Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *ознакомительная практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

2124717

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 11 от "26" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
старший преподаватель _____ Д.С. Каргапольцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____ А.В. Сиренко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бирюлева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Каргапольцева Д.С., 2023
© ОГУ, 2023

2

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Целями практики является совершенствование универсальных компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы, углубление предметной подготовки, совершенствование навыков исследовательской работы.

Задачи:

- ознакомление обучающихся со структурой, функциями, содержанием педагогической деятельности;
- ознакомление с деятельностью образовательных учреждений, их структурой, системой управления и организационно-правовой основой;
- приобретение первичного опыта педагогической работы в условиях образовательной организации;
- формирование основных профессионально-значимых компетенций педагога;
- формирование первичных умений и навыков организации педагогического процесса и анализа его результатов;
- изучение содержания и системы планирования воспитательной работы;
- практическое знакомство с профессией педагога, формирование умения наблюдать за педагогическим процессом и анализировать его результаты;
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развитие способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- развитие способностей осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование и развитие педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности педагога;
- сбор материалов для исследовательских работ студентов (курсовая работа, ВКР).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.24 Организация целостного педагогического процесса, Б1.Д.В.1 Методика воспитательной работы*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать:** современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач **Уметь:** проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач **Владеть:** опытом научного поиска информации из надежных источников; создания научных текстов (отчетов, статей, тезисов, материалов докладов) на заданную тему
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1-В-3 Руководствуется в профессиональной деятельности профессиональным стандарт педагога и ФГОС	**Знать:** структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников. **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		анализировать нормативные документы с разными задачами (ознакомление со структурой и содержанием; поиск ответа на конкретный вопрос), анализировать организацию образовательной деятельности, отдельные педагогические ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам, проектировать образовательные программы и их элементы, взаимодействовать с участниками образовательных отношений на основе правовых норм **Владеть:** навыками использования правовых нормы как аргумента в дискуссии по вопросам образования, семейного воспитания, социальных и трудовых отношений; навыками осуществления проблемного анализ ряда нормативно-правовых документов для обоснования проблемы собственного исследования (проекта) и путей её решения.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Определяет условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	**Знать:** основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; педагогические закономерности организации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		образовательного процесса. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ **<u>Уметь:</u>** Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; формировать детско-взрослые сообщества и управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность **Владеть:** Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; владеть способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Практика проводится в 4 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Ознакомительная практика предполагает знакомство обучающихся с особенностями и спецификой организации образовательного процесса. В период ознакомительной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают документацию образовательной организации (Устав, должностные инструкции, учебные планы, планы воспитательной работы, рабочие программы и др.); изучают нормативные и рабочие документы, отражающие работу педагога; ведут дневник ознакомительной практики; готовят отчетную документацию, доклады и выступления на заключительной конференции по ознакомительной практике.

Содержание ознакомительной практики планируется студентом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане прохождения практики, в котором фиксируются все запланированные виды деятельности.

Ознакомительная практика считается завершенной, при условии прохождении обучающимся всех этапов программы практики. Обучающийся должен предоставить по итогам ознакомительной практики отчет (см. Фонд оценочных средств). Отчет представляется на кафедру общей и профессиональной педагогики. На основании обсуждения результатов прохождения ознакомительной практики обучающийся может быть «аттестован» (дифференцированный зачет) или «не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном плане.

Этап 1 Подготовительный

Ознакомление с целями, задачами и содержанием ознакомительной практики. Изучение основных форм отчетности, оценочных средств. Разработка индивидуальной программы и плана ознакомительной практики.

Присутствие на установочном собрании (установочной конференции) по ознакомительной практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем. Определение общего направления работы, решение содержательных и организационных вопросов.

Определение с руководителем ознакомительной практики очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач – разработка рабочего графика (плана) и перечня индивидуальных заданий, выполняемых в период прохождения практики. В плане отражается последовательность работы при подготовке и проведении определенных видов форм работы, а также по подготовке отчета по прохождению ознакомительной практики.

Распределение студентов по базам практик.

Этап 2 Основной - прохождение ознакомительной практики

Прибытие на место проведения ознакомительной практики (базы практики). Беседа с руководителем от базы практики об особенностях организации образовательного процесса. Составление индивидуального плана, включающего дату, направление деятельности время и подпись руководителя. Анализ нормативно-правовой базы образовательной организации (Устав, положение, программы воспитания, учебный план и т.д.). Изучение практики взаимодействия образовательных учреждений с другими организациями. Определение модели взаимодействия. Составление индивидуального графика работы в результате прохождения ознакомительной практики. Знакомство с коллективом обучающихся. Наблюдение за ходом образовательного процесса. Анализ концепции и программы воспитания образовательного учреждения. Анализ организационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ознакомление с диагностическим инструментарием. Подбор и разработка диагностического материала в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы. Определение уровня сформированности изучаемых состояний объектов педагогической действительности. Обобщение и анализ результатов диагностического этапа. Разработка конспектов учебных занятий и воспитательных мероприятий. Организация, проведение и анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающихся, на класс (группу).

Оформление дневника практики (адрес, база практики, ФИО руководителей, контактные ориентиры, режим работы). Анализ и рефлексия процесса наблюдения в дневнике ознакомительной практики.

Этап 3 Итоговый - обобщение и подведение итогов ознакомительной практики

Составление дневника ознакомительной практики и подпись непосредственного руководителя практики. Анализ итогов прохождения ознакомительной практики, составление характеристики на студента-практиканта. Оформление письменного отчета о результатах прохождения ознакомительной практики в соответствии с предъявляемыми требованиями. Предоставление отчета на кафедру в соответствии с назначенным сроком. Выполнение указаний руководителя ознакомительной практики по исправлению ошибок, неточностей в отдельных разделах отчета по практике.

Апробация результатов прохождения ознакомительной практики на студенческой научной конференции университета. Публикация статьи или тезисов доклада по итогам практики. Защита отчета по ознакомительной практике в установленные сроки.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчетная документация по итогам ознакомительной практики:

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
3. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.
4. Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Клименко, А. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. — Москва : МПГУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70064

2. Гараева, Е. А. Педагогическая и учебно-исследовательская практика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование / Е. А. Гараева, М. В. Фесенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет, 2013. - 126 с.

3. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика : учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курский ГАУ, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176118

4. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Г. Рындак. - М. : Высш. шк., 2006. - 495 с. - Библиогр.: с. 379-394. - Прил.: с. 424-495. - ISBN 5-06-005609-0.

Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург : ОГУ, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

2. Вопросы психологии: журнал. – Москва : Агентство «Роспечать», 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

3. Высшее образование в России : журнал. – Москва : Агентство «Роспечать», 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

4. Педагогика: журнал. – Москва : Агентство «Роспечать», 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,2021, 2022, 2023

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы

http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;

http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;

http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;

https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;

https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатекавидеолекций на русском языке;

https://universarium.org – «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7 Места прохождения практики

Образовательные учреждения.

8 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы ознакомительной практики студенты пользуются материально-техническим оснащением, библиотечными фондами университета и учреждения образования, в котором проводится практика