Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 Социально-педагогическая поддержка личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.19 Социально-педагогическая поддержка личности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 11 от "10" 02 2023г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики — подпись — В.В. Неволина
наименование кафедры — расшифровка подписи

Исполнители:

должность — подпись — расшифровка подписи

должность — подпись — расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование — личная подпись — расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Иванова В.М., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: является раскрытие перед обучающимися сложной и многоуровневой социально-педагогической картины мира, отражающей объективные и субъективные факторы и возможности взаимодействия развивающейся личности с социумом, а также педагогические следствия различных моделей этого взаимодействия.

Задачи:

– расширить представления о социально-педагогической деятельности у обучающихся;

– сформировать представления и понятия о технологиях социально-педагогической помощи и поддержки и их гуманистической направленности;

– обеспечить овладение умениями осуществлять социально-педагогическое сопровождение детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Практикум по методике воспитательной работы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Определяет условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	**Знать:** особенности организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов **Уметь:** организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся... **Владеть:** системой знаний о сфере социально-педагогической деятельности, сущности, содержании и структуре социально-педагогических процессов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Понимает специфику контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся	**Знать:** специфику контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся **Уметь:** выявлять и корректировать трудности в обучении, осуществлять контроль и оценку результатов образования обучающихся, **Владеть:** методикой контроля и оценки результатов образования обучающихся

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Понимает специфику образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7-В-2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Знать:** способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ **Уметь:** конструктивно взаимодействовать с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся **Владеть:** методикой взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**42,25**	**42,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям (выполнение разноуровневых заданий);* *– участие в образовательном форуме электронного курса системы moodle*	**101,75**	**101,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социально-педагогическая поддержка детства: сущность, принципы	20	2	4	–	14
2	Нормативно-правовое регулирование защиты детства в России	20	2	4	–	14
3	Структурные компоненты социально-	20	2	4	–	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	педагогической поддержки					
4	Содержание и механизмы развития социально-педагогической поддержки	20	2	4	–	14
5	Методы социально-педагогической поддержки ребенка	20	2	4	–	14
6	Педагогические условия социально-педагогической поддержки ребенка	22	2	4	–	16
7	Социально-педагогическая поддержка ребенка в культурной среде	22	2	4	–	16
	Итого:	144	14	28	–	102
	Всего:	144	14	28	–	102

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Социально-педагогическая поддержка детства: сущность, принципы

Концептуальные идеи педагогической поддержки, сформулированные О.С. Газманом Н. Н. Михайловой, С. М. Юсфина. Педагогическая поддержка как основание процесса индивидуализации образования

Раздел 2 Нормативно-правовое регулирование защиты детства в России

Развитие учреждений социально-педагогической помощи и поддержки детей в России. Категории детей, являющиеся объектом социально-педагогической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социально-педагогических учреждений.

Раздел 3 Структурные компоненты социально-педагогической поддержки

Организационно-управленческий, диагностико-проектировочный, духовно-нравственный, интерактивно-коммуникативный, рефлексивно-аналитический, нормативно-правовой компоненты.

Раздел 4 Содержание и механизмы развития социально-педагогической поддержки

Социально-педагогическая поддержка как основание относительно социально контролируемой социализации или целенаправленной социализации (социального воспитания – планомерного создания обществом и государством правовых, организационных, материальных и духовных условий для развития человека), способствующей успешной адаптации, социальной автономизации и интеграции личности.

Раздел 5 Методы социально-педагогической поддержки ребенка

Методы поддержки здоровья. Методы социально-педагогической поддержки развития духовно-нравственных и гражданских чувств. Методы социально-педагогической поддержки развития способностей.

Раздел 6 Педагогические условия социально-педагогической поддержки ребенка

Методическое сопровождение социально-педагогической поддержки ребенка в образовательных учреждениях. Интерактивные связи, основанные на доверии и уважении друг к другу субъектов образовательного учреждения. Культурная среда образовательного учреждения, как пространство деятельности

Раздел 7 Социально-педагогическая поддержка ребенка в культурной среде

Культура в образовании, проблема культурной среды, понятие культурная среда, ее отличие от других видов сред (окружающая, социокультурная, образовательная, воспитательная), схожих по смыслу понятий (школьный уклад, атмосфера, климат).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Социально-педагогическая поддержка детства: сущность, принципы и нормативно-правовое обеспечение	4
3,4	2	Система учреждений социально-педагогической поддержки детства	4
5,6	3	Организация деятельности по социально-педагогической поддержке детства.	4
7,8	4	Социально-педагогические причины формирования группы риска среди детей и подростков	4
9,10	5	Методики и технологии социально-педагогической работы с детьми группы риска	4
11,12	6	Мониторинг деятельности социально-педагогических учреждений	4
13,14	7	Развитие культуры детей в условиях педагогически организуемой культурной среды	4
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990

2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016

5.2 Дополнительная литература

1. Социальная педагогика : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621692

2. Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022,2023.
2. Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022,2023.

5.4 Интернет-ресурсы

https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=1929- электронный курс в системе обучения Moodle ОГУ для организации и методического сопровождения самостоятельной работы студентов

http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека огу

http://biblioclub.ru/ - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

http://www.iprbookshop.ru/ - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

http://elibrary.ru – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

https://openedu.ru/ - «Открытое образование», каталог курсов, МООК: «Основы педагогической деятельности»;

https://universarium.org/ - «Универсариум», курсы, МООК: «Воспитание креативности в семье»,««Я – режиссёр». Интерактивное онлайн-руководство о том, как сделать свой фильм», «Инновации для бизнеса или бизнес для инноваций», «Управление проектами в сфере образования», «Инвестиции в будущее»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС[1]
2. Пакет офисных приложений LibreOffice[2]
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Раздел 1.01 [1]**Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС Astra Linux (для кафедры КБиМОИС)**

2 Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.