Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.1.1 Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент Е.В.Логутова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование А.В.Кирьякова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 163418

© Логутова Е.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений об основных закономерностях роста и развития организма человека, психофизиологических функциях и их развитие в онтогенезе, возрастных особенностях физиологических процессов, психофизиологии высших психических функций, психофизиологии адаптации, психофизиологии физической и умственной работоспособности в различные периоды развития организма.

Задачи:

- расширить и углубить знания об основных понятиях и принципах созревания нервной системы, функций отдельных структур мозга и их системного взаимодействия;
- дать представления о формировании сенсорных, моторных, когнитивных способностей и становления речевой функции как результирующей процессов, происходящих во многих функциональных системах организма, развитие которой опосредуется тесным взаимодействием и взаимовлиянием генетических и средовых факторов;
- формировать умения и навыки физиологически обоснованного анализа психических и психолого-педагогических феноменов, отбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности;
- уметь применять на практике методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК*-1-В-1 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности	**Знать:** представления о формировании сенсорных, моторных, когнитивных способностей и становления речевой функции как результирующей процессов, происходящих во многих функциональных системах организма, развитие которой опосредуется тесным взаимодействием и взаимовлиянием генетических и средовых факторов **Уметь:** формировать навыки физиологически обоснованного анализа психических и психолого-педагогических феноменов, отбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: методами возрастной и педагогической физиологии и психофизиологии для описания педагогических явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**44,25**	**44,25**
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**63,75**	**63,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия, представления и проблемы. Методы исследования.	16	4	2		10
2	Закономерности онтогенетического развития.	16	4	2		10
3	Созревание и структурная организация головного мозга и психическое развитие.	18	6	2		10
4	Психофизиология различных возрастов.	16	4	2		10
5	Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы и восприятия.	16	4	2		10
6	Психофизиология внимания и памяти	13	4	2		7
7	Психофизиология речи и мышления	13	4	2		7
	Итого:	108	30	14		64
	Всего:	108	30	14		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, представления и проблемы. Методы исследования. Общее понятие о созревании. Критерии созревания. Преемственность процессов созревания. Пластичность и сензитивность ЦНС в онтогенезе. Эффекты обогащения и обеднения среды. Критические и сензитивные периоды развития. Основные методы и направления исследований. Оценка эффектов возраста. Электрофизиологические методы исследования динамики психического развития. Изменение электроэнцефалограммы в онтогенезе. Возрастные изменения вызванных потенциалов. Реакции глаз как метод изучения познавательной активности в раннем онтогенезе. Основные типы эмпирических исследований в возрастной физиологии и психофизиологии.

Раздел 2. Закономерности онтогенетического развития. Возрастная периодизация. Гетерохрония развития. Системогенез. Биологическая надежность. Темпы развития. Понятие о возрастной норме. Периодизация развития.

Раздел 3. Созревание и структурная организация головного мозга и психическое развитие. Созревание нервной системы в эмбриогенезе. Созревание основных блоков головного мозга в постнатальном онтогенезе. Эволюционный подход к анализу созревания головного мозга. Кортиколизация функций в онтогенезе. Латерализация функций в онтогенезе. Созревание мозга как условие психического развития. Структуры головного мозга. Нейрон как элементарная единица нервной ткани. Нейронная организация коры больших полушарий. Закономерности структурного созревания мозга.

Раздел 4. Психофизиология различных возрастов. Психофизиологическая характеристика младенческого и раннего возраста. Новорожденный ребенок. Первое полугодие жизни. Второе полугодие жизни. От года до трех лет. Психофизиология дошкольного возраста. Восприятие и запоминание. Внимание, потребности, эмоции. Речь и мышление. Психофизиология младшего школьного возраста. Особенности функционального состояния мозга младших школьников. Зрительное восприятие. Внимание и мотивация. Память. Речь и мышление. Взаимодействие внешних и внутренних факторов развития в младшем школьном возрасте. Психофизиологические особенности подросткового возраста. Функциональное состояние мозга подростков. Восприятие. Внимание и мотивация. Подростковый возраст как критический этап развития. Старение организма и психическая инволюция. Биологический возраст и старение. Изменение организма при старении.

Раздел 5. Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы и восприятия. Индикаторы функционального состояния. Континуум функциональных состояний. Регуляция функционального состояния. Биологические потребности. Социальные и духовные потребности. Мотивация. Эмоции. Структурная основа эмоций. Кодирование сенсорной информации в нервной системе. Системная организация зрительного восприятия. Обработка информации в ассоциативных областях коры. Отражение системной организации процесса восприятия в структуре и топографии ВП и ССП. Нейропсихологический анализ системы зрительного восприятия.

Раздел 6. Психофизиология внимания и памяти Основные свойства внимания. Внимание и потребностная сфера. Внимание и восприятие. Стукртурно-функциональная организация внимания. Электрофизиологические корреляты внимания. Временная организация памяти. Рабочая память. Структурная организация памяти. Молекулярные механизмы памяти.

Раздел 7. Психофизиология речи и мышления. Функции речи. Мозговая организация речи. Мышление.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, представления и проблемы. Методы исследования.	2
2	2	Периодизация развития в трудах отечественных и зарубежных авторов	2
3	3	Созревание и структурная организация головного мозга и психическое развитие.	2
4	4	Психофизиология различных возрастов.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	5	Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы и восприятия.	2
6	6	Психофизиология внимания и памяти	2
7	7	Психофизиология речи и мышления	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология [Текст] : учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М. : Аспект Пресс, 1998. - 373 с. - (Программа 'Высшее образование')

2. Нормальная физиология [Текст] : в 3 т.: учеб. пособие для вузов / В. Н. Яковлев [и др.]; под ред. В. Н. Яковлева. - М. : Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 5-7695-2669-6.

5.2 Дополнительная литература

1. Основы физиологии человека [Текст] : учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.

2. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии : учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027

5.3 Периодические издания

1. Биология: реферативный журнал: сводный том: в 12 ч. - М.: Агенство "Роспечать", 2023
2. Физиология человека: журнал. - М.: Наука 2023. - N 1-6.
3. Человек : журнал. - М.: АРСМИ, 1995 — 2023.6

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.aopma.ru/ - Сайт, посвященный анатомии человека: внешних и внутренних органов и их систем.

http://meduniver.com/Medical/Anatom/ - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный психофизиологии и физиологии человека, в рамках различных областей медицинской науки.

http://medknigi.blogspot.ru/2008/10/blog-post.html - Электронная библиотека медицинских книг и атласов. Атлас по физиологии человека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим до-

ступа - http://aist.osu.ru.

4. Пакет офисных приложений LibreOffice

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.