

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Проектно-технологическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип проектно-технологическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки)

Дизайн архитектурной среды

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.2 Проектно-технологическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

архитектуры

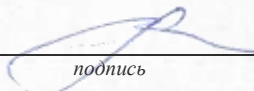
наименование кафедры

протокол № 12 от "26" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

архитектуры

наименование кафедры



подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность



подпись

Д.Н. Саттаров

расшифровка подписи

должность

подпись

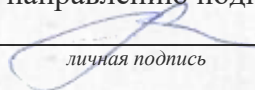
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

код наименование



личная подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

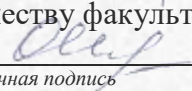
Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Н.Н. Бигалиева

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

О.Н. Шевченко

расшифровка подписи

№ регистрации 164470

© Саттаров Д.Н., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- формирование профессионального взгляда на проектно-исследовательские процессы создания градостроительных объектов;
- приобретение практических навыков путём непосредственного участия в процессах проектирования (в организации) по созданию целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности людей;
- знакомство с комплексом проектно-исследовательских процессов, составляющих созидательную деятельность зодчества;

Цель данной практики соотнесена с общими целями ООП ВПО и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения им практических навыков и компетенций, а так-же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических знаний и навыков работы по специальности, проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин;
- освоение принципов, особенностей построения и функционально – художественной организации разных форм архитектурной среды и градостроительных объектов;
- освоение различных вариантов графической компьютерной подачи архитектурных и градостроительных объектов;
- сформировать у студентов-бакалавров навыки использования методов и методик проектно-практической работы, способствующих проектному архитектурному творчеству;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- выработать навыки самостоятельной проектно-практической работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.22 Архитектурно-дизайнерское проектирование, Б1.Д.В.2 Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды, Б2.П.В.П.1 Технологическая практика (технология строительного производства)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского	ПК*-1-В-1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной	Знать: -основы архитектурно-дизайнерского проектирования; -градостроительный кодекс РФ; -общероссийские СНиПы, ГОСТы, СанПиНы, СП, СПДСы;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
раздела проектной документации	документации архитектурно-дизайнерского раздела, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-1-В-2 Применяет знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	- градостроительные нормы и правила (ПЗЗ и ППТ); - территориальные нормативы (например «Региональные нормативы градостроительного проектирования Оренбургской области») -ГОСТы оформления проектной документации - состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Уметь: - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать проектную документацию в соответствии с: градостроительным планом земельного участка, заданием на проектирование, градостроительным регламентом, техническими регламентами, в том числе требованиями Федерального закона - «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; соблюдением технических условий, требований экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивающих безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта; - приобретать опыт на основе анализа памятников объектов исторической и современной архитектуры. Владеть: -преимуществами компьютерного моделирования -приемами создания архитектурного дизайнерского проектирования; -этапами и стадиями проектирования; -построением информационной модели; -разработкой компьютерной модели.
ПК*-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК*-2-В-1 Осуществляет участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;	Знать: - градостроительный замысел местной; городской архитектуры (выраженный документально) -архитектурно-дизайнерский замысел заказчика; -закономерности построения архитектурной композиции; -основные, обязательные к

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования, использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-2-В-2 Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурно-дизайнерской среды ПК*-2-В-3 Осуществляет использование творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео приемы	применению, действующие нормы и правила проектирования; -смежные и сопутствующие разделы при разработке проектов, влияющие на принятие инженерных решений. Уметь: - передавать идеи и проектные предложения; - создавать архитектурно-дизайнерский художественный образ в архитектурной композиции, интегрировать разнообразные формы знания по композиционному моделированию в дисциплину по архитектурному проектированию; -разрабатывать информационные компьютерные модели; - участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы, передавать идеи и проектные предложения. Владеть: -ручной и компьютерной графикой; -творческими приёмами выдвижения авторского (в том числе коллективного) архитектурно-художественного замысла; - методами виртуальных технологий компьютерного, макетного, и т. п. проектирования; - способностью, к совместному поиску решения со смежными специалистами.
ПК*-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК*-3-В-1 Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК*-3-В-2 Применяет знания о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, организации без барьерной среды, нормативные, справочные, источники получения информации при разработке архитектурного раздела	Знать: - опасности и угрозы, возникающих в процессе прохождения практики; - существующие проблемы и возможности их решений; - основную нормативную базу. Уметь: -выявлять проблемы различными доступными способами (визуальными или инструментальными обследованиями, устным общением и т.п.); -составлять задание на проектирование на основе предпроектного анализа; - соблюдать основные требования информационной безопасности; -ориентироваться в обязательных, действующих официальных требованиях и нормативах

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		проектирования; -пользоваться официальными источниками информации; -грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел. <u>Владеть:</u> -средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок -сущностью и значения информации в развитии современного общества.

4 Трудоемкость и содержание практики

1. Этап. Установка на практику

- прохождение техники безопасности;
- лекционный курс по разъяснению целей и задач проектно – технологической практики;
- анализ и исследование аналогов проектирования во время прохождения практики;

2. Этап. Практический (производственный) этап практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная (проектно-исследовательская) практика, преследует ознакомительные и практические цели. Практика, предполагает знакомство с комплексом проектно-исследовательских процессов, составляющих созидательную деятельность зодчества, а также приобретение практических навыков путём непосредственного участия в проектно-исследовательских процессах (предприятия, организации) по созданию целостной искусственной материально- пространственной среды для комфортной жизнедеятельности людей:

- введение;
- ознакомление с основными, обязательные к применению, действующими нормами и правилами проектирования;
- ознакомление с этапами работы над проектом;
- сбор информации;
- анализ информации;
- систематизация информации;
- ознакомление с методикой проектирования;
- сравнение и поиск возможных вариантов решения задач;
- компьютерное проектирование;
- компьютерное моделирование;
- выполнение производственных заданий;
- сбор и систематизация фактического материала.

3. Этап. Подготовка отчета по практике.

- обработка, анализ, формирование графических и текстовых материалов по практике;
- формирование отчёта и дневника по практике;
- оформление отзыва, характеристик руководителя практики от производства.

Правила оформления дневника по проектно-исследовательской практике прикреплены в разделе «Документы» на сайте ОГУ

5 Формы отчетной документации по итогам практики

На последнем этапе прохождения проектно – технологической практики каждым студентом составляется отчет (в соответствии требованиям к оформлению и содержанию) по практике, который включает следующие основные разделы:

- титульный лист;
- графические материалы (в соответствии заданий от производства);
- текстовые материалы (пояснительные записки)
- фоторяд существующих объектов, определенных заданием (при необходимости);
- иные графические и текстовые материалы, необходимые для обоснования принятых решений;
- диск с электронными материалами практики.

Отчет о результатах прохождения проектно – технологической практики студенты защищают на кафедре и оцениваются дифференцированно в последний день практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студентов вузов: для бакалавров и специалистов / под ред. С. В. Симоновича.- 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 638 с.

- Кудрявцев Е.М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве [Электронный ресурс]/ Кудрявцев Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63947>

- Рылько, М. А. Основы компьютерного проектирования в системе ArchiCAD [Текст] : учеб. пособие / М. А. Рылько. - М.: АСВ, 2008. - 192 с.

- Титов, С. ArchiCAD 7.0: справ. с примерами / С. Титов. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. - 400 с.

- Титов, С. ArchiCAD 8: справ. с примерами / С. Титов. - М.: Кудиц - Образ, 2003. - 480 с.

- Ланцов А. Л. Компьютерное проектирование в архитектуре. ArchiCAD 11 [Электронный ресурс] / Ланцов А. Л. - ДМК Пресс, б. г.<http://www.biblioclub.ru/book/86208/>

- Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2008. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 404-406.

- Комлева Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных. Учебное пособие, руководство по дисциплине, практикум, тесты, учебная программа [Электронный ресурс] / Комлева Н. В. - Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. <http://www.biblioclub.ru/book/93226/>.

- Журнал «Мир ПК»

- <http://www.worldarchitecture.org> - Крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов всего мира.
- <http://archi.ru> - Архитектура России. Специализированный портал.
- <http://www.arhitekto.ru> - История архитектуры, архитектурные стили.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Операционная система РЕД ОСⁱ
2. Пакет офисных приложений LibreOfficeⁱⁱ
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

7 Материально-техническое обеспечение практики

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет;
- специально оборудованными аудиториями для мультимедийных презентаций (ауд. 170821, 170815, 170816);
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся на время самостоятельной подготовки.

ⁱ Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС Astra Linux (для кафедры КБиМОИС)

ⁱⁱ Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.