Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Дополнительное образование детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики — В.В. Неволина

наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители:

должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись — *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись — *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Иванова В.М., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в образовательных организациях.

Задачи:

– развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

– формирование видения перспектив развития системы дополнительного образования в России;

– развитие умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– развитие умения публично представлять результаты своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.17 Введение в педагогическую деятельность, Б1.Д.Б.20 Этнопедагогика и этнопсихология, Б1.Д.Б.24 Организация целостного педагогического процесса, Б1.Д.Б.25 Основы педагогического мастерства, Б1.Д.Б.28 Мультимедиа технологии в образовании, Б1.Д.В.1 Методика воспитательной работы, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Основы вожатской деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК*-1-В-1 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности ПК*-1-В-2 Выбирает методы и методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности , диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности в дополнительном образовании, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам дополнительного образования детей **Уметь:** отбирать методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам дополнительного образования детей **Владеть:** современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности дополнительного образования детей, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам дополнительного образования детей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК*-2-В-1 Определяет специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду в соответствии с задачами инновационной образовательной политики ПК*-2-В-3 Принимает и реализует инновационную образовательную политику в профессиональной деятельности	**Знать:** специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей **Уметь:** формировать образовательную среду в соответствии с задачами инновационной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей **Владеть:** профессиональными знаниями и умениями по формированию образовательной среды и реализации инновационной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**	**216**
Контактная работа:	**25,25**	**44,5**	**69,75**
Лекции (Л)	8	14	22
Практические занятия (ПЗ)	16	28	44
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям (выполнение разноуровневых заданий);*	**82,75**	**63,5** +	**146,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Образование как целостная система	34	2	4	–	28
2	История становления дополнительного образования детей	34	2	4	–	28
3	Дополнительное образование детей в	40	4	8	–	28

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	современных условиях					
	Итого:	108	8	16	–	84

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования детей	34	4	8	–	22
5	Содержание дополнительного образования детей	34	4	8	–	22
6	Проектирование дополнительных образовательных программ	40	6	12	–	22
	Итого:	108	14	28	–	66
	Всего:	216	22	44	–	150

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздела1Образование как целостная система

Образование как система. Основные ценности дополнительного образования. Дополнительное образование как вид образования.

Раздела2 История становления дополнительного образования детей

Исторические предпосылки возникновения дополнительного (внешкольного) образования. Переход от внешкольного воспитания к дополнительному образованию (конец 1990-х гг. — настоящее время). Современные тенденции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Раздела3 Дополнительное образование детей в современных условиях

Система дополнительного образования: основные характеристики и векторы трансформации. Доступность дополнительного образования. Цифровизация дополнительного образования.

Раздела4 Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования детей

Дополнительное образование в свете Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Основополагающие нормативно-правовые документы, направленные на реализацию прав ребенка. Развитие сферы дополнительного образования детей в контексте стратегических документов системы образования. Государственный заказ на дополнительное образование детей через призму актуальной нормативно-правовой базы.

Раздела5 Содержание дополнительного образования детей

Структура содержания дополнительного образования. Задачи и векторы обновления содержания

дополнительного образования. Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования. Направленности дополнительного образования детей. Формы организации дополнительного образования детей.

Раздела6 Проектирование дополнительных образовательных программ

Педагогические программы дополнительного образования.

Образовательные, учебные и досуговые программы.

Требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Образование как целостная система	4
3,4	2	История становления дополнительного образования детей	4
5,6,7,8	3	Дополнительное образование детей в современных условиях	8
9,10,11,12	4	Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования детей	8
13,14,15,16	5	Содержание дополнительного образования детей	8
17, 18,19, 20, 21, 22	6	Проектирование дополнительных образовательных программ	12
		Итого:	44

4.4 Курсовая работа (7 семестр)

1. Концептуальные идеи организации дополнительного образования детей
2. Подходы к оценке ожидаемых результатов дополнительного образования детей
3. Система дополнительного образования: основные характеристики и векторы трансформации.
4. Менеджмент в системе дополнительного образования детей
5. Интеграция основного и дополнительного образования как условие развития интеллектуального и творческого потенциала детей
6. Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей
7. Формирование образовательной среды учреждения ДОД
8. Педагогический потенциал учреждений дополнительного образования детей
9. Реализация инновационной политики в дополнительном образовании
10. Реализация компетентностного подхода в дополнительном образовании детей
11. Информационные технологии в дополнительном образовании детей
12. Элективные курсы как способ творческого развития личности ребенка
13. Творческое развитие обучающегося средствами декоративно-прикладного искусства
14. Педагогические условия развития личности с ОВЗ в дополнительном образовании детей
15. Образовательный потенциал онлайн-курсов в рамках дополнительного образования детей
16. Нравственное воспитание в условиях дополнительного образования детей
17. Инновационные формы дополнительного образования детей
18. Мониторинг образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей
19. Маркетинг как условие развитие учреждения дополнительного образования детей
20. Воспитательная система в учреждении дополнительного образования детей
21. Дополнительное образование детей как условие социализации личности
22. Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования
23. Информационные технологии в системе дополнительного образования детей
24. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях дополнительного образования детей
25. Самообразование педагога дополнительного образования детей
26. Особенности воспитательного процесса в спортивных секциях
27. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося в ДОД
28. Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы
29. Роль учреждения дополнительного образования в работе с трудными подростками (на примере детско-подросткового клуба)
30. Педагогические технологии социальной и индивидуально-личностной ориентации

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Брутова, М. А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289

2. Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368

5.2 Дополнительная литература

1. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678

2. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64 -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717

3. Трофимов, П.Ю. Креативность и мотив достижения в структуре личности / П.Ю. Трофимов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 76 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87260

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020, 2021,2022.

2. Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020, 2021, 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=1929- электронный курс в системе обучения Moodle ОГУ для организации и методического сопровождения самостоятельной работы студентов

http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека огу

http://biblioclub.ru/ - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

http://www.iprbookshop.ru/ - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

http://elibrary.ru – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

https://openedu.ru/ - «Открытое образование», каталог курсов, МООК: «Основы педагогической деятельности»;

https://universarium.org/ - «Универсариум», курсы, МООК: «Воспитание креативности в семье»,«Я – режиссёр». Интерактивное онлайн-руководство о том, как сделать свой фильм», «Инновации для бизнеса или бизнес для инноваций», «Управление проектами в сфере образования», «Инвестиции в будущее»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС[1]
2. Пакет офисных приложений LibreOffice[2]
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Раздел 1.01 [1]**Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС Astra Linux (для кафедры КБиМОИС)**

2 Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.