Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
(код и наименование направления подготовки)

Технология автоматизированного машиностроения
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

2155320

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.5 Организация профессиональной подготовки в области машиностроения*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов
наименование кафедры

протокол № 8 от "08" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов
наименование кафедры *подпись* А.Н. Поляков *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры ТММСК *должность* *подпись* К.В. Марусич *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
код наименование *личная подпись* А.Н. Поляков *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы *личная подпись* А.Н. Поляков *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству Аэрокосмического института
личная подпись А.М. Черноусова *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Марусич К.В., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения информационного поиска, анализа, разработки и организации профессиональной подготовки в области машиностроения.

Задачи:

- ознакомление с законодательными актами и нормативными документами по организации профессиональной подготовки в области машиностроения.
- умение проводить поиск информации с использованием глобальных информационных ресурсов;
- освоение правил оформления основных документов образовательной программы в области машиностроения;
- получение навыков разработки рабочей программы (модуля) для образовательной программы в области машиностроения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-3-В-2 Использует глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	**Знать:** основные виды глобальных информационных. ресурсов. **Уметь:** проводить научно-исследовательскую деятельность с использованием глобальных информационных ресурсов. **Владеть:** навыками работы с глобальными информационными ресурсами.
ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-5-В-1 Анализирует информационное сопровождение образовательных программ в области машиностроения ОПК-5-В-2 Формулирует принципиальные положения образовательных программ в области машиностроения ОПК-5-В-3 Составляет образовательные программы в области машиностроения	**Знать:** основополагающие нормативно-правовые документы необходимые для сопровождения образовательных программ в области машиностроения. **Уметь:** формировать принципиальные положения образовательных программ в области машиностроения. **Владеть:** навыками составления рабочей программы для образовательной программы в области машиностроения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального задания (ИЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательные акты и нормативные документы по организации профессионального образования	16	2	4		10
2	Структура и содержание образовательных программ	22	4	6		12
3	Качественные характеристики содержания образовательных программ	12	2			10
4	Разработка и реализация основных образовательных программ	19,75	4	4		11,75
5	Аккредитация образовательной деятельности вуза	14	2	2		10
6	Педагогические условия реализации образовательной программы	12	2			10
7	Сущность, цели и задачи внедрения цифровых технологий в учреждения профессионального образования	12	2			10
	Промежуточная аттестация (диф. зачет)	0,25				0,25
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Законодательные акты и нормативные документы по организации профессионального образования

Нормативно-правовые документы в сфере высшего образования. Анализ изменений законодательства Российской Федерации относительно структуры подготовки в высшей школе. Условия реализации основных образовательных программ в вузах.

2 Структура и содержание образовательных программ

Структура и содержание образовательной программы. Основные компоненты рабочей программы. Структура рабочей программы.

3 Качественные характеристики содержания образовательных программ

Критерии для проведения мониторинга. Ранжирование структурных блоков. Определение уровня сформированности содержания рабочих программ.

4 Разработка и реализация основных образовательных программ

Методические основы проектирования и реализации основных образовательных программ. Учебный план. Макет основной образовательной программы. Зачётные единицы и академические часы. Часовые эквиваленты зачётной единицы. Особенности моделей учебной нагрузки обучающихся. Разработка учебного плана. Разработка рабочей программы по дисциплине.

5 Аккредитация образовательной деятельности вуза

Подготовка документов для государственной аккредитации образовательной деятельности вуза. Основные этапы прохождения государственной аккредитации. Верификация образовательной программы. Общественная аккредитация (Ассоциация инженерного образования России - АИОР).

6 Педагогические условия реализации образовательной программы

Сущность понятия "педагогические условия". Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.

7 Сущность, цели и задачи внедрения цифровых технологий в учреждения профессионального образования

Цифровизация профессионального образования и обучения. Основные компоненты цифровых технологий в профессиональном образовании. Сущность цифровых технологий в профессиональном образовании. Преимущества использования цифровых технологий в учреждении профессионального образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство с законодательными актами и нормативными документами по организации профессионального образования	2
2	1	Реализация уровневой системы высшего образования (на примере сайта Оренбургского государственного университета)	2
3	2	Изучение структуры и содержания основной образовательной программы	2
4	2	Изучение структуры и содержания рабочей программы дисциплины (модуля)	4
5	4	Разработка макета основной образовательной программы магистратуры	2
6	4	Разработка макета учебного плана подготовки магистра	2
7	5	Процедура проведения аккредитации образовательной программы	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Новиков, В. А. Требования к содержанию образовательных программ : (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / В. А. Новиков, С. В. Бабыкин. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028 . – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст : электронный.

- Горбачева, С. С. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / С. С. Горбачева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253340. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Гафурова, Н. В. Многоуровневое инженерное образование : учебник / Н. В. Гафурова, С. И. Осипова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705684 . – Библиогр.: с. 280-294. – ISBN 978-5-7638-4591-4. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

- Кязимов, К. Г. Цифровая образовательная среда — важное условие подготовки квалифицированных кадров / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 196 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602624 (дата обращения: 05.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1766-9. – DOI 10.23681/602624. – Текст : электронный.

- Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 . – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – Текст : электронный.

- Актуальные стратегии и тактики подготовки профессиональных кадров в вузе / под общ. ред. С. И. Осиповой ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 154 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364514 . – ISBN 978-5-7638-3033-0. – Текст : электронный.

- Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов : [16+] / под ред. А. А. Орлова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 127 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9300-1. – DOI 10.23681/471834. – Текст : электронный.

- Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256 . – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный.

- Вишнякова, И. В. Подготовка инженеров к управлению интеллектуальной собственностью в системе непрерывного профессионального образования / И. В. Вишнякова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683839 . – Библиогр.: с. 226-238. – ISBN 978-5-7882-2712-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

- Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016-2021.
- Вестник машиностроения: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016-2024.
- Справочник. Инженерный журнал - М.: Агентство «Роспечать», 2016-2024.

5.4 Интернет-ресурсы

- http://fgosvo.ru/ - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- https://minobrnauki.gov.ru/ - Официальный сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- http://obrnadzor.gov.ru/ - Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- http://www.aeer.ru/ - Официальный сайт ассоциации инженерного образования России.
- http://www.osu.ru/ - Официальный сайт Оренбургского государственного университета.
- http://www.osu.ru/docs/bachelor/perehod_vuzov.pdf - Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: нормативно-методические аспекты / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. — М.: Университетская книга, 2010. - 248 с.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice

Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (комплекты ученической мебели, доска, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для выполнения практических занятий (комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Учебные аудитории для самостоятельной работы и выполнения индивидуального задания, а также для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплекты ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).