

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Организация целостного педагогического процесса»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Организация целостного педагогического процесса» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 11 от "20 02 2023.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись


В.В. Неволina

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись


Е.А. Гарасва

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование


личная подпись


А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись


Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись


Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Гарасва Е.А., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать представления о целостном педагогическом процессе, о закономерностях и принципах построения целостного педагогического процесса, о существенных характеристиках процессов воспитания и обучения.

Задачи:

- дать общие представления о целостном педагогическом процессе, о закономерностях и принципах построения целостного педагогического процесса, о существенных характеристиках процессов воспитания и обучения;
- рассмотреть современные тенденции и преобразования, происходящие в системе образования;
- изучить нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- раскрыть специфику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- раскрыть специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- рассмотреть современные методы и технологии обучения и диагностики;
- раскрыть систему педагогических знаний, теоретических положений изучаемых педагогических процессов;
- научить применять теоретические педагогические знания на практике, прогнозируя дальнейшую профессиональную деятельность;
- развить у студентов первоначальные умения и навыки: синтеза теории и практики, находить, оценивать, решать различные педагогические ситуации, возникающие в целостном педагогическом процессе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.17 Введение в педагогическую деятельность, Б1.Д.Б.18 Теоретическая педагогика, Б1.Д.Б.22 Психология воспитания школьника, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Дополнительное образование детей*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-3 Руководствуется в профессиональной деятельности профессиональным стандарт педагога и	Знать: содержание законов и других нормативных правовых актов в сфере образования в Российской Федерации; основные требования и нормы профессиональной этики; содержа-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ФГОС	<p>ние профессиональных стандартов педагога и ФГОС</p> <p>Уметь: решать профессионально-педагогические задачи в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, а также требований профессиональной этики в условиях реальных профессиональных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3-В-1 Определяет условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Организует совместную и индивидуальную учебную и	<p>Знать: специфику учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: применять знания об учебной и воспитательной деятельности для органи-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
образовательных стандартов	воспитательную деятельность обучающихся	<p>защиты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> приемами, способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8-В-2 Применяет специальные научные знания</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические и практические основы педагогической деятельности; методы и технологии организации педагогического процесса</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания о педагогической деятельности и специфике ее осуществления; осуществлять все виды педагогической деятельности, основываясь на имеющиеся научные знания</p> <p><u>Владеть:</u> приемами, способами, методами и технологиями осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	26,25	24,25	50,5
Лекции (Л)	14	8	22
Практические занятия (ПЗ)	12	16	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям); - подготовка к рубежному контролю.	81,75	83,75	165,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогический процесс как целостное явление	108	14	12		82
	Итого:	108	14	12		82

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогический процесс как целостное явление	18		4		14
2	Воспитание в целостном педагогическом процессе	45	4	6		35
3	Обучение в целостном педагогическом процессе	45	4	6		35
	Итого:	108	8	16		84
	Всего:	216	22	28		166

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Педагогический процесс как целостное явление

Современные тенденции и преобразования, происходящие в системе образования. Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Федеральный государственный образовательный стандарт. Специфика педагогической деятельности.

Педагогическое взаимодействие как основа педагогического процесса. Компетентностный подход к построению педагогического процесса.

Представление о педагогическом процессе как целостном явлении. Структура педагогического процесса. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Специфика органи-

зации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Особенности организации целостного педагогического процесса. Методы, средства и формы организации целостного педагогического процесса.

Развитие личности как педагогическая проблема. Развитие личности в процессе воспитания и воспитания.

2 раздел Воспитание в целостном педагогическом процессе

Воспитание как специально организованная деятельность. Цели и содержание воспитания. Тенденции и принципы гуманистического воспитания.

3 раздел Обучение в целостном педагогическом процессе

Обучение как педагогический процесс. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения. Современные теории обучения. Современные методы и технологии обучения и диагностики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Современные тенденции и преобразования, происходящие в системе образования.	4
3,4	1	Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	4
5,6	1	Федеральный государственный образовательный стандарт.	4
7,8	1	Специфика педагогической деятельности.	4
9	2	Воспитание как специально организованная деятельность.	2
10,11	2	Цели и содержание воспитания. Методы и формы воспитательной работы.	4
12	3	Обучение как педагогический процесс.	2
13,14	3	Современные теории обучения. Современные методы и технологии обучения и диагностики.	4
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учеб.пособие / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина. - М. : Академия, 2002. - 576 с - ISBN 5-7695-0878-7.

2. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии [Текст] : учеб.для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / под ред. С. А. Смирнова.- 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2000. - 512 с. -(Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 505-508. - ISBN 5-7695-0599-0.

3. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы [Текст] : инновац.-прогност. курс: учеб. пособие для вузов / В. И. Андреев. - Казань : Центр инновац. технологий, 2008. - 500 с. - Прил.: с. 444-481. - Библиогр.: с. 482-494. - ISBN 5-93962-093-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Г. Рындак. - М. : Высш. шк., 2006. - 495 с. - Библиогр.: с. 379-394. - Прил.: с. 424-495. - ISBN 5-06-005609-0.
2. Харламов, И. Ф. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Харламов.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2000. - 519 с - ISBN 5-8297-0004-2.
3. Айзенк, Г. Ю. Структура личности [Текст] : пер. с англ / Г. Ю. Айзенк. - М. : КСП+ ; СПб. : Ювента, 1999. - 464 с. - (Теории личности) - ISBN 5-89692-014-8.
4. Бордовская, Н. В Педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2001. - 304 с. - (Учебник нового века) - ISBN 5-8046-0174-1.
5. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : Гардарики, 2004. - 528 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 505-522. - ISBN 5-8297-0172-3.
6. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Леонтьев . - Москва : Академия, 2005. - 352 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-7695-2496-0. - ISBN 5-89357-153-3.

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2023.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2023.
3. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам.
4. <http://pedlib.ru> – Педагогическая библиотека.
5. <http://nature.web.ru> – Российская научная сеть.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
6. 7-Zip / Разработчик: Игорь Павлов. - Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.