Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
(код и наименование специальности)

Взрыватели
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

протокол № _____от "___" _____ 20__г.

Заведующий кафедрой
Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры *подпись* И.А. Воронина *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент *должность* *подпись* Р.К. Шаймуллин *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Л.И.Носенко *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Шаймуллин Р.К., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыкови компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознаниемпринадлежностикроссийскомуобществу,развитиемчувствапатриотизмаи гражданственности,формированиемдуховно-нравственногоикультурногофундаментаразвитойицельнойличности,осознающейособенности исторического путироссийскогогосударства,самобытностьегополитическойорганизациииисопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом иполитическойстабильностьюсвоейРодины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении,отразитьеёнаиболеезначимыеособенности,принципыиактуальныеориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческоесодержаниечувства гражданственности ипатриотизма,неотделимого от развитогокритическогомышления,свободногоразвитияличности и способностинезависимогосужденияобактуальномполитико-культурномконтексте;
- рассмотретьфундаментальныедостижения,изобретения,открытияисвершения,связанныесразвитиемрусскойземлииироссийскойцивилизации,представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданинегордостьисопричастностьсвоейкультуреисвоемународу;
- представитьключевыесмыслы,этическиеимировоззренческиедоктрины,сложившиесявнутрироссийскойцивилизацииотражающиееёмногонациональный,многоконфессиональныйисолидарный(общинный)характер;
- рассмотретьособенностисовременнойполитическойорганизациироссийскогообщества,каузальнуюприродуиспецификуегоактуальнойтрансформации,ценностноеобеспечениетрадиционныхинституциональныхрешений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства иобществавфедеративномизмерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящиеперед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент,обозначитьключевыесценарииеёперспективногоразвития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российскойцивилизации(единствомногообразия,суверенитет(силаидоверие),согласиеисотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанныемежду собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такиекакстабильность,миссия,ответственностьисправедливость).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую-поливариантностьвзаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственностьисправедливость) **Уметь:** - адекватновоспринимать актуальныесоциальныеикультурныеразличий,уважительноибережноотноситьсякисторическомунаследиюикультурнымтрадициям; - находитьииспользоватьнеобходимуюдлясаморазвитияивзаимодействиясдругимилюдьмиинформациюокультурныхособенностяхитрадицияхразличныхсоциальныхгрупп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различныхсоциальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициймира **Владеть:** - навыкамиосознанноговыбораценностныхориентировигражданскойпозиции; - навыкамиаргументированногообсужденияирешенияпроблеммировоззренческого,общественногоиличностногохарактера; - развитымчувствомгражданственностиипатриотизма,навыками самостоятельногокритическогомышления.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**54,25**	**54,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**53,75**	**53,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ЧтотакоеРоссия	20	2	6		12
2	Российскоегосударство-цивилизация	22	4	8		10
3	Российскоемировоззрениеи ценностироссийскойцивилизации	22	4	8		10
4	ПолитическоеустройствоРоссии	22	4	8		10
5	Вызовыбудущегоиразвитиестраны	22	4	6		12
	Итого:	108	18	36		54
	Всего:	108	18	36		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Что такое Россия

Страна в ее пространственном,человеческом,ресурсном,идейно-символическом инормативно-политическомизмерении.Объективныеихарактерные данные о России, ее географии,ресурсах,экономике.Население,культура, религии

языки.Современноеположениероссийскихрегионов.

Выдающиесяперсоналии(«герои»). Выдающиеся политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, выдающиеся деятели культуры и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.

КлючевыеиспытанияипобедыРоссии,отразившиеся в ее современнойистории.

Раздел 2 Российскоегосударство-цивилизация

Исторические,географические,институциональныеоснованияформированияроссийскойцивилизации.

Концептуализация понятия «цивилизация». Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация,прогресс,стадииразвития,цикличность,«столкновениецивилизаций», многополярность,детерминизм,релятивизм,глобализация,«евразийство»). Плюсыиминусыцивилизационногоподхода.

ОсобенностицивилизационногоразвитияРоссии:историямногонационального(наднационального)характераобщества,переходаотимперскойорганизациикфедеративной,межцивилизационного диалогазапределамиРоссии(и внутри нее).

Роль и миссия России в работахразличных отечественных изарубежныхфилософов,историков,политиков,деятелейкультуры.

Раздел 3 Российскоемировоззрениеи ценностироссийскойцивилизации

Мировоззрениеиегозначение для человека,общества,государства

Понятие мировоззрения. Теориявопросаисмежныенаучныеконцепты.Мировоззрениекакфункциональнаясистема.Мировоззренческаясистемароссийскойцивилизации.

Представление ключевыхмировоззренческих позицийипонятий,связанныхсроссийскойидентичностью,в историческом измерении и вконтекстероссийскогофедерализма.

Рассмотрениеэтихмировоззренческихпозиций с точки зрения ключевыхэлементовобщественно-политическойжизни(мифы,ценностииубеждения,потребностиистратегии).

Значениекоммуникационныхпрактик и государственныхрешенийвобластимировоззрения(политикапамяти,символическаяполитикаипр.)Самостоятельнаякартинамираиисторияособогомировоззрения российскойцивилизации.

Ценностныепринципы(константы) российской цивилизации:единство многообразия, суверенитет (сила и доверие),согласиеисотрудничество,любовьиответственность,созиданиеиразвитие.Ихотражениевактуальныхсоциологическихданныхиполитическихисследованиях.

«Системнаямодельмировоззрения»(«человек–семья–общество–государство–страна»)иеёрепрезентации(«символы–идеииязык–нормы–ритуалы–институты»).

Раздел 4 ПолитическоеустройствоРоссии

Объективноепредставлениероссийскихгосударственных иобщественныхинститутов, ихистории и ключевых причинно-следственных связей последних летсоциальной трансформации.

Основы конституционного строяРоссии.Принципразделениявластейидемократия.

Особенности современного российскогополитическогокласса.

Генеалогияведущихполитическихинститутов,ихистория, причиныисследствияихтрансформации. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти).

Уровниорганизациивластив Российской Федерации (федеральный, региональный и местный).

Государственныепроектыиих значение (ключевыеотрасли,кадры,социальнаясфера)

Раздел 5 Вызовыбудущегоиразвитиестраны

Сценарииперспективногоразвитиястраныирольгражданинав этих сценариях.

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации.

Глобальные тренды и особенностимировогоразвития. Техногенныериски,экологическиевы-

зовыи экономические шоки.

Суверенитетстраныиегоместовсценариях перспективного развитиямираироссийскойцивилизации.

Стабильность,миссия,ответственностьи справедливость как ценностныеориентирыдляразвитияи процветания России.

Солидарность,единствоистабильностьроссийского общества вцивилизационномизмерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм ивзаимопомощькак значимыепринципыроссийскойполитики.

Ответственностьимиссиякакориентиры личностного иобщественногоразвития.

Справедливость и меритократия вроссийскомобществе.Представление о коммунитарномхарактерероссийскойгражданственности, неразрывностиличногоуспехаиблагосостоянияРодины.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	**ЧтотакоеРоссия**	**6**
1		Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов	2
2		Испытания и победы России	2
3		Герои страны, герои народа	2
	2	**Российскоегосударство-цивилизация**	**8**
4		Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
5		Российская цивилизация в исторической динамике	2
6		Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
7		Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2
	3	**Российскоемировоззрениеи ценностироссийскойцивилизации**	**8**
8		Ценностные вызовы современной политики	2
9		Концепт мировоззрения в социальных науках	2
10		Системная модель мировоззрения	2
11		Ценности российской цивилизации	2
	4	**ПолитическоеустройствоРоссии**	**8**
12		Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
13		Уровни и ветви власти	2
14		Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2
15		Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2
	5	**Вызовыбудущегоиразвитиестраны**	**6**
16		Россия и глобальные вызовы	2
17		Внутренние вызовы общественного развития	2
18		Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России	2
		Итого:	**36**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-

образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, от 04.10.2022 №5-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. :КонсультантПлюс, 1997-2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

О Государственномгербе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочнаяправовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». - М.: КонсультантПлюс,1997-2023. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru

О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ //Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. :КонсультантПлюс, 1997-2023. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru

5.2 Основная литература

Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982.

Туфанов, Е. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020

Усков, И. Ю. История российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820

5.3 Дополнительная литература

Дойников, И. В. Современная российская государственность: проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с. – ISBN 978-5-238-02721-0. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685693

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]:: учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ.ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534

Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

5.4 Периодические издания

Государство и право: журнал. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2023.
История государства и права: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2023.
Право и государство: теория и практика: журнал. - М.: Агентство «Пресса России», 2023.

5.5 Интернет-ресурсы

http://pravo.fso.gov.ru/ips/ - Законодательство России: информационно-правовая система;
http://www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия);
http://nbmgu.ru/ - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова;
http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека;
http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ);
https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Великое наследие»;
https://www.lektorium.tv/russianhistory- «Лекториум», МООК: «История России»

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционнаясистема Microsoft Windows
Пакетнастольныхприложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.