Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.15 Психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент Е.В.Логутова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование А.В.Кирьякова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н.Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Логутова Е.В., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по психологии; о месте психологии в системе современного человекознания; о сущности психических явлений, закономерностях функционирования и развития психики, методах исследования личности и индивидуальности, общепсихологических условиях их развития.

Задачи:

1) формирование представлений о месте психологии в системе современного человекознания и о структурной природе психики и взаимосвязи ее компонентов;
2) изучение закономерностей познавательной деятельности личности и регуляции поведения;
3) знакомство с научными методами в исследовании психологических особенностей личности и индивидуальности;
4) развитие навыков психологического анализа результатов наблюдения за деятельностью и умения психологически обосновывать необходимые воздействия на личность;
5) формирование у студентов позитивно-ценностное отношение к психологии;
6) создание в единстве с другими общественными науками широкой теоретической базы для выработки научно обоснованных решений в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Психология воспитания школьника, Б1.Д.В.2 Дополнительное образование детей*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** принципы и механизмы социального взаимодействие и реализации своей роли в команде. **Уметь:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. **Владеть:** навыком осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6-В-2 Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6-В-3 Применяет принципы	**Знать:** психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	использования технологий в соответствии с возрастными особенностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыком применения психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**	**216**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**	**70,5**
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**72,75**	**72,75**	**145,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в объект и предмет психологии	36	6	4		26
2	Личность и деятельность	36	6	8		22
3	Ощущения и восприятия. Внимание	36	6	4		26
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Мышление. Воображение. Память	36	6	4		26
5	Темперамент и характер личности	36	6	8		22
6	Эмоции. Чувства	36	6	4		26
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	36	32		148

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в объект и предмет психологии

Объект и предмет психологии как науки. Классические и современные школы психологии. Многообразие форм психологического знания: житейская, научная, парапсихология.

Психология как наука и практическая деятельность. Основные формы проявления психики. Задачи психологии и ее место в системе наук.

2 Личность и деятельность

Психология личности. Проблема личности в психологии. Теории личности. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Различные подходы к проблеме структуры личности и индивидуальности. Соотношение природного и социального в структуре личности и индивидуальности.

Развитие личности. Самосознание личности. Самосознание и его место в психической организации личности. Взаимосвязь самосознания и поведенческих проявлений личности. Развитие самосознания. Типология личности.

3 Ощущения и восприятия. Внимание.

Познавательные процессы; ощущение; восприятие; виды ощущений, отличия ощущения от восприятия, порог чувствительности, основные свойства восприятия. Иллюзия, галлюцинации. Факторы, влияющие на интерпретацию воспринимаемой информации: потребности, ожидания, эмоции, стереотипы, установки.

Внимание и его свойства: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем. Факторы развития и управления вниманием.

4 Мышление. Воображение. Память.

Мышление и интеллект. Природа и виды мышления. Значение и смысл. Мышление и речь. Общение и речь. Представление.

Воображение: его виды и свойства. Творчество. Особенности творческого мышления.

Память и ее значение в жизни человека. Виды памяти. Формирование и развития памяти. Мнемонические приемы.

5 Темперамент и характер личности

Общее понятие о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Характер, история учения о характере. Взаимосвязь темперамента и характера.

6 Эмоции и чувства

Эмоции. Психическая регуляция поведения и деятельности. Значение эмоций в жизни челове-

ка. Теории эмоций. Виды эмоций и их основные функции.

Чувства, настроения, аффекты, страсти, стресс. Управление стрессом: профилактика и лечение. Развитие эмоционально личностной сферы человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Введение в объект и предмет психологии	4
3, 4, 5, 6	2	Личность и деятельность	8
7, 8	3	Осушение и восприятие. Внимание	4
9, 10	4	Мышление. Воображение. Память	4
11, 12, 13, 14	5	Темперамент и характер личности	8
15, 16	6	Эмоции. Чувства	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: **https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335** (дата обращения: 19.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04338-3. – Текст : электронный.
2. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: **https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867** (дата обращения: 19.03.2023). – ISBN 978-5-691-01743-8. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Зубова, Л. В. Общая психология: хрестоматия : хрестоматия / Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: **https://e.lanbook.com/book/98035** (дата обращения: 19.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн. / учредитель: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, фак. психологии МГУ.
2. Вопросы психологии : науч. журн. / учредители: Рос. акад. образования, труд.
3. Мир психологии : науч.-метод. журн. / учредители: Рос. акад. образования, Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при президенте РФ, Моск. психол.-соц. ин-т.
4. Прикладная психология и психоанализ : журнал / учредители: Междунар. пед. акад., Моск. регион. соц.-экон. ин-т.
5. Психологическая наука и образование : журнал / учредители: Москов. гор. психол.-пед. ун-т, Психол. ин-т Рос. акад. образования.
6. Психологический журнал / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://bookap.info - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс].
2. http://flogiston.ru/library - «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс].
3. http://psychology.net.ru/articles - «Публикации» сайта «Мир психологии» [Электронный ресурс].
4. http://psylib.myword.ru - Библиотека психологического форума MyWord.ru [Электронный

ресурс].

5. http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0 - «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета
6. http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm - Библиотека кафедры психологии БГУ [Электронный ресурс].
7. http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm. - Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс].

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
4. Пакет офисных приложений LibreOffice

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.