Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Педагогическое проектирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.7 Педагогическое проектирование*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 11 от "20" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики — подпись — В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
ст. преподаватель — подпись — Н.А. Жабина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование — личная подпись — А.В. Кирьякова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Жабина Н.А., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы научных знаний в области педагогического проектирования; формирование опыта проектной деятельности.

Задачи:

- формирование системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности;
- усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных организациях;
- подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам, формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Педагогическая преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен проектировать и реализовывать процессы, методики, технологии и приемы обучения, воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК*-3-В-1 Понимает специфику проектирования и реализации процессов, методик, технологии и приемов обучения в организациях ДОД ПК*-3-В-2 Проектирует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОД ПК*-3-В-3 Реализует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОД	**Знать:** - теоретические основы педагогического проектирования; - специфику разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в ходе педагогического проектирования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. **Уметь:** - проводить разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в ходе педагогического проектирования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - осуществлять проектирование целевых, содержательных и процессуальных характеристик образовательной среды в соответствии с требованиями определенного вида деятельности. **Владеть:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- методиками, технологиями и приемами обучения в ходе педагогического проектирования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - способами проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей; - технологиями отбора целевых, содержательных и процессуальных характеристик образовательной среды и ее разработки в соответствии с требованиями формируемого вида деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**41,25**	**41,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**138,75**	**138,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы проектирования в образовании	34	4	4	-	26
2	Субъекты и объекты проектной деятельности	28	2	4	-	22
3	Логика организации проектной деятельности.	30	2	6	-	22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Виды педагогических проектов.	32	2	4	-	26
5	Требования к участникам педагогического проектирования.	28	2	4	-	22
6	Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	28	2	4	-	22
	Итого:	180	14	26		140
	Всего:	180	14	26		140

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Теоретические основы проектирования в образовании

Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности. Проектная культура. Соотношение понятий – проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование. Педагогическая сущность проектирования. Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности.

2 раздел. Субъекты и объекты проектной деятельности. Многообразие субъектов проектной деятельности. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.

3 раздел. Логика организации проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Программирование и планирование хода проекта. Этап реализации проекта. Рефлексивный этап.

4 раздел. Виды педагогических проектов. Учебные проекты. Досуговые проекты. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты.

5 раздел. Требования к участникам педагогического проектирования. Особенности проектного мышления. Особенности поведения и системы отношений участников проектирования. Обучение проектной деятельности.

6 раздел. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные понятия педагогического проектирования	2
2	1	Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике	2
3,4	2	Субъекты и объекты проектной деятельности	4
5	3	Логика организации проектной деятельности	2
6,7	3	Технология проектной деятельности	4
8,9	4	Виды педагогических проектов. Организация проектной деятельности	4
10,11	5	Требования к участникам педагогического проектирования	4
12,13	6	Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	4
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Педагогическое проектирование: учебное пособие / Р.Р. Алиева, А.У. Умаев, П.К. Магомедова [и др.]; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 92 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811

2. Шмырева, Н. А. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2021. – 121 с. – ISBN 978-5-8353-2789-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173541

5.2 Дополнительная литература

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200

2. Власова, Т.И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие / Т.И. Власова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701

3. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н.Е. Татаринцева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297

4. Маркова, В.К. Интернет-проектирование в образовании: учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов / В.К. Маркова; под общ. ред. В.А. Плешакова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 164 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556

5.3 Периодические издания

1. Интеграция образования: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2019. – №1, 2020. – № 1-12.

2. Открытое образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – №1-5.

3. Официальные документы в образовании: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2012. – № 30-32.

4. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2018. – № 1-12, 2019 – № 1-9, 2020. – № 1-12, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2.

5. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018. – № 1-6, 2019. – № 1, 2020. – № 1-5, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2.

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.coursera.org/ – Образовательная платформа «Coursera»;

https://openedu.ru/ – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»;

https://universarium.org/ – Система электронного образования «Универсариум», Каталог курсов, МООК: Использование технологии смешанного и онлайн обучения. Теоретические и практические основы;

https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет «Интуит», Каталог курсов, МООК: «Психология и педагогика»;

https://www.edx.org/ – «EdX»;

https://www.lektorium.tv/ – «Лекториум»;

http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE;

http://znanium.com/ – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;
http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
http://elibrary.ru – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.