

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра дизайна



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Нотова

(Подпись, расшифровка подписи)

"26" мая 2023 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.03 Издательское дело

(код и наименование направления подготовки)

Художественно-техническое редактирование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	+
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	<b>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	+
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</b>	+
	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальных знаковых систем	+
	ОПК-1-В-2 Выявляет единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования	+
	ОПК-1-В-3 Использует нормы русского и иностранного языков, учитывает особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста, механизмов их создания и редактирования востребованных обществом и индустрией (включая медиа- и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов	+
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	+
	ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции развития	+
	ОПК-2-В-2 Выявляет тенденции развития общественных и государственных институтов	+
	ОПК-2-В-3 Применяет знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых издательских продуктах, включая медиа- и коммуникации	+
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>	+
	ОПК-3-В-1 Демонстрирует необходимый уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры	+
	ОПК-3-В-2 Понимает особенности исторического развития и многообразие достижений отечественной и мировой культуры	+
	ОПК-3-В-3 Использует знания о достижениях отечественной и мировой	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; определяет целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; использует в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории	+
	ОПК-4-В-2 Выстраивает взаимоотношения с заказчиками и сторонними исполнителями, привлекаемыми к разработке издательских проектов на основе деловой этики, формирует конструктивное взаимодействие с сотрудниками издательства применяя различные способы и методы мотивации и стимулирования труда	+
	ОПК-4-В-3 Осуществляет календарно-ресурсное планирование деятельности структурных подразделений издательства и конкретных работников согласно установленным графикам работы организации на определенный период, координирует действия работников и подразделений с работой организации в целом	+
	ОПК-4-В-4 Прогнозирует результаты деятельности издательства, зависящие от действий подразделений, отдельных сотрудников и оценивает возможные риски при принятии управленческих решений	+
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	+
	ОПК-5-В-1 Демонстрирует знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм: регулирующих развитие книгоиздания и медиа-коммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	+
	ОПК-5-В-2 Ориентируется в тенденциях развития книгоиздания и медиа-коммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	+
	ОПК-5-В-3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиа-коммуникационных систем региона, страны и мира, регулируемых политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами	+
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-6-В-1 Знает современные принципы работы информационных технологий; графические редакторы и методы подбора оптимального программного продукта для профессионального решения издательских задач; специфику работы с устройствами ввода и вывода изобразительной информации	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	ОПК-6-В-2 Умеет ориентироваться в области современных информационных технологий; обрабатывать графическую информацию для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и графических программных продуктов	+
	ОПК-6-В-3 Владеет практическими навыками работы с профессиональными программными продуктами и устройствами ввода и вывода графической информации. Навыками организации изобразительной информации и создания неординарных решений с применением компьютерных программ и современных информационных технологий для реализации художественного замысла	+
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>	+
	ОПК-7-В-1 Анализирует и учитывает базовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	+
	ОПК-7-В-2 Использует корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности	+
	ОПК-7-В-3 Формирует этапы и устанавливает сроки создания издательских проектов на основе технико-экономических показателей редакционно-издательского процесса, контролирует и координирует внутрииздательский документооборот, качество реализуемых процессов и результатов деятельности издательства	+
	ОПК-7-В-4 Понимает и опирается в издательской практике на основные организационные принципы редакционно-издательского процесса, особенности внутренней структуры издательств и издающих организаций, условия эффективного взаимодействия подразделений и служб на всех стадиях редакционно-издательского процесса, основные направления совершенствования организационной структуры в зависимости от конкретной ситуации в самом издательстве и на книжном рынке	+
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен соблюдать нормативные и правовые требования при разработке и реализации издательских продуктов</b>	+
	ПК*-1-В-1 Понимает роль и сущность системы профессиональных международных и национальных стандартов при разработке и реализации издательских продуктов, в рамках цели издательской деятельности опирается на положения нормативно-правовой базы, учитывая особенности их внедрения	+
	ПК*-1-В-2 Осознает важность контроля соблюдения профессиональных стандартов, требований руководящих и нормативных материалов, касающихся редакционно-издательской деятельности	+
	ПК*-1-В-3 Изучает и использует передовой опыт регулирования издательской деятельности предприятий, учреждений, организаций, отечественные и зарубежные достижения в области стандартизации	+
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен участвовать в формировании и реализации</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	<b>художественно-образной, композиционной и колористической концепции в оригинал-макете книжных, газетно-журнальных, электронных изданий</b>	
	ПК*-2-В-1 Анализирует и синтезирует полученную информацию при реализации художественно-образной, композиционной и колористической концепции; ориентируется в исторических этапах и современных тенденциях развития шрифтовой культуры	+
	ПК*-2-В-2 Ориентируется в композиционных, шрифтовых и колористических тенденциях в практике создания композиционных решений оригинал-макетов книжных, газетно-журнальных и электронных изданий	+
	ПК*-2-В-3 Использует в профессиональной деятельности знания композиционных приемов, шрифтовых гарнитур, правил верстки и типографики, основ теории цвета и цветовых систем, психологии и физиологии восприятия шрифта и цвета, сочетает шрифтовые решения с художественной и технической графикой в оригинал-макетах книжных, газетно-журнальных и электронных изданий	+
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен осуществлять подбор материалов для производства печатной продукции, выполнять в макете образцы печатной продукции или отдельные их элементы</b>	+
	ПК*-3-В-1 Понимает роль и сущность полиграфических материалов в издательской практике, знает конструктивные особенности этих материалов для выполнения в макете образцов печатной продукции или отдельных элементов	+
	ПК*-3-В-2 Учитывает при проектировании печатной продукции свойства используемых материалов и их связь с технологиями производства полиграфической продукции	+
	ПК*-3-В-3 Способен создавать макеты полиграфических изделий, учитывая свойства бумаги и картона, технологии печати и послепечатной обработки	+
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен создавать иллюстративное (графическое и фото) сопровождение текстов печатной и медиа продукции</b>	+
	ПК*-4-В-1 Выбирает рациональные способы и приемы различных графических техник в процессе создания иллюстраций; применяет знания специфики композиции построения книжного листа в формировании иллюстраций, сопровождающих тексты печатной и медиапродукции	+
	ПК*-4-В-2 Способен использовать иллюстрации объектов материальной культуры, истории и современности для сопровождения текстов в создаваемых издательских продуктах соответствующей тематики	+
	ПК*-4-В-3 Демонстрирует развитие творческой индивидуальности обучающегося, его личностной свободы, потребности общения с искусством в процессе создания художественного образа в книжной печатной графике и медиа продукции	+
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен владеть методами исторического познания книги, анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта издательского дела для использования в современной издательской деятельности</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	ПК*-5-В-1 Понимает закономерности возникновения, развития и функционирования книги в обществе, а также специфику создания и производства полиграфической и медиа продукции в современной издательской деятельности	+
	ПК*-5-В-2 Осуществляет анализ вопросов отечественного и зарубежного опыта издательской деятельности, художественного оформления и полиграфического исполнения книги для дальнейшего прогнозирования перспектив развития коммуникативных средств	+
	ПК*-5-В-3 Использует знания исторических и современных этапов создания и производства полиграфической и медиа продукции в современной издательской деятельности	+
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен ориентироваться в современных технологических процессах производства печатной продукции, рассчитывать рентабельность издательских проектов учитывая особенности производственных процессов и характеристики издательского продукта</b>	+
	ПК*-6-В-1 Понимает назначение и роль полиграфического производства в современном обществе; владеет информацией о допечатных, печатных и послепечатных процессах при производстве печатных изданий, о существующих видах печати; способен выбирать технологию изготовления издательского продукта	+
	ПК*-6-В-2 Осуществляет выбор способа печати и материалы для производства печатных изданий, формирует оптимальную технологическую цепочку производства печатных изданий	+
	ПК*-6-В-3 Владеет основами экономических знаний и навыками критического восприятия экономической информации для расчета рентабельности конкретного издательского проекта	+
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен разрабатывать оригинал-макеты, производить предпечатную подготовку книжных, газетно-журнальных и электронных изданий</b>	+
	ПК*-7-В-1 Ориентируется в исторических этапах возникновения шрифтов, в истории развития и смены стилей разных эпох, нашедших отражение в шрифтовых гарнитурах	+
	ПК*-7-В-2 Применяет современную шрифтовую культуру в оригинал-макетах книжных, газетно-журнальных и электронных изданиях	+
	ПК*-7-В-3 Знает правила верстки и типографики для организации плоскости листа полиграфическими средствами в оригинал-макетах книжных, газетно-журнальных и электронных изданиях, сочетает шрифтовые решения с художественной и технической графикой в оригинал-макетах книжных, газетно-журнальных и электронных изданиях	+
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен ориентироваться в современных рекламных и имиджевых технологиях, понимать базовые принципы проектирования рекламных объектов издательской продукции</b>	+
	ПК*-8-В-1 Осознает сущность, принципы, механизмы, технологии формирования и функционирования рекламных и имиджевых технологий в развитии издательской деятельности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	ПК*-8-В-2 Использует в процессе практической деятельности принципы проектирования рекламных объектов, рекламные технологии и механизмы формирования имиджевой политики в базовых объектах издательской продукции	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело включает:

- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

## 3 Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Структура, содержание и объем ВКР определяются методической комиссией по направлению подготовки. Структура ВКР: титульный лист, введение, аннотация, оглавление, задание, основная часть, заключение, список литературы, приложение. Основная часть разрабатывается индивидуально в зависимости от темы ВКР. Примерное содержание может быть следующим:

#### 1. Анализ исходной ситуации

##### 1.1 Описание состояния издательского продукта

##### 1.2 Анализ аналогов разрабатываемого издательского продукта

##### 1.3 Описание технологии производства

#### 2. Разработка и обоснование художественно-графической концепции издательского продукта

##### 2.1 Нормативно-правовые и эргономические требования к объекту проектирования

##### 2.2 Состав и характеристика объектов проектирования

##### 2.3 Стилизовое решение

##### 2.4 Художественно-графическое решение

##### 2.5 Обоснование рекламной концепции (при необходимости)

#### 3. Описание технологического процесса производства издательского продукта.

3.1 Выбор и обоснование выбора материалов для полиграфического исполнения издательского продукта

##### 3.2 Описание технологии изготовления издательского продукта

#### 4. Расчет рентабельности издательского продукта

#### Заключение

Оригинал-макет издательского продукта представляется в материале или в виде электронного издания. Объем работы в материале определяется руководителем.

Рекомендуемый объем ВКР: 40 страниц печатного текста. Кроме текстовой части, ВКР должна содержать иллюстрации, демонстрирующие подбор аналогового материала и художественно-графическую концепцию издательского продукта. Количество источников не менее 20. Трудоемкость итоговой государственной аттестации (Б.3) – 6 зачётных единиц. Итоговая государственная аттестация проводится в конце 8 семестра 4 года обучения.

## 3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

### 3.2.1 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика ВКР формируется с учетом областей, видов, объектов и задач профессиональной деятельности выпускников. Направления для формулирования темы ВКР следующие:

1. Издательский проект многостраничного издания (альбом, газета, каталог, журнал и др.)
2. Разработка рекламно-полиграфического комплекса для продвижения издательского продукта
3. Разработка концепции электронного издания (периодического/не периодического)

Студент выбирает тему дипломного проекта из перечня тем, предлагаемых кафедрой с конкретизацией вида издательского продукта или представляет свою тему для утверждения ее на кафедре. Перечень тем рассматривается и утверждается ученым советом института. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем передается директору института.

### 3.2.2 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Руководитель дипломного проекта назначается решением выпускающей кафедры.

Руководитель дипломного проекта:

- в недельный срок выдает обучающемуся задание на ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015, задание утверждается зав. кафедрой, бланк задания на выполнение дипломного проекта представляется в ГЭК вместе с выполненной работой;
- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на преддипломную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание на ВКР.

Календарный график выполнения ВКР бакалавров утверждает заведующий кафедрой.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы.

В обязанности консультанта входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи обучающемуся при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;
- принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями на титульном листе ВКР и на листе с заданием.

Содержание всех разделов должно соответствовать действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Допускается по разрешению выпускающей кафедры выполнение одной темы ВКР двумя студентами. При этом требования к объему ВКР сохраняется для каждого студента.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан систематически отчитываться о ходе выполнения разделов на промежуточных просмотрах-«процентовках», прядок проведения которых устанавливается выпускающей кафедрой. На процентовках представляются все имеющиеся материалы ВКР, в объеме требуемом согласно графику выполнения.

За достоверность результатов, представленных в выпускной квалификационной работе несет ответственность студент. Завершённая ВКР подписывается студентом, подвергается нормоконтролю и передается руководителю не позднее, чем за 5 дней до установленного срока защиты.

После просмотра и одобрения выпускной работы руководитель подписывает ее вместе со своим письменным отзывом и представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть дана подробная характеристика проделанной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на выпускной работе.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и оформляется протоколом.

### 3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В ГЭК до начала защиты ВКР представляются следующие документы:

- распоряжение директора о допуске к ГИА студентов, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде (не позднее, чем за три календарных дня до установленной даты защиты ВКР);
- отзыв руководителя о ВКР с оценкой работ по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015 (не позднее, чем за три календарных дня до установленной даты защиты ВКР);
- лист нормоконтроля по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава, которые проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Содержание ВКР освящается студентом в докладе продолжительностью 3-5 минут.

После доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. Общая продолжительность защиты и демонстрации ВКР не более 30 минут.

После защиты студент сдает выпускную квалификационную работу секретарю ГЭК.

Обучающийся, не прошедший ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или получивший при защите неудовлетворительную оценку, или не выполнивший выпускную квалификационную работу в установленный срок, отчисляется из вуза. При этом ему предоставляется право защиты ВКР не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения данной ГИА.

Обучающемуся, не прошедшему ГИА по уважительной причине, подтвержденной документом, предоставляется возможность пройти её в течение следующих 10 месяцев; решением ректора вуза срок защиты ВКР в таком случае может быть продлен до следующего периода работы ГЭК.

### 3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

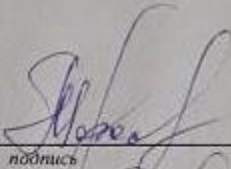
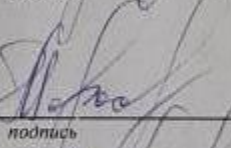
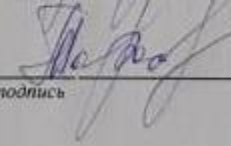
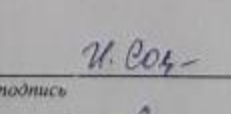
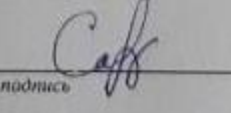
Подведение итогов покомпонентной оценки выпускной квалификационной работы:

Процент результативности (успешно пройденных оценочных испытаний)	Шкала сформированности компетенции	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Балл (оценка)	Вербальный эквивалент
88 - 100% ( $48,7 \leq \bar{b} \leq 56$ )	Высокий уровень	5	отлично
70 - 87% ( $39,2 \leq \bar{b} < 48,7$ )	Продвинутый уровень	4	хорошо
57 - 70% ( $36,4 \leq \bar{b} < 39,2$ )	Пороговый уровень	3	удовлетворительно
Менее 57% (менее 32,0 б)	Низкий уровень	2	неудовлетворительно

Решение об оценке принимается на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством числа голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При выставлении конкретной оценки каждый член ГЭК оценивает ВКР по критериям:

- научно-исследовательский уровень работы, грамотность определения цели, задач и способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, исторического и философского контекстов (УК-1, УК-2, ПК-1);
- социально-историческая, этическая и межкультурная актуальность концептуального решения с учетом тенденции развития общественных и государственных институтов (УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5);
- объем, завершенность, логическая связь разделов работы (УК-6);
- четкость и содержание доклада, умение защитить свою идею и ее новизну; грамотность изложения идеи (УК-4);
- уровень соблюдения эргономических и экологических требований (УК-7, УК-8);
- качество текстовой части проекта, пояснительной записки (жанр, стиль, грамотность, оформление), демонстрирующей знание русского и иностранного языков (ОПК-1);
- мировоззренческая, гражданская и социальная позиции, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования в проектной концепции (УК-9, УК-10, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6);
- качество художественно-образной, композиционной, колористической иллюстративной концепции оригинал-макета проектируемого издательского материала (ПК-2, ПК-4);
- способность учитывать современные технические средства и технологии, особенности конструкций и материалов с учетом их формообразующих свойств, используемых в проектировании и предпечатной подготовке издательского оригинал-макета (ОПК-6, ПК-3, ПК-7);
- уровень организации мероприятий по распределению издательской продукции, созданию ее рекламных и имиджевых объектов, сопровождающих продвижение издательской продукции (ПК-8).

Составители:		О.П. Тарасова <i>расшифровка подписи</i>
Заведующий кафедрой дизайна <i>наименование кафедры</i>		О.П. Тарасова <i>расшифровка подписи</i>
Председатель методической комиссии 42.03.03 Издательское дело <i>код наименование</i>		О.П. Тарасова <i>расшифровка подписи</i>
Согласовано: Декан факультета (директор института) ИЯК <i>наименование факультета (института)</i>		И.А. Солодилова <i>расшифровка подписи</i>
Уполномоченный по качеству факультета		Т.В. Сапух <i>расшифровка подписи</i>