой инфляции и номинальной ставке процента 2% в год. Повторите работу для условий с инфляцией 10% в год и номинальной ставкой процента 12% в год. Проведите сравнительный анализ и выясните, подобны ли эти ситуации?

24 *Ситуационная задача*: Владелец хлебопекарни получил коммерческий кредит в вексельной форме от владельца мукомольного завода в размере 50 т.р. на срок 4 месяца, из расчета 6% годовых. За два месяца до наступления срока погашения векселя владелец мукомольного завода продает его для учета банку. Банк принял вексель к учету по ставке равной 5% годовых. Изучив данную ситуацию, определите, какую сумму получит в банке держатель векселя? Выясните, кто в этих сделках с векселем выступает кредитором, а кто заемщиком? Прокомментируйте, о каких формах кредита идет речь в данной ситуации?

Модуль 1.5 «Деятельность кредитно-финансовых институтов»

Перечень вопросов и заданий

1 Понятие банковской системы, факторы, определяющие ее структуру.

2 История развития банковских систем.

3 Виды банков, их место в банковской системе

4 Центральные банки.

5 Коммерческие банки

6 Сберегательные банки.

7 Инвестиционные банки

8 .Ипотечные банки.

9 *Ситуационная задача*: Выберете институты, которые относят к первому уровню банковской системы: Депозитные б анки; Фондовые биржи; Федеральные банки; Акционерные банки; Коммерческие банки; Центральный банк

10 *Ситуационная задача:* Объясните, существовала бы проблема недобросовестного поведения, если бы не было проблемы асимметричности информации, доступной заемщику и кредитору?

11 *Ситуационная задача:* «В мире, в котором отсутствуют информационные и транзакционные издержки, не будут существовать финансовые посредники». Определите верно ли это утверждение? Поясните свой ответ.

12 *Ситуационная задача:* Обоснуйте верно, или неверно данное определение: «банковское дело представляет собой особую сферу предпринимательской деятельности, направленную на привлечение и аккумуляцию временно свободных денежных средств и их распределение между отраслями на условиях платности, срочности и возвратности».

13 *Ситуационная задача*: Обоснуйте, что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?

- - вклады до востребования, акции, резервы;
- -наличные деньги, собственность и резервы;
- -наличные деньги, акции и депозиты до востребования;
- -наличные деньги, собственность и акции;
- -резервы и акции.

Раздел 2 Банковская деятельность

Модуль 2.1 Организация деятельности Центрального банка»

Перечень вопросов и заданий:

1. Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка.
2. Денежно-кредитная политика Банка России.
3. Организация денежного обращения.
4. Организация платежной системы.
5. Надзор Банка России за деятельностью финансово-кредитных посредников.
6. Деятельность Банка России на межбанковском рынке
7. Деятельность Банка России на рынке ценных бумаг.
8. Валютное регулирование и контроль Банка России.
9. Аналитическая функция Банка России.
10. Современные технологии продвижения банковских продуктов на рынке.
11. Инструменты коммуникативной политики в банковской деятельности.
12. Методы реализации банковских продуктов.
13. Процедура производства продуктового ряда банковских продуктов.
14. *Ситуационная задача*: На основании данных определите коэффициенты мгновенной (Лм) и текущей (Лт) ликвидности. Касса 165; корсчет 600; средства в расчетах 137; депозиты и иные размещенные средства в банках на срок до востребования 120; на день 350; до 30 дней 100; для расчетов с использованием пластиковых карт 105; векселя банков, приобретенные со сроком погашения до востребования 1950; вложения в долговые обязательства 180; кредиты, предоставленные на срок 30 дней 1700; задолженность банку со сроком погашения в течение ближайших 30 дней 2400.
15. *Ситуационная задача*: Операции Банка России на открытом рынке обусловливают количество денег, находящихся в обращении. а) Что понимается под операциями на открытом рынке? б) Предпо-

ложим, что Банк России 1 млн. банкнот использовал для приобретения ценных бумаг на открытом рынке, в т.ч. 800 тыс.руб. для приобретения ценных бумаг у коммерческих банков. в) Банк России продал ценных бумаг на 2 млн.руб. из своих запасов, в т.ч. населению за наличные 200 тыс.руб., предприятиям перечислением 800 тыс.руб., коммерческим банкам 1 млн.руб. Как эти сделки центрального банка отразились на денежном обращении страны? Как изменилась структура денежной массы в данном случае?

16. *Ситуационная задача*: Предположим, что Центральный банк производит на открытом рынке продажу ценных бумаг на 1 млн.ед. предприятию А, которое имеет банковские дела с Банком «Столичный». Установите влияние этой сделки на баланс центрального банка и банка «Столичный» если предприятие платит переводом. Выясните, что происходит с денежной массой, находящейся в обращении при такой ситуации? Как вы думаете, был бы ответ тот же самый, если бы покупатель заплатил наличными?
17. *Ситуационная задача*: Предположим, что Центральный банк потребовал от коммерческих банков держать 100-процентные кассовые резервы против депозитов до востребования. Опираясь на теоретические знания по процессу мультипликации денег, определите, какова может быть величина денежного мультипликатора при данной ситуации?
18. *Ситуационная задача*: Какой эффект вы ожидаете от широкого применения кредитных карточек на денежный спрос для непредвиденных целей со стороны домашнего сектора? Поясните. Непременно примите во внимание потребность в бессрочных депозитах, а также потребность в наличных деньгах.
19. *Ситуационная задача*: Предположим, что банки поднимают процентные ставки на срочные депозиты всякий раз, когда поднимаются процентные ставки на банковские ссуды и другие активы. Как вы думаете, будет ли рост общего уровня процентных ставок иметь большой или незначительный эффект на потребность в срочных депозитах? В случае если правительство обеспокоено в отношении воздействия высоких процентных ставок на избирателей, то какое значение будут иметь ссуды для кредитования домашних расходов, значит ли это, что для правительства будет легко или трудно снизить рублевый запас М3 на большую сумму?
20. *Ситуационная задача*: Каким образом Центральный банк чувствовал, что требуемая норма кассовых резервов для банков должна быть дополнена нормой соотношения ликвидных активов с депозитами? В какой ситуации оба эти нововведения могут быть отменены?
21. *Ситуационная задача*: Известны такие инструменты регулирования денежной массы как резервные требования, ключевая ставка, операции на открытом рынке. Объясните, почему они становятся уязвимыми при возникновении финансовой паники?
22. *Ситуационная задача*: Выясните, являются ли следующие утверждения ошибочными: а) отмена резервных требований означала, что Центральный Банк отказался от каких-либо попыток контролировать и регулировать денежное обращение; б) когда инфляция превышает номинальные процентные ставки, реальные процентные ставки становятся негативными. Люди действительно платят за накопление денег; в) процентные ставки высоки. Это доказывает, что денежная масса, находящаяся в обращении, жестко контролируется.

Модуль 2.2 Организация банковской деятельности

Перечень вопросов и заданий:

1 Правовые и экономические основы деятельности современного банка
2 Управление активами банка
3 .Управление ликвидностью банка
4 Управление капиталом банка
5 Формирование привлеченных средств банка
6 Формирование заемных средств банка
7 Обеспечение надежности и доходности банковского бизнеса
8 Организация денежных переводов.
9 Организация деятельности банка на депозитном рынке
10Деятельность банка на валютном рынке.
11Организация кредитной деятельности банка
12Краткосрочное кредитование предприятий с отдельных ссудных счетов.
13Кредитование заемщиков с отдельных ссудных счетов
14Кредиты под долговые обязательства.
15Кредиты на затраты производства
16Механизм кредитования
17Кредиты под недостаток собственных средств
18Кредиты на затраты производства.
19 Организация ипотечного кредитования.

20Организация потребительского кредитования.
21Организация межбанковского кредитования.
22Формы обеспечения возвратности кредитов.
23Деятельность банка на рынке ценных бумаг
24Организация агентских услуг банка.
25 Организация учета в банках
26 Управление банковскими рисками
27 Деятельность финансовых посредников на рынке ценных бумаг
28 Банковский аудит
29 Надзор и регулирование банковского дела
30 *Ситуационная задача*: Банк, имеющий уставной капитал в размере 900 млн. руб. принял решение о дополнительной эмиссии акций в объеме 500 млн. рублей. В процессе проведения эмиссии были размещены акции на сумму 400 млн. руб. из них в установленный срок было оплачено 80%, а 50% неоплаченных в срок акций были размещены в течение года после окончания установленного срока. Определите размер уставного капитала банка на момент завершения процедуры эмиссии и последующие сроки.
31 *Ситуационная задача*: Здания и сооружения 25; инвестиции 62; ссуды, просроченные 34: ссуды на срок до 90 дней 30; лизинг 20; факторинг 4; вторичные резервы 3; средства на резервном счете в ЦБ 10; средства на корсчете 15; кассовая наличность 30. Сгруппируйте активы по степени ликвидности, прибыльности и риска. Определите величину активов, взвешенных с учетом степени риска. На основании полученных результатов сделайте выводы о надежности банка по критериям ликвидности, доходности и риска.
32 *Ситуационная задача*: На основании представленных данных следует составить кассовый прогноз на 3 квартал:

Поступления торговой выручки -2700	Выдачи на оплату труда - 149500
Поступления выручки транспорта - 2000	Выдачи стипендий - 2180
Поступления от театров - 600	Выдачи командировочных средств -1094
Поступления от бытовых услуг - 800	Выплаты пенсий, пособий -1800
Прочие поступления - 500	Прочие выплаты - 800

33 Справка: Кассовые обороты 3 квартала прошлого года выросли по сравнению со 2 кварталом по при- ходу на 1%, по расходу на 3%.
34*Ситуационная задача*: В портфеле кредитов банка своевременно погашенные ссуды составили 1200, просроченные ссуды: до 30 дней 1300, от 30 до 60 дней 1500, от 60 до 180 дней 800; до 30 дней, не имеющие обеспечения 800, до 180 дней, имеющие недостаточное обеспечение 700, свыше 180 дней 1300. Сгруппируйте ссуды по степени риска, а затем рассчитайте сумму резерва.
35*Ситуационная задача*: ОАО “Содружество” представило в банк кредитную заявку на получение кредита в сумме 50 млн.руб. сроком на 8 месяцев для мясного производства. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты заемщикам не должны превышать 500% собственного капитала банка. На дату подачи заявки ссудная задолженность составила 385961 тыс.руб., собственный капитал банка 95840 тыс.руб. Определите, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме в соответствии с его кредитной политикой?
36*Ситуационная задача*: Проценты за выданный кредит 200, комиссионные по счетам клиентов 50, полученные проценты по счетам банков-корреспондентов 60, выплаченные проценты по срочным вкладам 20, выплаченные дивиденды по акциям 70, операционные расходы 30, амортизационные отчисления 10, полученная комиссия 10. Определите результат деятельности банка и сделайте соответствующие выводы.
37 *Ситуационная задача*: Здания и сооружения 250; инвестиции 620; ссуды, просроченные 340; ссуды на срок до 90 дней 300; лизинг 200; факторинг 40; вторичные резервы 30; средства на резервном счете в ЦБ 100; средства на корсчете 150; касса 300. Сгруппируйте активы по степени ликвидности, прибыльности и риска и определите величину активов, взвешенных с учетом степени риска.
38 *Ситуационная задача*: Ипотечный банк установил размер обеспечения под залог недвижимости в следующих пределах: а) на срок кредита до 2 лет - 70%; б) от 3 до 5 лет - 60%; в) от 6 до 10 лет - 50%. Кредит выдается под гарантию финансовой компании и местной администрации. Установите, какой должен быть размер залога при получении кредита 200 ед.? Укажите документы, необходимые для получения кредита. Отразите сделку по соответствующим счетам.
39 *Ситуационная задача*: Банк, имеющий уставной капитал в размере 900 млн. руб. принял решение о дополнительной эмиссии акций в объеме 500 млн. рублей. В процессе проведения эмиссии были размещены акции на сумму 400 млн. руб. из них в установленный срок было оплачено 80%, а 50% неоплаченных в срок акций были размещены в течение года после окончания уста-

новленного срока. Определите размер уставного капитала банка на момент завершения процедуры эмиссии и последующие сроки.

40 *Ситуационная задача*: Здания и сооружения 25; инвестиции 62; ссуды, просроченные 34: ссуды на срок до 90 дней 30; лизинг 20; факторинг 4; вторичные резервы 3; средства на резервном счете в ЦБ 10; средства на корсчете 15; кассовая наличность 30. Сгруппируйте активы по степени ликвидности, прибыльности и риска. Определите величину активов, взвешенных с учетом степени риска. На основании полученных результатов сделайте выводы о надежности банка по критериям ликвидности, доходности и риска.

41 *Ситуационная задача*: На основании представленных данных следует составить кассовый прогноз на 3 квартал:

Поступления торговой выручки -2700	Выдачи на оплату труда - 149500
Поступления выручки транспорта - 2000	Выдачи стипендий - 2180
Поступления от театров - 600	Выдачи командировочных средств -1094
Поступления от бытовых услуг - 800	Выплаты пенсий, пособий -1800
Прочие поступления - 500	Прочие выплаты - 800

42 Справка: Кассовые обороты 3 квартала прошлого года выросли по сравнению со 2 кварталом по при- ходу на 1%, по расходу на 3%.

43 *Ситуационная задача*: В портфеле кредитов банка своевременно погашенные ссуды составили 1200, просроченные ссуды: до 30 дней 1300, от 30 до 60 дней 1500, от 60 до 180 дней 800; до 30 дней, не имеющие обеспечения 800, до 180 дней, имеющие недостаточное обеспечение 700, свыше 180 дней 1300. Сгруппируйте ссуды по степени риска, а затем рассчитайте сумму резерва.

44 *Ситуационная задача*: ОАО “Содружество” представило в банк кредитную заявку на получение кредита в сумме 50 млн.руб. сроком на 8 месяцев для мясного производства. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты заемщикам не должны превышать 500% собственного капитала банка. На дату подачи заявки ссудная задолженность составила 385961 тыс.руб., собственный капитал банка 95840 тыс.руб. Определите, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме в соответствии с его кредитной политикой?

45 *Ситуационная задача*: Проценты за выданный кредит 200, комиссионные по счетам клиентов 50, полученные проценты по счетам банков-корреспондентов 60, выплаченные проценты по срочным вкладам 20, выплаченные дивиденды по акциям 70, операционные расходы 30, амортизационные отчисления 10, полученная комиссия 10. Определите результат деятельности банка и сделайте соответствующие выводы.

46 *Ситуационная задача*: Здания и сооружения 250; инвестиции 620; ссуды, просроченные 340; ссуды на срок до 90 дней 300; лизинг 200; факторинг 40; вторичные резервы 30; средства на резервном счете в ЦБ 100; средства на корсчете 150; касса 300. Сгруппируйте активы по степени ликвидности, прибыльности и риска и определите величину активов, взвешенных с учетом степени риска.

47 *Ситуационная задача*: Ипотечный банк установил размер обеспечения под залог недвижимости в следующих пределах: а) на срок кредита до 2 лет - 70%; б) от 3 до 5 лет - 60%; в) от 6 до 10 лет - 50%. Кредит выдается под гарантию финансовой компании и местной администрации. Установите, какой должен быть размер залога при получении кредита 200 ед.? Укажите документы, необходимые для получения кредита. Отразите сделку по соответствующим счетам.

48 *Ситуационная задача*: Уставный фонд 1200, резервный фонд 250, средства специальных фондов 17, износ основных средств 9, фонды экономического стимулирования 3300, переоценка основных средств 20, прибыль 1300, резерв на покрытие кредитных рисков 1100.Средства клиентов 6000, долговые обязательства, выпущенные банком 200, займы, полученные на МБР 250, прочие обязательства (кредиторская задолженность) – 50. Определите размер капитала банка и рассчитайте его структуру.

49 *Ситуационная задача*: Экспортер предоставил кредит импортеру на сумму 80000 ф.ст. сроком на 2 года по цене 6% годовых. Внешнеторговая фирма выписывает 4 комплекта тратт по 20000 ф.ст. каждая плюс проценты за кредит. Проценты могут начисляться по трем вариантам: с суммы всей задолженности до даты следующего платежа; от даты выдачи до даты оплаты очередной тратты; равными частями об- щей суммы начисленных процентов за весь срок. Срок оплаты установлен раз в полгода. Рассчитайте сумму основного долга и процентов на каждую дату по 1,2,3 варианту. Определите, какой вариант выгоднее экспортеру, и какой импортеру.

Раздел 3. Страховая деятельность

Перечень вопросов и заданий

1. История развития страхового дела. Экономическое содержание страхового дела
2. Виды страховой деятельности, их характеристика.
3. Страховой рынок, его функции
4. Продукты страхового рынка

5. Правовые основы страховой деятельности
6. Договор страхования: характеристика, особенности
7. Регулирование и надзор в страховом деле
8. Страховой аудит
9. Характеристика рисков в страховании и способы их минимизации.
10. Личное страхование.
11. Имущественное страхование.
12. Страхование ответственности.
13. Страхование предпринимательской деятельности.
14. Страхование финансовых рисков.
15. Социальное страхование.
16. Перестрахование.
17. Международное страхование
18. Формы взаимодействия банков и страховых компаний
19. Управление страховым фондом
20. Актуарные расчеты в страховании
21. Построение страховых тарифов
22. Страховая премия
23. Планирование и продажи страховых продуктов
24. Деятельность страховых компаний на рынке ценных бумаг
25. Управление доходами и расходами страховой компании
26. Управление страховыми рисками
27. Учет в страховых компаниях
28. *Ситуационная задача*: В отношении клиента А был заключен договор страхования от несчастных случаев сроком на 1 год на сумму 10.000 р. На 2-ый месяц в результате травмы клиент потерял 3 зуба (10% от страховой суммы), на 15-ый месяц произошла травматическая ампутация плеча в нижней трети. Укажите необходимые документы, размер и получателя страхового возмещения.
29. *Ситуационная задача*: Нотариус заключил договор 9 сентября 2018 года страхования профессиональной ответственности сроком на 1 год. Страховая сумма составила 5,6 млн. рублей. Страховой тариф составил 2,6 %. Вознаграждение страхового агента составит 7% от страховой премии. Определить РНП на 01.10.2018.
30. *Ситуационная задача*: В отношении клиента А был заключен договор страхования от несчастных случаев сроком на 1 год на сумму 100.000. На 5-ый месяц в результате травмы произошла травматическая ампутация бедра в верхней трети (70% от страховой суммы), на 11-ый месяц – страхователь погиб в дорожно-транспортном происшествии. Укажите размер и получателя страхового возмещения.
31. *Ситуационная задача*: Гражданин, застрахованный по полису обязательного медицинского страхования и предъявивший страховой полис, обратился за медицинскими услугами в поликлинику по месту жительства. После законченного случая лечения страховое обеспечение ему не было выплачено. Обоснуйте, правомочно ли поступает страховая медицинская компания? Как вы считаете, кому должно быть предназначено, в соответствии с законодательством, страховое обеспечение при обязательном медицинском страховании?
32. *Ситуационная задача*: Укажите страхователя и размер взносов по полису обязательного медицинского страхования, если застрахованный работает в государственном учреждении. Стоимость застрахованного имущества 15.000 д.е. Страховая сумма 12.000 д.е., ущерб 7.500 д.е. Определите страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности.
33. *Ситуационная задача*: По договору прямого страхования имущества страховая сумма составила 400.000 р., а страховой тариф – 5%. Цедент оформил договор пропорционального перестрахования, согласно которому перестраховщику передавалось 50% ответственности. Определите размер перестраховочной премии. Выясните, в каком размере и кем будут произведены страховые выплаты, в соответствии с очерёдностью, участниками перестраховочного договора при страховом случае и полном уничтожении объекта?
34. *Ситуационная задача*: Оцените размещение резервов и сделайте соответствующие выводы, на основе следующих данных соотношения активов и сумм вложений резервов страховой компании (тыс.руб.):
    - Ценные бумаги 640,0.
    - Банковские вклады 400,0
    - Права собственности в уставном капитале других предприятий 235,0
    - Валюта 250,0
    - Совокупная недвижимость 402,0

- Жилищные сертификаты 140,0
- Драгоценные металлы 100,0
- Паи инвестиционных фондов 84,0

35. *Ситуационная задача*: Был заключен договор ОСАГО сроком на один год. Страховая премия составила 2.574 руб. Страховая сумма 400.000 руб. Однако договор за 5 месяцев до его окончания был расторгнут. Определите размер премии, подлежащей возврату страхователю в данной ситуации.
36. *Ситуационная задача*: Страхователь заключил договор страхования со страховой компанией «А» на сумму 40 тыс. руб. и страховой компанией «Б» на сумму 60 тыс. руб. В результате страхового случая сумма ущерба составила 20 тыс. руб. Определите, какая сумма будет выплачена каждой страховой компанией?
37. *Ситуационная задача*: Убыточность страховой суммы по договорам данного вида – 0,2, вероятность наступления страхового события – 0,07%, рисковая надбавка – 0,8 %. Распределение нагрузки: в РВД – 30%, в РП – 10%. Рассчитайте, какой будет брутто-тариф в данной ситуации.
38. *Ситуационная задача*: Среднемесячный размер начисленной заработной платы работника государственного предприятия составляет 3000 руб. При этом бухгалтерией был рассчитан размер отчислений в территориальный фонд ОМС – 102 руб., в Федеральный фонд ОМС - 6 руб. Выясните, правильно ли был произведен расчет? Кто в данном случае выступает страхователем по обязательному медицинскому страхованию?.
39. *Ситуационная задача*: Страховщик заключил договор страхования водного транспорта. Страховая сумма 1млн. 200тыс.р., Тариф 6%. Договор заключен через страхового агента, его вознаграждение 15%. Риск передается в перестрахование на факультативной основе в размере 40%. Определите перестраховочную премию.
40. *Ситуационная задача*: По договору перестрахования квота 40%. Лимит ответственности перестраховщика составляет 1 млн. Страховая сумма по 1 договору – 2 млн.500 тыс.; Страховая сумма по 2 договору – 4 млн. р. Определите суммы, переданные в перестрахование.
41. *Ситуационная задача*: Страховая сумма по прямому страхованию авиалайнера – 60млн. руб. Каковы будут дальнейшие действия страховщика по принятию такого риска, если размер его собственных средств – 30 млн. руб.?
42. *Ситуационная задача*: Администрация предприятия застраховала сырьё на складе по полной стоимости. Страховая сумма – 21.500 р. При проникновении воды из соседнего помещения страховой ущерб составил 5.500 р. Определите страховое возмещение, если условная франшиза в договоре 7.000 руб.
43. *Ситуационная задача*: В отношении клиента А был заключен договор страхования от несчастных случаев сроком на 1 год на сумму 6 тыс. руб. На 5-й месяц в результате несчастного случая застрахованный умер. Укажите необходимые документы, размер и получателя страхового возмещения.
44. *Ситуационная задача*: В отношении клиента А был заключен договор страхования от несчастных случаев сроком на 1 год на сумму 6000. На 5-ый месяц в результате н/случая произошла травматическая ампутация плеча в нижней трети (75% от страховой суммы), на 11-ый месяц – он погиб в результате аварии. Укажите размер и получателя страхового возмещения.
45. *Ситуационная задача*: Базовая страховая премия по договору страхования - 255.000 р. Срок действия договора – 1 год. С начала действия договора прошло 356 дней. Определить резерв незаработанной премии по данному договору.
46. *Ситуационная задача*: Если временная нетрудоспособность возникла в период отпуска без сохранения заработной платы или во время отпуска по уходу за ребенком, будет ли выплачиваться пособие.
47. *Ситуационная задача*: Страховой компанией получено взносов по страхованию имущества на 648 тыс. руб., а по личному страхованию – 245 тыс. руб.; было получено в перестрахование – 116 тыс.р., а передано в перестрахование – 344 тыс. руб. . Кроме того страховой компанией были уплачены комиссионные в размере – 56 тыс. руб., а полученные составили 74 тыс. руб. Возмещение убытков произведено на сумму – 548 тыс. руб. Доход от инвестиций составил 180 тыс. руб. Расходы на ведение дела - 128 тыс. руб.; отчисления в страховые резервы – 215 тыс. руб. Определите, финансовый результат страховой компании в данной ситуации?
48. *Ситуационная задача*: Клиент решил застраховать бытовую технику от кражи по полной стоимости. При оценке- действительная стоимость имущества – 25.000 р. При наступлении страхового случая ущерб со- ставил – 10.000 р. Рассчитать возмещение, если безусловная франшиза в договоре – 2.000 р.
49. *Ситуационная задача*: Имущество предприятия застраховано по системе пропорциональной ответственности на сумму 12450 д.е. Оценка 20.000 д.е. При какой, сумме ущерба страховое возмещение будет равно 6850 д.е.

Ситуационная задача: Определить размер резерва по страхованию жизни на конец отчетного периода, если сумма это резерва на начало отчетного периода – 136000 руб., страховая нетто-премия,

полученная по договорам страхования жизни – 810000 руб., сумма выплат по этому виду за отчетный период – 482000 руб., годовая норма доходности при расчете тарифной ставки – 5%.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена включает членов из профессорско-преподавательского состава кафедры и представителей банковского и страхового бизнеса (соотношение определяется действующими нормативными актами ОГУ).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, или крупных специалистов банковского, страхового сектора экономики, являющихся потребителями кадров финансово-кредитного профиля.

При подготовке к государственному экзамену нужно использовать литературу, рекомендуемую в программе и методических указаниях для подготовки к государственной аттестации.

В помощь студентам непосредственно перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. На них преподаватель знакомит студентов с порядком проведения экзамена, отвечает на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, обращает внимание на изменения в банковском, страховом законодательстве, на проблемные вопросы и дает анализ ошибок, допущенных студентами при сдаче государственного экзамена в прошлые годы.

Кроме того студентам предлагается курс лекций для подготовки к государственному экзамену и методические указания к решению ситуационных задач. Предоставляется возможность пользоваться материалами справочного характера, нормативными документами инструктивными материалами Банка России, предоставляется возможность пользования электронно-вычислительной техникой.

Цель государственного экзамена: выявить уровень теоретической и практической подготовки студента, его деловые качества. Государственный экзамен проводится в форме собеседования членов ГЭКа по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационные билеты составлены кафедрой и утверждаются председателем ГЭКа. Комплект билетов для государственного экзамена включает не менее 25 вариантов. Каждый вариант предполагает два теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационную задачу). На подготовку ответа дается 40 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценки	Оценка:			
	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
Владение программным материалом, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройное его изложение, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, обосновывает свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач				+
Твердое знание материала. Грамотное и по существу изложение содержания экзаменационного задания, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы; правильное применение теоретических положений при решении ситуационных задач, владение необходимыми навыками и приемами их выполнения; умение увязывать теорию с практикой, но наблюдается незначительные погрешности в ответе.			+	

Наличие знаний только основного материала. Не усвоил его деталей, не знаком с дополнительной литературой, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает незначительные ошибки при выполнении практического задания.		+		
Отсутствие знаний по значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические задания, не может дать правильный ответ на дополнительные вопросы, задаваемые по программе курса членами ГЭКа.	+			

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Банковское дело [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" / под ред. О. И. Лаврушина; ФГОБУ ВПО "Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации".- 11-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 800 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 796. - Прил.: с. 797-800. - ISBN 978-5-406-04743-9.
2. Белоглазова,Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2010. - 423 с. - (Университеты России). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0613-4. - ISBN 978-5-9692-0871-1.
3. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-01529-3.
4. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245771

Дополнительная литература:

1. Ермасов, С. В. Страхование [Текст] : учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Экон. фак.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 791 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Прил.: с. 778-790. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-9916-3305-5.
2.Страхование [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 519 с. : ил. - Библиогр.: с. 514-515. - ISBN 978-5-238-02322-9.
3.Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика / И. П. Крымова, С. П. Дядичко, О. М. Зуева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. банк. дела и страхования. - Оренбург : Университет, 2013. - 295 с. - Библиогр.: с. 293-294. - ISBN 978-5-4417-0224-9.
4 Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / В. А. Галанов. - Москва: ИНФРА-М, 2012, 2014. - 378 с.: табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 378. - ISBN 978-5-16-003490-4
5. Федотова, М. Ю. Банковское дело : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261506

6 Стандарт организации «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» - http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf

3.4 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог научной библиотеки ОГУ http://artlib.osu.ru/site_new/find-book
2.Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: http://biblioclub.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
7.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru
8. Онлайн-курсы, для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

- «Coursera» https://www.coursera.org/;
- «Открытое образование» https://openedu.ru/;
- «Универсариум» https://universarium.org/;
- «EdX» https://www.edx.org/;
- «Лекториум» https://www.lektorium.tv/.

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования, при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в финансово-кредитном секторе экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку экономической проблемы. Она должна включать в себя как теоретическую часть, где студент показывает владение теоретическими знаниями по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы решения поставленных в выпускной работе задач, по ранее изученным учебным дисциплинам.

Написание выпускной квалификационной работы бакалавра предусматривает выполнение следующих требований:

1. выпускная квалификационная работа должна иметь теоретическую и практическую направленность;
2. вопросы теории должны быть увязаны с практикой и подтверждены статистическими данными;
3. практическая часть работы должна выполняться на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, данных периодической печати, сайтов интернета по теме исследования;
4. обязательным для выпускной квалификационной работы является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм, характеризующих положительный и отрицательный опыт исследуемого вида банковской и страховой деятельности;
5. выпускная квалификационная работа бакалавра, не содержащая анализа фактического материала, не имеющая выводов автора по исследуемой теме не принимается научным руководителем и не допускается Государственной экзаменационной комиссией к защите;
6. бакалаврская работа должна быть выполнена самостоятельно;
7. в выпускной работе должны быть использованы законодательные и нормативные акты по теме исследования, стандарты, материал монографий и статей периодической печати;
8. при исследовании должны применяться различные методы анализа, включая и экономико-математические, использоваться компьютерная техника;

9. работа должна быть оформлена, в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
10. работа должна быть сшита и иметь твердую обложку.

Кроме предъявляемых требований, работа должна иметь творческий подход к разработке исследуемой проблемы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одними из основных критериев оценки качества выпускной работы бакалавра. Текстовая часть выпускной квалификационной работы бакалавра должна содержать следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на выпускную квалификационную работу;
– аннотацию (на русском и иностранном языках);
– содержание;
– введение;
– основную часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– обозначения и сокращения (при необходимости);
– приложения.

Следует иметь в виду, что любая тема может быть исследована в различных аспектах. В одних случаях может доминировать теоретическая часть, в других - практическая. Направления исследования в выпускной работе могут изменяться в зависимости от того, в какой степени будет доступен студенту практический материал.

В выпускную квалификационную работу вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководи теля выпускной квалификационной работы и рецензия с печатью. ВКР обязательно проверяется по системе «Антиплагиат».

Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавра является наиболее важным и ответственным моментом, определяющим успех ее выполнения. Тема исследования выбирается студентом самостоятельно в соответствии с разработанной кафедрой тематикой.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Предварительно перед написанием выпускной квалификационной работы кафедра рекомендует установить следующие сроки подготовки студентами выпускных работ бакалавров и предоставления их научному руководителю и на кафедру. В таблице указаны ориентировочные сроки, которые утверждаются кафедрой ежегодно с ориентацией на график учебного процесса.

№ пп.	Содержание работ	Сроки выполнения
1	выбор студентом темы исследования и написание заявления	до 15 декабря
2	составление плана выпускной квалификационной работы и утверждение его научным руководителем	до 20- го января
3	предоставление первой главы выпускной работы научному руководителю	до 10-го февраля
4	предоставление второй главы работы	до 15-го марта;
5	предоставление третьей главы	до 15-го апреля
6	предоставление всей работы	до 30-го апреля
7	прохождение нормоконтроля выпускной квалификационной работы	с 30 апреля - 10 мая
8	предоставление выпускной работы на кафедру в сшитом виде, с отзывом научного руководителя и подписью нормоконтролёра	до 15-го мая

Далее работа передается на рецензию, после получения рецензии работа хранится на кафедре до защиты студентом по заранее утвержденному графику ГИА на текущий учебный год.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работы до начала защиты выпускных квалификационных работ бакалавров представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- рецензия на выпускную квалификационную работу с оценкой;
- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Подписи и даты подписания на титульном листе выпускной квалификационной работы и на документах, прилагаемых к выпускной квалификационной работе (задание, лист нормоконтроля, отзыв), выполняются чернилами черного цвета или тушью.

Защита выпускных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Допуском к защите выпускной работы является положительные отзывы рецензента и научного руководителя, а также прохождение предварительной защиты.

Вся процедура защиты выпускной работы бакалавра должна длиться не более 30 минут. Для изложения содержания работы студент готовит доклад (и соответствующую презентацию работы), рассчитанный 5-7 минут выступления. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику. В процессе доклада могут использоваться заранее написанные тезисы (желательно их не читать) и иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики), которые рекомендуется демонстрировать по ходу защиты выпускной квалификационной работы в виде презентации или раздаточного материала.

На раздаточном материале указываются: ФИО студента, название работы, наиболее показательные графики, таблицы, схемы, диаграммы и другие материалы, отражающие основные положения работы. Каждый вид иллюстративного материала имеет свой порядковый номер, количество материала не ограничивается.

После доклада присутствующие члены ГЭК задают докладчику вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитывается отзыв руководителя и рецензия на работу. Студент заранее ознакомлен с содержанием рецензии и отзыва. При защите обязательно присутствие научного руководителя и желательно рецензента.

После окончания публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке защита не засчитывается и диплом о присвоении степени бакалавра не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно защитившим выпускную работу.

Отметки о сдаче и допуске к защите бакалаврской работы, оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении выпускнику степени бакалавра по направлению Экономика оформляется в зачетной книжке секретарем и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК.

Готовые работы вместе с отзывом, рецензией передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив университета. В специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии выпускника и научного руководителя.

Студентам, не защитившим выпускную работу по болезни или другим документально подтвержденным причинам, может быть увеличен срок обучения в вузе до следующего периода работы

ГЭК по защите выпускных работ, но не более одного года. Студенты, не допущенные к защите или не защитившие выпускную квалификационную работу, лишаются права получения диплома

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Максимальное количество баллов за ответ на экзаменационный вопрос ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к изложению материала и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно отвечает на дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на экзаменационный вопрос ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, нарушена логика изложения материала (ответа), присутствует неконкретность ответа.

Критерии оценки	Оценка:			
	неудовл.	удовл	хоршо	отлично
1.Владение теоретическими знаниями по обсуждаемой проблеме	-	+	+	+
2.Знание особенностей и закономерностей функционирования и развития современных денежно-кредитных отношений, финансовых рынков и их участников.	-	+	+	+
3.Знание современных методов анализа финансовых рынков, деятельности финансовых посредников и моделей управления ими.	-	+	+	+
4.Знание основных результатов новейших исследований в области денег, кредита, и финансово-кредитных институтов, математического обеспечения финансовых решений.	-	+	+	+
5.Умение применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных посредников.	-	-	+	+
6.Умение давать оценку современным процессам денежно-кредитных отношений, формировать прогнозы развития банковской деятельности под воздействием различных факторов.	-	-	+	+
7.Знание методов создания и продвижения банковских продуктов на рынке с применением современных технологий, способов минимизации рисков и управления банковской деятельностью на рынке денег и капитала.	-	-	-	+

Согласно данным таблицы степень общей готовности выпускника к банковской деятельности определяется путем подсчета общего количества баллов по **семи критериям** оценки.

Степень общей готовности выпускника к банковской деятельности оценивается на «**отлично**» , если выпускник продемонстрировал компетенции в обязательном порядке по **семи критериям** оценки.

Степень общей готовности выпускника к банковской деятельности оценивается на «**хорошо**», если выпускник продемонстрировал в обязательном порядке знания и умения по первым **шести критериям** оценки.

Степень готовности выпускника к банковской деятельности оценивается на «**удовлетворительно**», если выпускник продемонстрировал в обязательном порядке знания и умения по первым **четырем критериям** оценки.

Составители:

_____ Ж.А. Ермакова
подпись расшифровка подписи

_____
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
банковского дела и страхования _____ Ж.А. Ермакова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
38.03.01 Экономика _____ В.А. Волохина
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:
Декан факультета (директор института)
ИМЭП _____ В.В. Боброва
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета _____ Ю.В. Божкова
подпись расшифровка подписи