Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Этносоциология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.1 Этносоциология»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "27" 02 2024г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент — подпись — З.Ю. Переселкова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — личная подпись — М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Переселкова З.Ю., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– сформировать у студентов знания и представления об основных понятиях этнической социологии, а также об основных научных школах и методологических основаниях этносоциологии;

– рассмотреть сущность и специфику этнических образований, тенденцию их эволюции, место и роль в структуре общества,

– способствовать приобретению навыков использования этносоциологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Задачи:

–овладение теоретико-методологическими основами этносоциологии;

–расширение и углубление знаний студентов об этнонациональной проблематике;

–приобретение представления и понимания феномена этничности и ее влияния на поведение человека;

–изучение этнонациональных процессов в Российской Федерации;

–формирование целостного междисциплинарного представления о значении этнонационального фактора в обществе и его влиянии на проблемы единства и целостности страны;

–развитие у студентов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.Б.19 Социология культуры, Б1.Д.Б.21 Социальная антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии,	**Знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп; принципы конструктивного взаимодействия с людьми с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **Владеть:** навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК*-4 Способен на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач	ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы	**Знать:** основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной этносоциологии; основания прогнозирования, регулирования и управления социальными процессами в современном обществе; специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исследования **Уметь:** использовать социологические методы для анализа общественной ситуации с целью обеспечения стабильного функционирования социальной системы **Владеть:** навыками использования социологической информации и методов социологического исследования с целью анализа социальной, демографической и иной информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**84,25**	**84,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- подготовка к выполнению индивидуального творческого задания;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- - подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму))*	**59,75**	**59,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этносоциология как научная дисциплина	12	2	4		6
2	Этничность в современном мире	16	4	6		6
3	Методологические подходы в исследовании этноса	14	4	4		6
4	Этничность, национализм, интернационализация	16	4	6		6
5	Проблемы этнокультурного развития общества	12	2	4		6
6	Социально-психологические проблемы этничности	12	2	4		6
7	Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности	16	4	6		6
8	Этносоциология семейно-брачных отношений	16	4	6		6
9	Межэтнические отношения и конфликты	14	4	4		6
10	Современное полиэтническое государство	16	4	6		6
	Итого:	144	34	50		60
	Всего:	144	34	50		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Этносоциология как научная дисциплина. Становление этносоциологии как научной дисциплины. Место этносоциологии в структуре социологического знания. Предмет и объект этнической социологии. Методы этносоциологии. Соотношение этносоциологии, этнографии, этнологии, социальной антропологии, этнопсихологии. Теория и практика этносоциологических исследований: Ю.В. Арутюнян, В.И. Бойко, Л.М. Дробижева, Ю.В. Попков, З.В. Сикевич, А.А. Сусоколов,Н.Г. Скворцов, .В. Старовойтова, В.А. Тишков и др. Трансформация предметной области этнической социологии в 1980-90 гг. XX века.

№ 2. Этничность в современном мире. Актуальность этнической проблематики. Причины и факторы роста значимости этнического феномена в современную эпоху. Этническая картина мира как отражение социальной реальности. Классификация этносов. Этническая структура мирового сообщества. Этнос: историкоэтнографическая и этносоциологическая трактовка термина. Субэтнос: типы субэтнических общностей. Метаэтническая общность: этнологическая и социологическая характеристика.

№ 3. Методологические подходы в исследовании этноса. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в исследовании этноса. Материалистическая и психологическая теории этноса. Концепция нациестроительства. Релятивистская концепция. Необходимость интегрального подхода в изучении этноса. Основные предпосылки и теоретические основания формирования теории этноса Ю.В. Бромлея: от этнической к этносоциальной парадигме изучения социальных явлений. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева: этническая общность и общество.

№ 4. Этничность, национализм, интернационализация. Этничность и техникоэкономический прогресс. Этничность и национализм. Интерпретация национализма в отечественной и зарубежной литературе. Типы и источники национализма. Редукционистский и диалектический подходы в понимании интернационализации. Интернационализация как рефлексивное взаимодействие национальных общностей. Интернационализация и глобализация.

№ 5. Проблемы этнокультурного развития общества. Этнокультурное разнообразие и процесс глобализации. Культурные границы и взаимодействие культур. Проблема диалога культур. Мультикультурализм и нация. Идентичность в сложных этнокультурных сообществах. Теоретические и прикладные проблемы межэтнической, межкультурной, межконфессиональной толерантности. Язык и этничность.

№ 6. Социально-психологические проблемы этничности. Этнос как психологическая общность. Этническая идентичность и национальное самосознание. Национальный характер. Этническое сознание и этническое самосознание. Особенности формирования и структура этнического самосознания. Идеологический и социальнопсихологический уровни этнического самосознания. Этнические стереотипы: автостереотипы и гетеростереотипы.

№ 7. Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности. Этнокультурные аспекты изменения социальной структуры. Этническая принадлежность и социальный статус. Этническая стратификация. Социальная мобильность народов и ее влияние на социальную структуру и межнациональные отношения. Этносоциология миграций. Процесс аккультурации, стратегии аккультурации.

№ 8. Этносоциология семейно-брачных отношений. Показатели социальнодемографического развития этносов и половозрастная структура. Проблема депопуляции в современной России. Межэтнические браки. Проблема этнической эндогамии. Межпоколенная трансляция этнокультурных ценностей.

№ 9. Межэтнические отношения и конфликты. Межэтнические взаимодействия и межэтнические отношения. Институциональный, межгрупповой и межличностный уровни межэтнических отношений. Исторические, политические, социально-структурные, культурные и социально-психологические факторы межэтнических отношений. Причины, типология и динамика межэтнических конфликтов. Проблема толерантности в межэтнических отношениях.

№ 10. Современное полиэтническое государство. Проблемы обеспечение целостности современных полиэтнических государств. Типы полиэтничных государств. Государственная национальная политика в СССР и России. Национальнокультурная автономия в России. Процесс регионализации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Этносоциология как научная дисциплина	4
3-5	2	Этничность в современном мире	6
6-7	3	Методологические подходы в исследовании этноса	4
8-10	4	Этничность, национализм, интернационализация	6
11-12	5	Проблемы этнокультурного развития общества	4
13-14	6	Социально-психологические проблемы этничности	4
15-17	7	Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности	6
18-20	8	Этносоциология семейно-брачных отношений	6
21-22	9	Межэтнические отношения и конфликты	4
23-25	10	Современное полиэтническое государство	6
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Ананьина, В. Т. Этносоциология : практикум / В. Т. Ананьина ; науч. ред. Н. Л. Антонова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 78 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695272 (дата обращения: 31.03.2024).

Коршунова, Н. Е. Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, Р. М. Коршунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325 (дата обращения: 27.03.2024).

5.2 Дополнительная литература

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, А. С. Мошкин, Р. М. Коршунов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499 (дата обращения: 31.03.2024).

Микиденко, Н. Л. Этническая социология : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Микиденко. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 86 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694734 (дата обращения: 27.03.2024).

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2024.
2. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2024.
3. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2024.
4. Социологический журнал – М.: «Российская академия наук», 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://spb.hse.ru/soc/youth/ - Центр молодежных исследований Высшей школы экономики
3. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
4. https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Качественные методы в социологическом исследовании»;
5. https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «География населения мира»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс. Браузер-браузер, созданный компанией «Яндекс»на основе движка (бесплатная версия) – Режим доступа: https://browser.yandex.ru
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: https://www.garant.net.osu.ru
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.