Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)

"31" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

2124706

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	**+**
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**+**
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
УК-9	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	**+**
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
УК-10	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	**+**
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**	**+**
	ОПК-1-В-1 Понимает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности	+
	ОПК-1-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+
	ОПК-1-В-3 Руководствуется в профессиональной деятельности профессиональным стандарт педагога и ФГОС	+
ОПК-2	**Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**	**+**
	ОПК-2-В-1 Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+
	ОПК-2-В-2 Разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) основных и дополнительных образовательных программ	+
	ОПК-2-В-3 Создает авторскую основную или дополнительную образовательную программу	+
ОПК-3	**Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**	**+**
	ОПК-3-В-1 Определяет условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	ОПК-3-В-2 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	+
	ОПК-3-В-3 Обеспечивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+
ОПК-4	**Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**	**+**
	ОПК-4-В-1 Определяет задачи духовно-нравственное воспитание обучающихся, учитывая базовые национальные ценности	+
	ОПК-4-В-2 Составляет содержание духовно-нравственное воспитание обучающихся исходя из базовых национальных ценностей	+
	ОПК-4-В-3 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+
ОПК-5	**Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**	**+**
	ОПК-5-В-1 Понимает специфику контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся	+
	ОПК-5-В-2 Применяет методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся	+
	ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности обучающих в обучении	+
ОПК-6	**Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**	**+**
	ОПК-6-В-1 Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	+
	ОПК-6-В-2 Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	+
	ОПК-6-В-3 Применяет принципы использования технологий в соответствии с возрастными особенностями	+
ОПК-7	**Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**	**+**
	ОПК-7-В-1 Понимает специфику образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+
	ОПК-7-В-2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+
	ОПК-7-В-3 Организует партнерское взаимодействие с участниками образовательных отношений	+
ОПК-8	**Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**	**+**
	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	+
	ОПК-8-В-2 Применяет специальные научные знания	+
	ОПК-8-В-3 Руководствуется научными принципами осуществления педагогической деятельности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
ОПК-9	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	**+**
	ОПК-9-В-1 Обладает знаниями о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	+
	ОПК-9-В-2 Использует и обоснованно выбирает современные информационные технологии	+
	ОПК-9-В-3 Применяет информационные ресурсы с учетом основных требований информационной безопасности	+
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	**Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам**	**+**
	ПК*-1-В-1 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности	+
	ПК*-1-В-2 Выбирает методы и методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+
	ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности , диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+
ПК*-2	**Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики**	**+**
	ПК*-2-В-1 Определяет специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики	+
	ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду в соответствии с задачами инновационной образовательной политики	+
	ПК*-2-В-3 Принимает и реализует инновационную образовательную политику в профессиональной деятельности	+
ПК*-3	**Способен проектировать и реализовывать процессы, методики, технологии и приемы обучения, воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**	**+**
	ПК*-3-В-1 Понимает специфику проектирования и реализации процессов, методик, технологии и приемов обучения в организациях ДОД	+
	ПК*-3-В-2 Проектирует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОД	+
	ПК*-3-В-3 Реализует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОД	+
ПК*-4	**Способен руководить учебно-исследовательской работой обучающихся**	**+**
	ПК*-4-В-1 Понимает специфику учебно-исследовательской работы обучающихся	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	ПК*-4-В-2 Определяет условия руководства учебно-исследовательской работой обучающихся	+
	ПК*-4-В-3 Применяет инструментарий руководства учебно-исследовательской работой обучающихся	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает:

- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и имеет целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных научных и организационных задач;

– развитие умений решения профессионально-педагогических задач самостоятельной научной работы и овладение методикой теоретических, педагогических исследований;

– овладение методами сбора эмпирических данных, их систематизации, анализа и обобщения в контексте конкретной педагогической проблемы;

– приобретение опыта проектировочной деятельности в ходе исследования;

– выявление уровня сформированности профессиональных компетенций.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие разделы:

– введение, в котором раскрывается актуальность темы, определены объект и предмет исследования, цель и задачи работы, новизна, и практическая значимость, описана степень исследования проблемы;

– основная часть, в которой представлены две главы (теоретическая и проектировочная), каждая включает не менее двух пунктов (параграфов);

– заключение, в котором содержатся конкретные выводы по результатам работы и предложения по их реализации, определяющие её практическую ценность;

– список использованных источников;

– приложения, которые содержат эмпирические источники, их обобщенные результаты, отдельные теоретические материалы нормативного и законодательного характера.

Текст работы обязательно должен быть пронумерован и снабжён ссылками на использованные источники.

Рекомендуемый объём выпускной работы – 60 страниц печатного текста без приложений. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в СТО 02069024.101 – 2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (принят решением Ученого Совета ОГУ от 28.12.2015 г. протокол № 55).

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выбор тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей организуется заведующим выпускающей кафедры общей и профессиональной педагогики.

Тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и образовательной сферы. Перечень тем ВКР, утвержденных директором института и предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Заявления студентов рассматриваются на заседании данной кафедры, решение оформляется протоколом. В нем фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению (или её изменение); закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы и при необходимости консультанта(ов). Заявления студентов хранятся в делах кафедры, решение об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками передаётся в деканат института и доводится до сведения студентов.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам. Руководителей ВКР обучающихся, осваивающих ОП ВО подготовки бакалавров и специалистов, рекомендуется назначать не позднее 12 месяцев до защиты ВКР. Руководитель ВКР:

- своевременно выдает обучающемуся задание на ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание на практику;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем и утверждается заведующим кафедрой общей и профессиональной педагогики. В задании указывается тема и срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень графического (иллюстративного) материала, научный руководитель и консультант(ы).

Студент получает от научного руководителя календарный график работы над выпускной квалификационной работой с указанием сроков выполнения и трудоёмкости её отдельных этапов. Календарный график выполнения ВКР бакалавров и специалистов утверждает заведующий кафедрой. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы.

Ректор университета по представлению декана института издаёт приказ об утверждении научных руководителей и тем выпускных квалификационных работ студентов. В случае необходимости изменения темы или смены руководителя директор института не позднее чем за месяц до защиты ВКР на основании представления заведующего кафедрой формирует проект приказа с предлагаемыми изменениями и согласовывает в установленном порядке.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и не позднее 4-х недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист.

Научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он характеризует качество работы, отмечает положительные стороны,

особое внимание обращает на недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также выполнение работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленных студентом в период подготовки выпускной квалификационной работы, соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и дает личную оценку работе. Отзыв руководителя о ВКР оформляется согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в десятидневный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой общей и профессиональной педагогики. Замечания нормоконтролёра по оформлению выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок. Выдается лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101- 2015.

Прошедшая нормоконтроль и переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. Кафедра передаёт работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролера, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, то вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до проректора по учебной работе университета.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы: распоряжение декана о допуске к защите студентов, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой; один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде; отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015; лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101- 2015.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя, а также студентов и преподавателей выпускающей кафедры, других заинтересованных лиц.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит присутствующих с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии даёт краткую информацию по личному делу каждого выпускника.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся — не более 30 минут. Рекомендуется в докладе использовать заранее подготовленный наглядный графический и иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, слайды, исторические карты), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы непосредственно связанные с темой выпускной работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Общая продолжительность защиты ВКР студентом – не более 30 минут. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется секретарю комиссии, который знакомит членов ГЭК с отзывом научного руководителя и результатами проверки ВКР на оригинальность текста.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются выпускающей кафедрой, сотрудники которой по акту приема-передачи передают протоколы согласно графику сдачи документов в архив.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Секретарь комиссии в недельный срок после заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляет электронную версию ВКР в формате PDF в научную библиотеку, лицу, ответственному за размещение ВКР в ЭБС, назначенному приказом. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста ВКР, сформированное системой «Антиплагиат». Защищённые выпускные квалификационные работы на бумажных носителях сдаются в архив университета.

3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

– научного руководителя с учетом её теоретической и практической значимости;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад автора работы, его ответы на поставленные вопросы комиссии.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии осуществляется по принципу учёта оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя.

В качестве основных критериев оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, члены Государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

– актуальность темы, цель и задачи работы;

– обоснованность итоговых результатов и выводов;

– определённую новизну полученных сведений;

– самостоятельность (личный вклад студента в разработку темы);

– возможности практического использования полученных результатов;

– умение выпускника представить свою работу и убедительно ответить на вопросы членов ГЭК.

Показатели качества выпускной квалификационной работы, её защиты и их оценки отражены в форме протокола для члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы.

Оценка выпускной квалификационной работы каждого студента даётся членами ГЭК на её закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются студентам в день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Для оценивания выпускной квалификационной работы используются критерии, приведенные в таблице.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Раздел	Показатели оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер;

		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер;
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна;
		– тема работы актуальна;
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования;
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования;
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны;
		– получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения;
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения;
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы;
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки;
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки;
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен;
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования;
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования;
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно;
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения;
		– работа интересна и имеет практическое значение;
8	Теоретическая значимость	– работа не имеет теоретического значения;
		– работа интересна и имеет теоретическое значение;
9	Обзор литературы по теме	– обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы;
		– проведен тщательный анализ литературы;
		– проведено обобщение и анализ литературных данных, сравнение их с собственными результатами;
10	Соответствие темы и содержания	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам;
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам;
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам;
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам;
11	Методика исследования	– выбор методик некорректен;
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени;
		– освоены сложные, но универсальные методики;
		– модифицированы или адаптированы существующие методики;
		– разработаны собственные методики исследований;
12	Математическая обработка	– в работе не использованы средства математической обработки результатов;
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов;
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов;
		– объем анализируемого материла незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов

13	Объем анализируемого материала	– объем анализируемого материла незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов;
		– объем анализируемого материла небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы;
		– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы;
14	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны;
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения;
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам;
15	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ;
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам;
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам;
16	Язык, стиль изложения	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки;
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток;
17	Список литературы	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых;
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках;
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках;
18	Иллюстративный материал	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно;
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.;
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки;
19	Доклад	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы;
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре;
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы;
20	Защита	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени;
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их;
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их;
21	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен;
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки, текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.;
		– соответствует всем требованиям к презентации;
22	Ответы на вопросы	– не может ответить на вопросы;

		– даны ответы на большинство вопросов;
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "*отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"*.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой научно обоснованы и чётко сформулированы: тема, цель, предмет и объект работы, показана актуальность и убедительно доказана новизна исследования, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Итоговые выводы аргументированы конкретно-историческим материалом и сомнения не вызывают. Выпускная работа оформлена аккуратно, приведён необходимый иллюстративный материал. Содержание выпускной работы изложено автором в краткой форме, последовательно и логично, даны обстоятельные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценена на «отлично» научным руководителем.

Оценка «ХОРОШО» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой решено большинство исследовательских задач; ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; выпускная квалификационная работа оценена положительно научным руководителем.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, если содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и выдаче документа государственного образца о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия на основании результатов государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях с учетом конкретных обстоятельств, подтверждающих их чрезвычайный и неотвратимый характер, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета (института) документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан факультета (директор института) при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением

оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей ОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Составители:
Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики _____ О.Н. Мазина
подпись расшифровка подписи

_____
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
44.03.01 Педагогическое образование _____ В.В. Неволина
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:
Декан факультета (директор института)
ИОН _____ В.В. Мороз
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
21.04.26 _____ Е.А. Шагойко
подпись расшифровка подписи

16