Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Социальные проблемы современного общества и их политические решения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

2124707

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.1 Социальные проблемы современного общества и их политические решения*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии _____ Н.Р. Хамидуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____ А.В. Кирьякова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хамидуллин Н.Р., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– раскрыть специфику дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» как специальной отрасли социологического знания;

– научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом социологических методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным задачам;

– способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

– определить место и роль дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» в структуре социально-гуманитарного знания;

– рассмотреть теоретико-методологические основы социальных проблем современного общества и государства;

– дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни общества;

– рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;

– раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции конкретного общества;

– изучить составные компоненты механизма реализации политической власти;

– проанализировать сущность и различные формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

– рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;

– способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и	**Знать:** – основные фундаментальные категории и понятия, социологические и философские основы познания, в том числе методы системного анализа; – методики поиска, сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий. **Уметь:** – использовать положения и категории философии и социологии для анализа и оценивания различных социальных фактов и явлений;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	– критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию; – применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; – применять методики поиска, сбора, обработки информации для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. **Владеть:** – навыками анализа основных мировоззренческих позиций и логического мышления, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития для решения поставленных задач; – навыками решения теоретических, прикладных задач социологическими методами с опорой на философские взгляды и исторические закономерности с применением информационно-коммуникационных технологий; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации полученной из разных источников, методикой системного подхода для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к опросу);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем	27	4	4	19

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
2	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	29	6	4	19
3	Государственная социальная политика в постсоветской России	26	4	4	18
4	Политика развития социальных гарантий	26	4	4	18
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	108	18	16	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теоретические подходы к исследованию социальных проблем

Понятие «социальная проблема», уровни социальных проблем. Роль социальных наук, позволяющих содержательно и системно изучить социальные проблемы человека, сопровождающие его жизнь на нашей планете. Подходы к исследованию социальных проблем. Подход социальной патологии (Э. Дюркгейм, С. Смит, В.М. Тарновский, Ч. Ломброзо, Ч. Миллс и др.).

Традиционные социологические подходы (социальной дезорганизации, функционалистский подход). Альтернативные подходы к исследованию социальных проблем (ценностного конфликта, интеракционистский и конструкционистский).

№ 2 Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества

Возможности существования и условия развития человека. Социальных проблем в различных сферах жизни общества. Алкоголизм. Бандитизм. Экономическое положение индивида или социальной группы. Бедность. Бездомность (отсутствие жилья). Безработица. Отличительные признаки беспризорности. Последствия беспризорности. Демографическая проблема (рождаемость, смертность). Загрязнение окружающей среды (природной среды, биосферы). Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека. Инфляция (повышение общего уровня цен на товары и услуги). Коррупция. Прогредиентные заболевания, вызванные употреблением наркотических веществ. Права и свободы человека в демократическом обществе. Преступность. Проституция. Распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний. Специфика социального неравенства. Терроризм как идеология насилия. Угроза техногенных катастроф.

Социальная безопасность человека, общества и государства. Особенности современных подходов к пониманию сущности безопасности человека, общества и государства в XXI веке. Сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.

№ 3 Государственная социальная политика в постсоветской России

Социальная политика, её цели. Государственная социальная политика в современном понимании. Социальная политика как система конкретных мер и мероприятий. Приоритетные направления социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Государственная политика социальной защиты населения в России. Основные базовые институты социальной защиты населения. Формы, принципы и функции социальной защиты населения. Факторы, определяющие процесс формирования государственной политики социальной защиты населения: политические, правовые, экономические, социальные, демографические. Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России. Спонсорство, благотворительность, добровольчество (волонтерство) в системе социальных отношений. Спонсорская помощь и пожертвования. Благотворительность в современном российском обществе. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

№ 4 Политика развития социальных гарантий

Политика и власть, субъекты политической жизни. Политическое решение, методы принятия политических решений. Власть как орудие политического управления обществом. Социальные права и гарантии граждан. Баланс интересов и социальная консолидация общества. Меры по охране и защите прав детей-сирот и детей. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим. Социальные гарантии в области жилищных прав граждан. Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве. Обязательное социальное страхование граждан в России. Порядок и размеры возмещения

вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием. Стратегия социально-экономического развития России на период до 2030 г.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем	4
3, 4	2	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	4
5, 6	3	Государственная социальная политика в постсоветской России	4
7, 8	4	Политика развития социальных гарантий	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России: учебник: / Ю.А. Кумбашева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374 (дата обращения: 20.02.2023).

Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 20.02.2023).

Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411 (дата обращения: 20.02.2023).

5.2 Дополнительная литература

Богданов, И.И. Экология человека и социальные проблемы: учебное пособие / И.И. Богданов; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОГПУ, 2019. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616132 (дата обращения: 20.02.2023).

Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507 (дата обращения: 20.02.2023).

Хамидуллин, Н.Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481820 (дата обращения: 20.03.2023).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал. – М.: ООО «Урал-Пресс Запад», 2023.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2023.
3. Вопросы психологии: журнал [Электронный ресурс] – http://www.voppsy.ru/, 2023.
4. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2023.
5. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

5. https://politprofischool.com/course/13 – «Школа политического менеджмента», Онлайн-курс: «От проблемы к цели: планирование, нацеленное на результат» / Разработчик курса: Специализированная образовательная платформа в сфере политического менеджмента, г. Москва;
6. https://www.lektorium.tv/lecture/23458 – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
7. https://www.lektorium.tv/lecture/15191 – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. https://www.lektorium.tv/lecture/28120 – «Лекториум», МООК: «Кризисы в современной России» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
9. https://www.lektorium.tv/lecture/13013 – «Лекториум», МООК: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
10. https://www.lektorium.tv/lecture/13037 – «Лекториум», МООК: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
4. http://edu.garant.ru/garant/study/ Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
6. Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle (индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет), режим доступа – https://moodle.osu.ru/.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.