Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.13 Гендерная социология»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*39.03.01 Социология*
(код и наименование направления подготовки)

*Социологическая теория и социальная практика*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.13 Гендерная социология»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
*наименование кафедры*

протокол № 7 от "27" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — Ю.Ш. Стрелец
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
доцент — подпись — З.Ю. Переселкова
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — личная подпись — М.Н. Лященко
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
*личная подпись* *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Переселкова З.Ю., 2024
© ОГУ, 2024

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

познакомить студентов с основными теориями, понятиями, направлениями и возможностями современной гендерной социологии и других смежных с ней отраслей (гендерной экономики, гендерной политологии и т.д.), научить их анализировать в рамках гендерного подхода представления о себе самих и ориентироваться в различных общественных и культурных представлениях о своем предназначении как мужчины или женщины, чтобы реализовать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Задачи:**

- сформировать представления о проблемном поле гендерной социологии;
- ознакомить с основными категориями, принципами, идеями и подходами гендерной социологии и сформировать умения использовать их в своей специальности;
- ориентировать слушателей на осмысление проблем и препятствий, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;
- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию;
- способствовать осмыслению проблем и причин насилия по гендерному признаку;
- ознакомить с особенностями взаимодействий мужчин и женщин в различных сферах общественной деятельности

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Социология семьи*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | **Знать:** теоретические основы гендерной социологии **Уметь:** реализовывать намеченные цели с учетом рассмотрения современного общества, его институтов, процессов в категориях гендерного порядка **Владеть:** методами анализа социальных явлений и процессов с позиций гендерного подхода, способствующих успешной самореализации и |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | профессиональному росту |
| ПК*-3 Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций | ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности | **Знать:**<br>проблематику и историю развития гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом<br>**Уметь:**<br>выделять гендерный аспект при анализе социальных явлений и процессов.<br>**Владеть:**<br>понятийным аппаратом гендерной социологии; навыками ведения дискуссий. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 3 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **68,25** | **68,25** |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- написание реферата (Р);*<br>*- написание эссе (Э);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)* | **75,75** | **75,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **диф. зач.** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Гендерная социология в системе социологического знания | 10 | 2 | 2 | | 6 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Гендерные исследования в социологии | 26 | 8 | 8 | | 10 |
| 3 | Представления о маскулинности и феминности в обществе | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 4 | Гендерная социализация и формирование гендерной идентичности | 22 | 6 | 6 | | 10 |
| 5 | Гендерный подход к анализу института семьи и брака | 23 | 4 | 4 | | 15 |
| 6 | Сфера труда и занятости в гендерном разрезе | 27 | 6 | 6 | | 15 |
| 7 | Гендерное измерение политической сферы | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | Итого: | 144 | 34 | 34 | | 76 |
| | Всего: | 144 | 34 | 34 | | 76 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**№ 1 Гендерная социология в системе социологического знания**. Основания выделения гендерной социологии и возникновения понятия «гендер». Проблематизация понятия «гендер». Биологический пол и гендер (социальный пол). Предмет гендерной социологии. Объект гендерной социологии. Функции гендерной социологии. Связь гендерной социологии с другими науками. Теоретико-методологические принципы гендерной социологии.

**№ 2 Гендерные исследования в социологии.** Классические западные концепции Нового и Новейшего времени о проблеме половых отношений и феминизации в обществе. Разделение труда и конъюгальная солидарность (Э. Дюркгейм). Патриархальная культура и социальная психология половых ролей (Г. Зиммель). Марксизм и гендерная теория. Теория дифференциации половых ролей (Т. Парсонс). Институционализация гендерных исследований. Феминистские исследования гендерной проблематики. Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований. Основные этапы развития гендерной теории в России.

**№ 3 Представления о маскулинности и феминности в обществе**. Социокультурное конструирование маскулинности и феминности. Понятие «гегемонной маскулинности» и подходы к его интерпретации. «Идеальные типы» мужественного и женственного поведения. Гендерные стереотипы как социально конструируемые категории. Влияние гендерных стереотипов на поведение человека и качество межличностного общения. Идеология сексизма.

**№ 4 Гендерная социализация и идентичность.** Теоретические подходы к гендерной социализации. Этапы гендерной социализации личности. Значимость институтов и агентов социализации. Проблемы формирования гендерной идентичности, подходы к ее трактовки. Гендерные роли и ролевые конфликты. Фазы (этапы) осознания личностью гендерных ролей.

**№ 5 Гендерный подход к анализу института семьи и брака.** Изменение традиционной семьи и института супружества: гендерный аспект. Модели предпочитаемых современных семейных отношений. Гегемонные культурные верования о разделение ролей в семье. Насилие как предмет гендерной социологии. Циклы и характерные черты семейного насилия. Современная семья и здоровье.

**№ 6 Сфера труда и занятости в гендерном разрезе**. Проблема разделения труда по полу, ее истоки и проявление. Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда. Феномен гендерной асимметрии в сфере трудовых отношений. Гендерная асимметрия на российском рынке труда. Тру-

довая мобильность и ее гендерные особенности. Феномен «стеклянного потолка» в профессиональной карьере.

**№ 7 Гендерное измерение политической сферы.** Гендерный аспект властных отношений и лидерства. Гендерная асимметрия в политике, ее причины, проявление и пути преодоления. Феминизация и образ женщины в политике. Специфика женского политического лидерства. Гендерная политика равных прав и равных возможностей.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Проблема интерпретации понятия «гендер» в современном гуманитарном знании | 2 |
| 2-3 | 2 | Вклад феминистского движения в становление и развитие гендерных исследований | 4 |
| 4-5 | 2 | Современные подходы к изучению гендерной проблематики | 4 |
| 6-7 | 3 | Гендерные стереотипы современного общества | 4 |
| 8-10 | 4 | Внутриличностный гендерный ролевой конфликт | 6 |
| 11-12 | 5 | Представления россиян об идеальном семейном партнере | 4 |
| 13-15 | 6 | Проявление гендерной дискриминации с системе трудовых отношений | 6 |
| 16-17 | 7 | Современные представления о женщине-политике | 4 |
| | | Итого: | 34 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131 (дата обращения: 31.03.2024)

Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520 (дата обращения: 31.03.2024).

### 5.2 Дополнительная литература

Талалушкина, Ю. Н. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Талалушкина ; Челябинский государственный университет. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2023. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848 (дата обращения: 31.03.2024).

Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 (дата обращения: 31.03.2024).

### 5.3 Периодические издания

1. Социологический журнал. – М.: «Российская академия наук», 2024.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2024.
3. Социологическое обозрение. . – М.:»Высшая школа экономики», 2024

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://spb.hse.ru/soc/youth/ – Центр молодежных исследований Высшей школы экономики
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/spbu/GENDERSOCIOLOGY/– «Открытое образование», Онлайн-курс: «Введение в гендерную социологию»;
4. https://www.coursera.org/learn/gendernaya-sociologia – «Coursera», «Гендерная социология и социальная реальность»;
6. https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс. Браузер-браузер, созданный компанией «Яндекс»на основе движка (бесплатная версия) – Режим доступа: https://browser.yandex.ru
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: https://www.garant.net.osu.ru
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.