

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 Современные образовательные технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Современные образовательные технологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики наименование кафедры

протокол № 11 от "20" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики наименование кафедры подпись В.В. Неволлина расшифровка подписи *В.В.*

Исполнители:
должность *доцент* подпись *В.В.* расшифровка подписи *В.В. Неволлина*
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование код наименование личная подпись *А.В. Курькина* расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов личная подпись *С.А.* расшифровка подписи *Н.А. Билалова*

Уполномоченный по качеству факультета личная подпись *2124691110000* расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений, составляющих основу профессиональных компетенций, связанных с использованием современных технологий в образовании, методов организации образовательной среды.

Задачи:

- понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- развитие умений по адекватному использованию современных технологий обучения и воспитания;
- формирование основ взаимодействия на основе применения современных педагогических технологий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Инновационные процессы в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Педагогическая преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6-В-2 Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6-В-3 Применяет принципы использования технологий в соответствии с возрастными особенностями	Знать: сущность технологического подхода в образовании Уметь: использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками применения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-3 Руководствуется научными принципами осуществления педагогической деятельности	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные специальные научные знания для выбора методов в педагогической деятельности. Владеть: методами, формами и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности и на основе специальных научных знаний.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (альтернатива традиционным заданиям); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям (выполнение разноуровневых заданий); – участие в образовательном форуме электронного курса системы moodle; - подготовка к рубежному контролю	138,75	138,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные образовательные технологии: сущность, признаки; концептуальные основы	34	2	4	–	28
2	Педагогические (образовательные) парадигмы и концепции	38	4	6	–	28
3	Теоретико-методологические аспекты образовательных технологий	36	4	4	–	28
4	Организационные формы учебной деятельности новой образовательной парадигмы	36	2	6	–	28
5	Технологии образования новой образовательной парадигмы	36	2	6	–	28
	Итого:	180	14	26	–	140
	Всего:	180	14	26	–	140

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Современные образовательные технологии: сущность, признаки; концептуальные основы

Технологический подход в образовании. Сущность образовательных технологий и их классификация. Отличительные признаки образовательных технологий. Критерии педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

Раздел 2 Педагогические (образовательные) парадигмы и концепции

Система научных понятий и образовательная концепция. Основные парадигмы и модели образовательной деятельности.

Раздел 3 Теоретико-методологические аспекты образовательных технологий

Педагогическая технология – один из видов антропологических технологий, базирующихся на теориях педагогики, психологии, кибернетики и менеджмента. Методологические подходы отечественных ученых к разработке и реализации современных педагогических технологий: деятельностный / личностно-деятельностный подход (В.В.Давыдов, П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина, И.А.Зимняя). Личностно-ориентированный подход (Е.В.Бондаревская, В.В.Сериков, И.С.Якиманская). Гуманно-личностная концепция (Ш.А.Амонашвили).

Раздел 4 Организационные формы учебной деятельности новой образовательной парадигмы

Основные признаки, характеризующие форму организации обучения. Факторы, влияющие на выбор организационных форм обучения. Проблема организации учебно-воспитательного процесса в контексте новой образовательной парадигмы.

Раздел 5 Технологии образования новой образовательной парадигмы

Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы. Сущность новой образовательной парадигмы: понятийно-категориальный аппарат.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Генезис педагогического знания о технологиях	2
2	1	Причины технологизации образовательного процесса	2
3	2	Основные парадигмы и модели образовательной деятельности	2
4	2	Философские проблемы педагогической деятельности	2
5	2	Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы	2
6	3	Педагогическая ситуация и педагогическая задача и пути ее решения в воспитательном процессе	2
7	4	Современные воспитательные технологии	2
8	4	Педагогическая технология как компонент профессиональной культуры учителя	2
9	4	Педагогическая техника как условие успешной реализации образовательной технологии	2
10	5	Современные игровые технологии	2
11	5	Здоровьесберегающие технологии	2
12	5	Современные информационные технологии организации воспитательного процесса	2
13	5	Система инновационной оценки "портфолио" как современная образовательная технология	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>
2. Цибульникова, В. Е. Образовательные системы и педагогические технологии : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469568>
3. Сафонцев, С. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / С. А. Сафонцев, Н. Ю. Сафонцева ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 55 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298>

5.2 Дополнительная литература

1. Харченко, Л.Н. Технология педагогического общения и мастерство учителя : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240803>
2. Околелов, О.П. Образовательные технологии : методическое пособие / О.П. Околелов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4636-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852>

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.
2. Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=448> - электронный курс в системе обучения Moodle ОГУ для организации и методического сопровождения самостоятельной работы студентов

http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека огу

<http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

<http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

<https://universarium.org/> - «Универсариум», курсы, MOOK: «[Инновации для бизнеса или бизнес для инноваций](#)», «[Управление проектами в сфере образования](#)», «[Инвестиции в будущее](#)»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС¹
2. Пакет офисных приложений LibreOffice²
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Раздел 1.01 ¹Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС AstraLinux (для кафедры КБиМОИС)
2 Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.