Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

протокол № _____от "___" _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры *подпись* И.А. Воронина *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент *должность* *подпись* С.В. Джораева *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Джораева С.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыкови компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознаниемпринадлежностикроссийскомуобществу,развитиемчувствапатриотизмаи гражданственности,формированиемдуховно-нравственногои-культурногофундаментаразвитойицельнойличности,осознающейособенностиисторического путироссийскогогосударства,самобытностьегополитическойорганизациииисопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом иполитическойстабильностью-своейРодины.

Реализация курса предполагает последовательное освоениестудентами знаний,представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российскойцивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условияхактуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении,отразитьеё-наиболеезначимыеособенности,принципыиактуальныеориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческоесодержаниечувства гражданственности ипатриотизма,неотделимогоотразвитогокритическогомышления,свободногоразвитияличностиииспособностинезависимогосужденияобактуальномполитико-культурномконтексте;
- рассмотретьфундаментальныедостижения,изобретения,открытияисвершения,связанныесразвитиемрусскойземлииироссийскойцивилизации,представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданинегордостьисопричастностьсвоейкультуреисвоемународу;
- представитьключевыесмыслы,этическиеимировоззренческиедоктрины,сложившиесявнутрироссийскойцивилизацииотражающиеёмногонациональный,многоконфессиональныйисолидарный(общинный)характер;
- рассмотретьособенностисовременнойполитическойорганизациироссийскогообщества,каузальнуюприродуиспецификуегоактуальнойтрансформации,ценностноеобеспечениетрадиционныхинституциональныхрешений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства иобществавфедеративномизмерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящиеперед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент,обозначитьключевыесценарииеёперспективногоразвития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российскойцивилизации(единствомногообразия,суверенитет(силаидоверие),согласиеисотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанныемежду собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такиекакстабильность,миссия,ответственностьисправедливость).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российскойцивилизации,представля-тьихвактуальнойизначимойперспекти-ве; - особенностисовременнойполитиче-скойорганизациироссийскогообще-ства,каузальнуюприродуиспецифи-куегоактуальнойтрансформации,цен-ностноеобеспечениетрадиционных-институциональныхрешенийиособую-поливариантностьвзаимоотноше-нийроссийскогогосударстваиобще-ствавфедеративномизмерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, довериеисозидание),атакже-перспективныеценностныеориенти-рыроссийскогоцивилизационногоразви-тия(такиекакстабильность,миссия,ответ-ственностьисправедливость **Уметь:** - адекватновоспринимать актуаль-ныесоциальныеикультурныеразли-чий,уважительноибережноотносить-сякисторическомунаследиюи-культурнымтрадициям; - находитьииспользоватьнеобходиму-юдлясаморазвитияивзаимодействияс-другимилюдьмиинформациюокультур-ныхособенностяхитрадицияхразлич-ныхсоциальныхгрупп; -проявлять в своём поведении уважи-тельное отношение к историческому наследию и социокультурным тради-циям различныхсоциальных групп, опирающееся на знание этапов исто-рического развития России в контек-сте мировой истории и культурных-традициймира **Владеть:** - навыкамиосознанноговыбораценност-ныхориентировигражданскойпозиции; - навыкамиаргументированногооб-сужденияирешенияпроблеммировоз-зренческого,общественногоиличност-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ногохарактера; - развитымчувствомгражданствен-ностиипатриотизма,навыкамисамостоя-тельногокритическогомышления.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**54,25**	**54,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**53,75**	**53,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ЧтотакоеРоссия	20	2	6		12
2	Российскоегосударство-цивилизация	22	4	8		10
3	Российскоемировоззрениеи ценностироссийскойцивилизации	22	4	8		10
4	ПолитическоеустройствоРоссии	22	4	8		10
5	Вызовыбудущегоиразвитиестраны	22	4	6		12
	Итого:	108	18	36		54
	Всего:	108	18	36		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Что такое Россия

Страна в еепространственном,человеческом,ресурсном,идейно-символическом инормативно-политическомизмерении.Объективныеихарактерныеданные о России,еегеографии,ресурсах,экономике.Население,культура,религииияязыки.Современноеположение российскихрегионов.

Выдающиесяперсоналии(«герои»). Выдающиесяполитическиеигосударственныедеятели,выдающиесяученые,выдающиесядеятеликультурыивыдающиесяобразцыслужениясамопожертвованиявоимяРодины.

КлючевыеиспытанияипобедыРоссии,отразившиеся в ее современнойистории.

Раздел 2 Российскоегосударство-цивилизация

Исторические,географические,институциональныеоснованияформированияроссийскойцивилизации.

Концептуализация понятия «цивилизация». Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация,прогресс,стадииразвития,цикличность,«столкновениецивилизаций», многополярность,детерминизм,релятивизм,глобализация,«евразийство»). Плюсыиминусыцивилизационногоподхода.

ОсобенностицивилизационногоразвитияРоссии:историямногонационального(наднационального)характераобщества,переходаотимперскойорганизациикфедеративной,межцивилизационного диалогазапределамиРоссии(ивнутри нее).

Роль и миссия России в работахразличных отечественных изарубежныхфилософов,историков,политиков,деятелейкультуры.

Раздел 3 Российскоемировоззрениеи ценностироссийскойцивилизации

Мировоззрениеиегозначение для человека,общества,государства

Понятие мировоззрения.Теориявопросаисмежныенаучныеконцепты.Мировоззрениекакфункциональнаясистема.Мировоззренческаясистемароссийскойцивилизации.

Представление ключевыхмировоззренческих позицийипонятий,связанныхсроссийскойидентичностью,в историческом измерении и вконтекстероссийскогофедерализма.

Рассмотрениеэтихмировоззренческихпозиций с точки зрения ключевыхэлементовобщественно-политическойжизни(мифы,ценностииубеждения,потребностиистратегии).

Значениекоммуникационныхпрактик и государственныхрешенийвобластимировоззрения(политикапамяти,символическаяполитикаипр.)Самостоятельнаякартинамираиисторияособогомировоззрение российскойцивилизации.

Ценностныепринципы(константы)российскойцивилизации:единство многообразия, суверенитет (сила и доверие),согласиеисотрудничество,любовьиответственность,созиданиеиразвитие.Ихотражениевактуальныхсоциологическихданныхиполитическихисследованиях.

«Системнаямодельмировоззрения»(«человек– семья– общество–государство–страна»)иеёрепрезентации(«символы–идеииязык–нормы–ритуалы–институты»).

Раздел 4 ПолитическоеустройствоРоссии

Объективноепредставлениероссийскихгосударственных иобщественныхинститутов, ихистории иключевых причинно-следственныхсвязей последних летсоциальной трансформации.

Основы конституционного строяРоссии.Принципразделениявластейидемократия.

Особенностисовременного российскогополитическогокласса.

Генеалогияведущихполитическихинститутов,ихистория,причиныиследствияихтрансформации. Институтпрезидентстваякакключевой элементгосударственнойорганизациистраны. Историяроссийскогопредставительства(законодательнаяветвьвласти),правительстваРоссии(исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти).

УровниорганизациивластивРоссийской Федерации(федеральный,региональныйиместный).

Государственныепроектыиихзначение (ключевыеотрасли,кадры,социальнаясфера)

Раздел 5 Вызовыбудущегоиразвитиестраны

Сценарииперспективногоразвитиястраныирольгражданинавэтих сценариях.

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для РоссийскойФедерации.

Глобальные тренды и особенностимирового развития. Техногенныериски,экологическиевызовыиэкономические шоки.

Суверенитетстраныиегоместовсценариях перспективного развитиямираироссийскойцивилизации.

Стабильность,миссия,ответственностьи справедливость как ценностныеориентирыдляразвитияипроцветания России.

Солидарность,единствоистабильностьроссийского общества вцивилизационномизмерении.

Стремлениеккомпромиссу,альтруизм ивзаимопомощькак значимыепринципыроссийскойполитики.

Ответственностьимиссиякакориентиры личностного иобщественногоразвития.

Справедливость и меритократия вроссийскомобществе.Представлениео коммунитарномхарактерероссийскойгражданственности, неразрывностиличногоуспехаиблагосостоянияРодины.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	**ЧтотакоеРоссия**	**6**
1		Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов	2
2		Испытания и победы России	2
3		Герои страны, герои народа	2
	2	**Российскоегосударство-цивилизация**	**8**
4		Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
5		Российская цивилизация в исторической динамике	2
6		Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
7		Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2
	3	**Российскоемировоззрениеи ценностироссийскойцивилизации**	**8**
8		Ценностные вызовы современной политики	2
9		Концепт мировоззрения в социальных науках	2
10		Системная модель мировоззрения	2
11		Ценности российской цивилизации	2
	4	**ПолитическоеустройствоРоссии**	**8**
12		Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
13		Уровни и ветви власти	2
14		Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2
15		Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2
	5	**Вызовыбудущегоиразвитиестраны**	**6**
16		Россия и глобальные вызовы	2
17		Внутренние вызовы общественного развития	2
18		Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России	2
		Итого:	**36**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

О Государственномгербе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочнаяправовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». - М.: КонсультантПлюс,1997-2023. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru

О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ //Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Ре-жим доступа: http://www.consultant.ru

О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2023. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru

5.2 Основная литература

Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982.

Туфанов, Е. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020

Усков, И. Ю. История российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820

5.3 Дополнительная литература

Дойников, И. В. Современная российская государственность: проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с. – ISBN 978-5-238-02721-0. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685693

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]:: учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2022. – 392 с. –

ISBN 978-5-238-03542-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534

Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

5.4 Периодические издания

Государство и право: журнал. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2023.
История государства и права: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2023.
Право и государство: теория и практика: журнал. - М.: Агентство «Пресса России», 2023.

5.5 Интернет-ресурсы

http://pravo.fso.gov.ru/ips/ - Законодательство России: информационно-правовая система;
http://www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия);
http://nbmgu.ru/ - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова;
http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека;
http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ);
https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Великое наследие»;
https://www.lektorium.tv/russianhistory- «Лекториум», МООК: «История России»

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционнаясистема Microsoft Windows
Пакетнастольныхприложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.