Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Современная архитектура зданий и сооружений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.2 Современная архитектура зданий и сооружений*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры
наименование кафедры

протокол № 11 от "13" 02. 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра архитектуры — З.С. Адигамова
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители:
Ст. преподаватель — Ю.В. Климова
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
08.03.01 Строительство — А.И. Альбакасов
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н. Бигалиева
личная подпись — *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
О.Н. Шевченко
личная подпись — *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Климова Ю.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков по объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий гражданского и промышленного назначения; архитектурно-эстетическим основам проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений; возведению и реконструкции зданий и сооружений различного назначения и сложности. Приобретение обучающимися навыков чтения архитектурно-конструктивных чертежей.

Задачи:

Формирование у студентов представлений об истории развития архитектуры; приобретение знаний и предоставлений объёмно – планировочных решений гражданских и промышленных зданий и сооружений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Архитектура зданий и сооружений*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК*-2-В-1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК*-2-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПК*-2-В-3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК*-2-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения ПК*-2-В-5 Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и	**Знать:** основные особенности работы профессии инженера-конструктора; методику поиска научной и профессиональной информации. объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий и сооружений; - область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности; **Уметь:** критически оценивать существующие и разрабатывать новые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений, составлять и использовать графические

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	и текстовые проектные материалы, работать с нормативной строительной литературой, использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОП **Владеть:** навыками поиска и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий будущей профессиональной деятельности, самостоятельной оценки строительной ситуации и умения принятия решений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**46,25**	**46,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**61,75**	**61,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы проектирования зданий общественного назначения	10	2	2	-	6
2	Предприятия торговли и общественного питания. Особенности проектирования рынков. Торговые центры.	14	2	4	-	8
3	Зрелищные сооружения: клубы, кинотеатры, театры.	14	2	4	-	8
4	Школьные и дошкольные учреждения.	14	2	4	-	8
5	Лечебные учреждения и здания профилактического назначения.	14	2	4	-	8
6	Музеи. Библиотеки.	14	2	4	-	8
7	Спортивные сооружения: спортзалы, спорткомплексы и стадионы.	14	2	4	-	8
8	Жилые здания и сооружения	14	2	4	-	8
	Итого:	108	16	30		62
	Всего:	108	16	30		62

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Основы проектирования зданий общественного назначения

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Краткая история современной архитектуры зданий и сооружений.

Функциональная основа проектирования зданий общественного назначения. Особенности проектирования общественных зданий. Технико-экономические показатели и нормативная вместимость. Типологические основы проектирования зданий общественного назначения

Главные, вспомогательные, административные и технические помещения. Система архитектурных коммуникаций. Обеспечение удобств маломобильных групп населения.

№ 2 Предприятия торговли и общественного питания. Особенности проектирования рынков. Торговые центры.

Этапы становления современной архитектуры предприятий торговли и общественного питания, рынков и торговых центров в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования к зданиям торговли, основные требования безопасности. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

№ 3 Зрелищные сооружения: клубы, кинотеатры, театры.

Этапы становления современной архитектуры зрелищных сооружений (клубов, кинотеатров и театров) в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования к зрелищным сооружениям, основные требования безопасности. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

№ 4 Школьные и дошкольные учреждения.

Этапы становления современной архитектуры школьных и дошкольных сооружений в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования к школьным и дошкольным зданиям, основные требования безопасности. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

№ 5 Лечебные учреждения и здания профилактического назначения.

Этапы становления современной архитектуры лечебных учреждений и зданий профилактического назначения в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования к лечебным учреждениям, основные требования безопасности. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

№ 6 Музеи. Библиотеки.

Этапы становления современной архитектуры музеев и библиотек в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования к зданиям музеев и библиотек, основные требования безопасности. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

№ 7 Спортивные сооружения: спортзалы, спорткомплексы и стадионы.

Этапы становления современной архитектуры спорткомплексов и стадионов в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования к зданиям спорткомплексов и стадионов, основные требования безопасности. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

№ 8 Жилые здания и сооружения.

Этапы становления современной архитектуры жилых зданий и сооружений в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования к жилым зданиям и сооружениям, основные требования безопасности. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Функциональная основа проектирования зданий общественного назначения.	2
2	2	Основные планировочные элементы предприятий торговли и общественного питания, а также типовые объемно-планировочные решения.	2
3	2	Основные требования к безопасности и тенденции в конструкциях и строительных материалах предприятий торговли и общественного питания.	2
4	3	Основные планировочные элементы зрелищных сооружений, а также типовые объемно-планировочные решения.	2
5	3	Основные требования к безопасности и тенденции в конструкциях и строительных материалах зрелищных сооружений.	2
6	4	Основные планировочные элементы школьных и дошкольных сооружений, а также типовые объемно-планировочные решения.	2
7	4	Основные требования к безопасности и тенденции в конструкциях и строительных материалах школьных и дошкольных сооружений.	2
8	5	Основные планировочные элементы лечебных сооружений и	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		зданий профилактического назначения, а также типовые объемно-планировочные решения.	
9	5	Основные требования к безопасности и тенденции в конструкциях и строительных материалах лечебных сооружений и зданий профилактического назначения	2
10	6	Основные планировочные элементы музеев и библиотек, а также типовые объемно-планировочные решения.	2
11	6	Основные требования к безопасности и тенденции в конструкциях и строительных материалах музеев и библиотек.	2
12	7	Основные планировочные элементы спортивных сооружений, а также типовые объемно-планировочные решения.	2
13	7	Основные требования к безопасности и тенденции в конструкциях и строительных материалах спортивных сооружений.	2
14	8	Основные планировочные элементы жилых зданий и сооружений, а также типовые объемно-планировочные решения.	2
15	8	Основные требования к безопасности и тенденции в конструкциях и строительных материалах жилых зданиях и сооружениях.	2
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Орельская, О.В. Современная зарубежная архитектура: уч. пособие для вузов / О. В. Орельская – М.: ACADEMIA, 2006, 2007. – 268с -Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие

5.2 Дополнительная литература

-Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова ; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно строительный университет. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. - 84 с. : схем., ил. – Библиогр. в кн.

-Берсенева, А. А. Архитектура XX столетия: учеб. пособие для студентов специальности «Архитектура». – Екатеринбург.: Архитектон, 1996. – 315с.

- Згурская, М. Архитектурные стили [Электронный ресурс] / М. Згурская, Н. Лавриненко. – Харьков : Фолио, 2013. – 153 с. – (Просто о сложном). – ISBN 978-966-03-6269-7.

- Курило, Л.В. История архитектурных стилей [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова; Российская международная академия туризма. - 3-е изд. - Москва: Советский спорт, 2012. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0581-6.

-Маклакова, Т. Г. Архитектура двадцатого века. Современная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т. Г. Маклакова. - М. : АСВ, 2001. - 200 с.: ил. - ISBN 5-93093-047-3.

- Сарабьянов, Д. История русского искусства конца 19 - начала 20 века [Текст] / Д. Сарабьянов. – М.: АСТ-Пресс: Галарт, 2001. – 302 с.: ил. – ISBN 5-7805-0694-9.– ISBN 5-269- 00981-7

5.3 Периодические издания

- Зодчество мира : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"; 2018

- Проект Россия : журнал // Проект Россия с приложением. - М. : Агентство "Роспечать";2018

- Градостроительство: рекламный журнал.-М.: Агентство «Роспечать», 2010.-№2;

- Строительство и архитектура. Серия 07.25. Архитектура. Районная планировка. 2018

- Ландшафтный дизайн : журнал. - М. : Агентство "Роспечать",2018

- Градостроительство: реферативный журнал.-М.: ВИНиТИ., 2018

- Градостроительство: рекламный журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2010. - №2

- Ландшафтный дизайн: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018

- ПРОЕКТiNTERNATIONAL: - М: журнал по мировой архитектуре – М.: «Типография новости»

5.4 Интернет-ресурсы

http://archspeech.com/ - Журнал посвященный наиболее актуальным темам и позициям в современной архитектуре

http://www.projectclassica.ru/ - Проект Классика

http://prorus.net/ - Проект Россия

http://www.forma.spb.ru/ - Форма –архитектурно-дизайнерский журнал

http://www.archaos.ru/ - Архитектура и хаос – архитектурный интернент-журнал

http://www.salon.ru/ - Salon Interior – журнал о проектировании и дизайне интерьеров

https://tatlin.ru/ - Журнал «TATLIN NEWS» имеет новостной характер и призван в первую очередь информировать профессиональную аудиторию о новостях в мире архитектуры, дизайна, искусства и строительства.

-https://www.edx.org/ «Architecture Courses», MOOK. «Future Cities», «Ecodesign for Cities and Suburbs», «Sustainability in Architecture: An Interdisciplinary Introduction»;

- https://openedu.ru/ - «Открытое образование». MOOK. «Дизайн - методология: управление вдохновением», «Системная динамика устойчивого развития (системная экология)», «Основы комбинаторики», «Проектирование зданий. BIM».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.