Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Организация волонтерской деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.4 Организация волонтерской деятельности»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 11 от "26" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики _____ О.Н. Мазина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____ А.В. Кирьянов
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2023
© ОГУ, 2023

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности, в социально-педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности;
- осознание обучающимися педагогического потенциала добровольческой деятельности как средства социального воспитания детей и молодёжи;
- освоение обучающимися методических и технологических основ организации волонтерской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Введение в педагогическую деятельность*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК*-2-В-1 Определяет специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду в соответствии с задачами инновационной образовательной политики ПК*-2-В-3 Принимает и реализует инновационную образовательную политику в профессиональной деятельности	**Знать:** - нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; особенности социального образования волонтеров; - специфику добровольческой социальной работы; - суть филантропического подхода; сущность волонтерской деятельности; типы волонтёрской деятельности; - содержание технологии волонтёрской деятельности; - состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом. **Уметь:** - выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности; проектировать собственную волонтерскую деятельность;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- организовывать различные формы волонтерской деятельности; - использовать методику работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов, методику работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. **Владеть:** - технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; - навыками планирования и организации волонтёрского мероприятия; - навыками организации взаимодействия волонтеров образовательного учреждения с социальными партнерами.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**42,25**	**42,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**65,75**	**65,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы волонтерской деятельности	52	6	14		32
2	Организационно-методические аспекты волонтерской деятельности	56	8	14		34
	Итого:	108	14	28		66

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	14	28		66

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы волонтерской деятельности.

Тема 1. Понятие волонтерстива.

Законодательные основы волонтерской деятельности. Волонтерство как социально-педагогическое явление. Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности студенческой молодежи. Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные определения понятий. Основные подходы к понятию «волонтерство». Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности. Волонтерство и добровольчество. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное призрение. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь. Волонтерство и социальная работа.

Тема 2,3. Исторические траектории развития волонтерства за рубежом и в России.

История волонтерства в России и в мире. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Месопотамия и Египет. Палестина и Финикия. Древняя Индия. Древний Китай. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Эллада. Древний Рим. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Специфика католицизма и православия. Развитие традиционных форм благотворительности. Приходское вспомоществование. Роль монашества в организации социальной помощи. Государственное и городское вспомоществование. Формы мусульманского вспомоществования. Формы буддистского вспомоществования. Формы конфуцианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Протестантизм и социальная помощь. Гуманизм и светская благотворительность. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920 г. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир. Альянс европейских волонтерских организаций. Россия. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности.

Раздел 2. Организационно-методические аспекты волонтерской деятельности.

Тема 4, 5. Основы организации волонтерской деятельности.

Современное состояние волонтерства в мире и России. Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования.

Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Гражданские

инициативы и их роль в решении социальных проблем. Типы и виды российских волонтерских объединений. Технологии работы этих организаций. Специфика деятельности волонтерских организаций в России. Российская книжка волонтера, использование ее на практике, отработка механизма внедрения волонтерской книжки как метода мотивации волонтерской деятельности.

Тема 6. Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.

Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов. Методика работы волонтеров с младшими школьниками. Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Методика работы со школьниками старшего возраста. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.

Тема 7. Взаимодействие волонтерской службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями).

Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность и специфика волонтерской деятельности	2
2	1	Волонтерская деятельность в современной России	2
3	1	Международный опыт волонтерской деятельности	2
4	1	Индивидуально-личностная предрасположенность к волонтерской деятельности	2
5	1	Законодательные основы волонтерской деятельности	2
6	1	Теоретические аспекты функционирования добровольческого движения. Общие принципы организации добровольческой деятельности	2
7	1	Мотивация социально значимой деятельности.	2
8	2	Роль добровольчества в решении социальных проблем.	2
9	2	Объекты добровольческой деятельности.	2
10	2	Направления добровольческой деятельности.	2
11	2	Специфика организации волонтерской деятельности с подростково-молодежной аудиторией. Инновационные проекты волонтерской деятельности.	2
12	2	Технологии волонтерской деятельности	2
13	2	Сплоченность коллектива волонтеров. Развитие лидерских способностей	2
14	2	Методика проведения волонтерских акций с молодежью	2
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л. Балова, И.А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]; под ред. И.А. Фирсовой, Р.К. Крайневой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 215 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085

5.2 Дополнительная литература

1. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728

2. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / под ред. В.И. Василенко, В.М. Зорина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 400 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641

3. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754

4. Словарь по волонтерству: сборник статей: сборник научных трудов / под ред. Е.П. Агапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 96 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869

5.3 Периодические издания

1. Право и образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – № 1-6.

2. Курьер ЮНЕСКО: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2002. – № 5.

3. Образование и общество: журнал. – Москва: АРПИ, 2008. – № 2-6.

4. Социальная педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2006. – № 1-4.

5. Социальная реальность: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2008. – № 1-7.

6. Социальная защита: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-11.

7. Социально-гуманитарные знания: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-5.

8. Интеграция образования: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2019. – №1, 2021. – № 1-3.

9. Открытое образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – №1-5.

10. Официальные документы в образовании: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2012. – № 30-32.

11. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2018. – № 1-12, 2019 – № 1-9, 2020. – № 1-10, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2, 2023. – № 1-2.

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.coursera.org/ – Образовательная платформа «Coursera»;
https://openedu.ru/ – «Открытое образование»;
https://universarium.org/ – Система электронного образования «Универсариум»;
https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет «Интуит»;
https://www.edx.org/ – «EdX»;
https://www.lektorium.tv/ – «Лекториум»;
http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE;

http://znanium.com/ – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;
http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
https://добровольцыроссии.рф/ – Единая информационная система «Добровольцы России»;
www.osu.ru/doc/2926 – Координационный центр добровольческого движения «Волонтер ОГУ»;
https://volonter.ru/ – Проект Ассоциации НКО «Союз волонтерских организаций и движений.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.