

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки)

Дизайн архитектурной среды

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

архитектуры

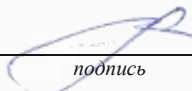
наименование кафедры

протокол № 11 от "13" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

архитектуры

наименование кафедры



подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность



подпись

Д.Н. Саттаров

расшифровка подписи

должность

подпись

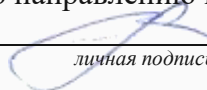
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

код наименование

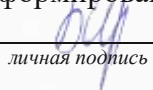


личная подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

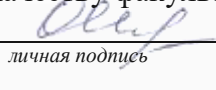


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

О.Н. Шевченко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Саттаров Д.Н., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: изучение основных аспектов деятельности архитектора, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: приобретение навыков практического архитектурного проектирования, опыта в составлении в разработке технического проекта, рабочих чертежей, выработки взаимодействия с технологами и специалистами смежных разделов, получение опыта работы с нормативными документами, их систематизации и анализа.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.19 Экология среды, Б1.Д.Б.26 Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства, Б1.Д.В.2 Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды, Б1.Д.В.3 Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень), Б1.Д.В.6 Архитектурная практика и авторский надзор, Б2.П.В.П.2 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации; основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности; структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации; основы системы права России, основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений. Уметь:- реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		гражданина Российской Федерации, проводить анализ законодательных установлений и требований применительно к профессиональной деятельности, организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности. Владеть:- навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности; разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности; участию в разработке обычаев и этических установлений в профессиональной деятельности
ПК*-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК*-3-В-1 Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК*-3-В-2 Применяет знания о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, организации без барьерной среды, нормативные, справочные, источники получения	Знать: источники профессиональной информации, содержание предпроектного анализа в системе общих проектных действий, последовательность этапов предпроектного анализа сложных средовых объектов. Уметь: работать с источниками профессиональной информации, определять проблемы и подпроблемы решаемой архитектурной задачи, проводить анализ природно - климатических факторов, техногенных воздействий, анализ городского ландшафта,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	информации при разработке архитектурного раздела	анализ застройки из условий восприятия искусственной среды. Владеть: приемами оценки окружающей ситуации и природного контекста, приемами применения результатов предпроектного анализа на различных этапах проектного процесса, приемами построения схемы современного использования территории, схем планировочных ограничений городской застройки, построения схем масштабной координации, факторами индивидуализации облика архитектурной среды в зависимости от требований заказчиков и потребителей.
ПК*-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК*-4-В-1 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит расчет технико-экономических показателей генерального плана, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-4-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Знать: требования по оформлению проектной документации градостроительного раздела, нормативно-правовые документы и регламенты по ограничению застройки, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования. Уметь: обосновывать принятое градостроительное проектное решение, подтвержденное технико-экономическими расчетами основных показателей генерального плана, нормативными документами по градостроительству (градостроительный кодекс РФ). Владеть: знаниями и применять их в разработке градостроительного раздела проектной документации.
ПК*-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной	ПК*-5-В-1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц	Знать: современное развитие эстетической науки, архитектуры и дизайна, современную практику и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
документации	с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации архитектурно-дизайнерского раздела, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-5-В-2 Применяет знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	проблемы развития архитектуры, источники профессиональной информации, нормативную документацию, принципы разработки и оформления проектной документации архитектурно-дизайнерского раздела. Уметь: ориентироваться в сущности предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, выявлять и решать проблемы формообразования в архитектуре и дизайне архитектурной среды на основе эстетических концепций и требований современного общества, технико-экономических показателей. Владеть: знаниями по разработке архитектурно – дизайнерских проектов на основе синтеза предметно – пространственных и художественных компонентов, методикой архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом требований социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических, ландшафтных условий.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Этап № 1 Предпроектное исследование

Предпроектное исследование – изучение литературных источников, анализ ситуации, научное обоснование направления поиска концептуального решения, вариантный поиск объемно – пространственного замысла. Результатом 1 этапа является завершение анализа существующего положения с графической фиксацией результатов в виде схемы функционального зонирования, транспортной схемы, схемы анализа градостроительной ситуации, композиционного анализа пространственных условий, опорного плана. Завершается этап предпроектного анализа утверждением направления поиска проектного решения.

Этап № 2 Разработка творческого замысла

Комплексный охват градостроительных, функционально – планировочных, композиционных задач. Результатом второго этапа является развитие архитектурной идеи, решение функционально – технологических схем, транспортно – пешеходного движения, схемы озеленения. Просмотр второго этапа завершается утверждением и защитой проектного предложения.

Этап № 3 Выполнение разделов

Этап работы над разделами проводится при участии руководителя дипломного проекта и консультантов, которые корректируют и уточняют направление разработок смежных разделов, проверяют расчеты и графическое сопровождение. Результатом раздела является сдача пояснительной записки, завизированной руководителем и консультантами.

Этап № 4 Графическое исполнение работы

Техника графического оформления работы выбирается произвольной. К форме представления работы предъявляется ряд требований: все чертежи должны быть оформлены по ГОСТам, иметь наименования, выполнены в масштабе. Результатом этапа является сдача отчета по преддипломной практике в форме альбома чертежей формата А3.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по преддипломной практике состоит из двух частей: реферат-исследование, графическая часть.

Реферат - исследование содержит материалы по изучению и исследованию проблематики индивидуальной темы, утвержденной учебно – методической комиссией по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Содержание и структура реферата описана в ФОС по практике.

Графическая часть содержит чертежи проектного решения индивидуальной темы. Оформляется в виде альбома формата А3.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. Учебно - методич. пособие. – М.: Стройиздат, 1982. - 224 с.
- Шипицына О. А. Теория и методология архитектурной критики 2013г., УралГАХА. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738&sr=1>.
- Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах. Том I. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 656 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453255>.
- Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах Том II. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453257>.
- Ситар С. Архитектура внешнего мира: искусство проектирования и становление европейских физических представлений: научная литература. - М.: Новое издательство, 2013. – 270 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363081.
- Федорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города. Монография. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=505684>.
- Градостроительный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2015. - 223 с.
- Пашкин Е. М. Инженерная геология: для реставраторов: учеб.пособие для вузов. - М.: Архитектура-С, 2005. - 264 с.
- Владимиров В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий : учеб. для вузов - М. : Архитектура-С, 2004. - 240 с.
- Аюкасова Л. К. От эскиза до дипломного проекта: методика дипломного проектирования для специальности 270302 - Дизайн архитектурной среды / Л. К. Аюкасова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. - 148 с. ISBN 978-5-7410-0706-8.
- Аюкасова, Л. К. Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды / Л. К. Аюкасова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. архитектуры. - Оренбург: ОГУ. - 2019. – 21с.
- <http://archi.ru> - Архитектура России. Специализированный портал.
- <http://arhinovosti.ru> - Новости архитектуры и дизайна.
- <http://archnest.com> - Новости архитектуры. Проекты. Конкурсы. Технологии строительства.
- <http://archinspire.com> - Сайт об архитектуре.
- <http://www.worldbuildingsdirectory.com> - Он-лайн каталог проектов.
- <http://www.arhitekto.ru> - История архитектуры, архитектурные стили.
- <http://www.archinfo.ru> - Интернет-проект информационного агентства "Архитектор".
- <http://www.archcenter.org> - Информационный портал по архитектуре.
- <http://www.archvestnik.ru> - Журнал по архитектуре, градостроительству и дизайну.
- <http://www.gigart.ru> – Архитектурные проекты.
- <http://arch-grafika.ru> – Архитектурный портал
- <https://www.edx.org/> «Architecture Courses», MOOK. «Future Cities», «Ecodesign for Cities and Suburbs», «Sustainability in Architecture: An Interdisciplinary Introduction»;
- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование». MOOK. «Дизайн - методология: управление вдохновением», «Системная динамика устойчивого развития (системная экология)», «Основы комбинаторики», «Проектирование зданий. BIM».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией CorelDRAW Graphics Suite X7

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения практики, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 170821, 170815, 170816.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.