

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Ландшафтное проектирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки)

Дизайн архитектурной среды

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Ландшафтное проектирование» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры

наименование кафедры

протокол № 11 от «13» Февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектуры

наименование кафедры

подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность

подпись

А.И. Грекова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

код наименование

личная подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

подпись

О. Н. Шевченко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Грекова А.И., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- Изучение истории и закономерностей развития ландшафтной архитектуры и освоение методов предпроектных исследований и ландшафтного проектирования в средовом дизайне.

Задачи:

- изучение исторических закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве;
- изучение композиционных приёмов, присущих историческим стилям;
- освоение методики проектирования объектов ландшафтного дизайна;
- формирование способности к комплексному анализу, планированию и проектированию многокомпонентной системы архитектурно-ландшафтной среды жизнедеятельности человека.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Архитектурно-дизайнерское проектирование*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК*-1-В-1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации архитектурно-дизайнерского раздела, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-1-В-2 Применяет знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила	Знать: основные этапы развития ландшафтной архитектуры; основные стили, течения и направления, их особенности в каждом историческом периоде и регионе, современные тенденции развития; нормативы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Уметь: проводить расчет технико-экономических показателей, использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования Для ландшафтного проектирования, применять знания требований нормативных документов Владеть: основными методиками ландшафтного проектирования, приемами комплексного формирования объектов и систем предметно-пространственной среды средствами ландшафтного дизайна.
ПК*-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК*-4-В-1 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит расчет технико-экономических показателей генерального плана, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-4-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному	Знать: Градостроительные нормативы и систему документации по комплексному обоснованию градостроительных решений, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, систему технико-экономических показателей Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	проводить расчет технико-экономических показателей генерального плана, использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-4-В-2 Применять знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию Владеть: Методикой и навыками в комплексного обоснования выбора градостроительных решений, разработки и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию по разделу ландшафтной организации среды поселения или территории.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	32	32
- написание реферата (Р);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	9	9
- подготовка к практическим занятиям;	20	20

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,75	2,75
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет ландшафтного проектирования. Приемы комплексного формирования объектов и систем градостроительной, архитектурной, предметно - пространственной среды, ландшафтной архитектуры.	6	2	2		2
2	Изучение этапов исторического развития и стилей садово-паркового искусства, их композиционных и стилевых особенностей.	34	10	2		22
3	Практический опыт современной ландшафтной архитектуры и тенденции её развития. Стилеобразование и современные тенденции в ландшафтном проектировании.	20	2	2		16
4	Принципы ландшафтного проектирования. Развитие типологии ландшафтного проектирования. Особенности композиции в ландшафтном дизайне. Социальные и культурологические факторы	20	2	4		14
5	Методика ландшафтного проектирования. Предпроектные исследования, комплексный многокомпонентный пофакторный анализ, прогноз развития ландшафтной среды и оценка результата проектного решения.	28	2	6		20
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Предмет ландшафтного проектирования. Садово-парковое искусство - область ландшафтной архитектуры. Значение знания исторического опыта в ландшафтном проектировании. Понятие ландшафтной архитектуры. Приемы комплексного формирования объектов и систем градостроительной, архитектурной, предметно - пространственной среды, ландшафтной архитектуры.

2. Изучение этапов исторического развития и стилей садово-паркового искусства. Садово - парковое искусство Древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения, эпохи абсолютизма, барокко, классицизм. Ландшафтная архитектура эпохи промышленной революции и современного периода.

3. Практический опыт современной ландшафтной архитектуры и тенденции её развития. Анализ исторического развития ландшафтной архитектуры, взаимосвязи архитектуры, культуры, градостроительства, влияние исторического опыта на практику ландшафтного проектирования. Ландшафтный дизайн в формировании комфортной среды проживания.

4. Принципы ландшафтного проектирования. Развитие типологии ландшафтного проектирования. Основы архитектурно-художественной композиции озелененных территорий. Архитектурно-ландшафтное проектирование жилых территорий. Архитектурно-ландшафтная

организация общественных пространств городского центра. Новые типы объектов ландшафтной архитектуры и дизайна.

5. Методика ландшафтного проектирования. Особенности формирования ландшафтной композиции. Стилеобразование, закономерности в его развитии, обусловленность, социальная адресность, многообразие. Современные тенденции в ландшафтном проектировании среды.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Основы архитектурно-художественной ландшафтной композиции. Особенности композиции малого сада. Элементы садового дизайна, архитектурно-художественные элементы, средовой дизайн.	2
2	4	Геопластика в решении ландшафтных композиций.	2
3	4	Реконструкция объекта садово-паркового искусства с использованием исторического опыта развития садово-паркового искусства. Современные приемы ландшафтной организации городской среды.	2
4	5	Методика проектирования парков. Особенности проектирования современных городских и специализированных парков	2
5	5	Выдача задание на индивидуальное творческое задание: малый сад. Комплексная оценка условий на проектируемом участке	2
6	5	Анализ градостроительной ситуации и поиск идеи концепции сада. Функциональная схема и зонирование территории.	2
7	5	Выбор темы сада и художественного образа. Работа над эскизом-идеей генерального плана	2
8	5	Разработка дендрологии и рабочих чертежей малого сада	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей [Текст]: учебн. Для вузов/В.В. Дормидонтова.-М.;Архитектура-С,2003. 208с.:ил.-Библиогр: с. . 206-207. - ISBN 5-274-01983-8.

- Ожегов С. С. История ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. для вузов / С. С. Ожегов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 232 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 222. - Указ. имен: с. 223-230. - ISBN 5-274-01865-3.

5.2 Дополнительная литература

-Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов. - М. : Высш. шк., 1991. - 240 с.: ил

-Анисимова, Л. В. Городской ландшафт. Социально-экологические аспекты проектирования [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Анисимова. - Вологда: ВоГТУ, 2002. - 192 с.: ил - ISBN S-87851-164-9. экземпляров

-Кукушин, В. С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 351 с.

5.3 Периодические издания

- Зодчество мира: журнал.- М.: Агентство «Роспечать»,2019, 2020,2023
- Проект Россия: журнал //Проект Россия с приложением. - М.: Агентство «Роспечать»,2020,2023
- Ландшафтный дизайн: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»,2019, 2020,2023
- ПРОЕКТ NTERNATIONAL: - М: журнал по мировой архитектуре – М.: «Типография»,2019, 2020,2023

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://arhinovosti.ru> Новости архитектуры и дизайна
- <http://arhinspire.com> Сайт об архитектуре
- <http://www.worldarchitecture.org> Крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов мира
- <https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python) »;
- <https://openedu.ru/course/urfu/DesignBasics/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией CorelDRAW Graphics Suite X7

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- [Зайкова Е. Ю.](#)
[Ландшафтное проектирование \(частное домовладение\). Конспект рекомендаций \[Электронный ресурс\] / Зайкова Е. Ю. - Российский университет дружбы народов, 2012.](#)