Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.33 Уголовно-исполнительное право»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Судебная деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Юрист

Форма обучения
Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.33 Уголовно-исполнительное право*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры

протокол № 6 от "29" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры *подпись* О.В. Журкина *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент *должность* *подпись* О.В. Журкина *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность *код наименование* *личная подпись* О.В. Журкина *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Л.И. Носенко *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Журкина О.В., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области разработки и реализации правовых норм в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; обеспечении законности и правопорядка; подготовки к нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

Задачи:

- сформировать базовые теоретические знания в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по уголовно-исполнительному праву;
- научить студентов разрабатывать нормативные правовые акты и их подготовку к реализации; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в области уголовно-исполнительного права; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; охранять общественный порядок; предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере исполнения уголовных наказаний; консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу документов по уголовно-исполнительным правоотношениям.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Уголовное право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.4.2 Составление процессуальных документов*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и	**Знать:** особенности конструктивного взаимодействия с лицами отбывающими наказание, с учетом их социокультурных особенностей, культурных традиций, религии в контексте мировой истории **Уметь:** организовать взаимодействие с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей для

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	успешного выполнения профессиональных задач в соответствии с ценностными ориентирами и гражданской позицией, опирающейся на исторические и культурные традиции **Владеть:** навыками работы и взаимодействия с различными социальными группами людей с учетом их социокультурных особенностей, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	**Знать:** правовые нормы, регламентирующие порядок отбывания уголовного наказания; теоретические основы и особенности различных форм реализации права. **Уметь:** применять и реализовывать правовые нормы в сфере исполнения уголовных наказаний **Владеть:** навыками анализа основных закономерностей формирования, развития и реализации правовых норм, регламентирующих уголовно-исполнительные правоотношения.
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения поставленных задач профессиональной деятельности	**Знать:** правовые нормы регламентирующие порядок исполнения уголовных наказаний в отношении различных категорий граждан**;** **Уметь:** определять норму права, регламентирующую уголовно-исполнительные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		правоотношения; выбирать наиболее оптимальные способы решения поставленных задач профессиональной деятельности **Владеть:** навыками решения поставленных задач профессиональной деятельности наиболее оптимальным способом на основе выбранной правовой нормы

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**6,5**	**6,5**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- практико-ориентированное задание;* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к опросу;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**137,5** +	**137,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Уголовно-исполнительное право в российской правовой системе	35,5	0,5	1		34
2	Особенности исполнения уголовных наказаний	36,5	0,5	1		35
3	Освобождение от отбывания наказания	35,5	0,5	1		34
4	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний	36,5	0,5	1		35
	Итого:	144	2	4		138
	Всего:	144	2	4		138

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Уголовно-исполнительное право в российской правовой системе.

Понятие уголовно-исполнительного права, принципы уголовно-исполнительного права источники, основные направление развития уголовно-исполнительного права. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал. Характеристика лиц, отбывающих наказания, их правовое положение.

2 раздел Особенности исполнения уголовных наказаний

Особенности исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, а также наказаний в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказаний в виде пожизненного лишения свободы. Особенности режима в учреждениях, для отбывания данного вида наказания

3 раздел Освобождение от отбывания наказания.

Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. Реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

4 раздел Международные аспекты исполнения уголовных.

Международная деятельность в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран. Особенности правового статуса осужденных в зарубежных странах.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Уголовно-исполнительное право в российской правовой системе	1
1	2	Особенности исполнения уголовных наказаний	1
2	3	Освобождение от отбывания наказания	1
2	4	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний	1
		Итого:	4

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Примерные темы контрольных работ

1. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России (Задача 1) (А-В)

2. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (Задача 2). (Г-Д)
3. Уголовно-исполнительное законодательство зарубежных стран (Задача 3) (Ж-З)
4. Международные нормы о правовом положении осужденных и их влияние на национальное законодательство (Задача 4) (Е-И)
5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в зарубежных странах (Задача 5) (К)
6. Лишение свободы как основной вид наказания в РФ (Задача 6) (Л)
7. Пожизненное заключение, как альтернатива смертной казни (Задача 7) (М)
8. Проблемы применения смертной казни, как особого вида наказания (Задача 8) (Н)
9. Порядок исполнения смертной казни в России и зарубежных странах: сравнительный анализ (Задача 9) (О)
10. Система исправительных учреждений в РФ (Задача 10) (П)
11. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы женщинами (Задача 11) (Р-С)
12. Режим в системе основных средств исправления осужденных (Задача 12) (Т)
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ (Задача 13) (У-Ф)
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ (Задача 14) (Х-Ш)
15. Международные и национальные принципы уголовно-исполнительного права (Задача 15) (Щ-Я)

Задача № 1

Осужденный В., отбывающий наказание в виде лишения свободы в колонии-поселении, расположенной в республике Марий-Эл, решил поступить на заочное отделение одного из московских Вузов. О своем желении он уведомил начальника колонии, однако получил отказ.

1. Правомерно ли решение начальника колонии?
2. Какие права имеет осужденный на получение высшего образования?

Задача № 2

Администрация ИК запретила осужденному Ю., читать художественную литературу по жанру «триллер», по той причине, что она оказывает на осужденного негативное воздействие, т.к. пропагандирует культ насилия и жестокости.

1. Правомерно ли поступила администрация?
2. Какая литература запрещена к обращению в ИК?

Задача № 3

Сотрудники ИК общего режима в ночное время обнаружили четырех осужденных игравших в карты и потребовали прекратить игру. Осужденные указали на то, что играют в сове свободное время.

1. Правомерно ли требование сотрудников ИК
2. Какие правовые последствия имеют данные действия?

Задача № 4

Поступившему в ИК строго режима осужденному К., было предложено пройти освидетельствование на предмет выявления вируса СПИДа, однако он отказался, заявив, что подобная процедура для него оскорбительна.

1. Правомерны ли действия заключенного?
2. Каким нормативным актом регламентируется процедура освидетельствования?

Задача № 5

Осужденный Щ., отбывающий наказание в колонии строго режима решил заняться предпринимательской деятельностью и открыть парикмахерскую. Для этого он обратился к начальнику колонии, однако в удовлетворении его заявления ему было отказано.

1. На основании анализа нормативных актов дайте оценку решениям осужденного и начальника ИК.

Задача № 6

Г., был осужден к 240 часам обязательных работ, фактически отбыл 24. После этого Г., стал злостно уклоняться от отбывания наказания. УИН направила в суд представление о замене неотбытой части обязательных работ арестом.

1. Какой срок ареста должен быть назначен Г.?

Задача № 7

Осужденный Н. обратился к начальнику ИК с просьбой предоставить ему возможность для свидания с

гр. П, который является юристом по образованию, раньше работал адвокатом, а в настоящее время работает юрисконсультом, для оказания ему юридической помощи и защиты.

1. Какой ответ должен дать начальник ИК?
2. Каков порядок свиданий заключенных с адвокатами?

Задача № 8

К., был впервые осужден по ч.1. ст. 124 УК РФ к одному году исправительных работ. За один месяц до окончания срока наказия он совершил новое преступление и был осужден по ч.2 ст. 112 УК РФ к пяти годам лишения свободы.

1. Какой вид исправительного учреждения должен определить суд К., для отбывания наказания?

Задача № 9

Несовершеннолетний Д., отбывающий наказание в воспитательной колонии, при переводе на льготные условия полагал, что он имеет право на проживание за пределами колонии без каких-либо оговорок, но начальник отказал ему в предоставлении такого права.

1. Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?
2. Каковы основания принятия подобного решения?

Задача № 10

Гр. И. Администрацией колонии было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его близким родственником. Перед началом свидания И., было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при согласии на осмотр, принадлежащих ему вещей и одежды. И., согласия не дал и в свидании ему было отказано.

1. Правомерно ли требование администрации?
2. Каков порядок предоставления свиданий с осужденными?

Задача № 11

Д., был осужден по ч.2 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. На приеме у прокурора он заявил, что администрация отказывает ему в переводе на колонию-поселение, хотя он отбыл уже 1/3 срока. Ранее Д., отбывал наказание по ч.1 ст. 131 УК РФ, был условно -досрочно освобожден и совершил новое преступление в период неотбытой части срока.

1. В исправительном учреждении какого вида содержится заключенный?
2. Правомерны ли действия администрации?

Задача № 12

Во время утреннего подъема осужденный Т. оскорбил младшего инспектора С. Тот доставил осужденного в штрафной изолятор и попросил дежурного принять его, пообещав принести постановление о водворении осужденного в штрафной изолятор. Дежурный выполнил его просьбу, доложив об этом оперативному дежурному колонии.

1. Правомерны ли действия С.?
2. Каков порядок водворения осужденного в штрафной изолятор?

Задача № 13

Военнослужащему срочной службы Р. приговором гарнизонного военного суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с заменой на содержание в дисциплинарной части.

Отбыв 6 месяцев в обычных условиях без нарушения режима Р., обратился с рапортом перевести его на облегченные условия. Командир ДВЧ отказал ему.

1. Правомерны ли действия командира?
2. Каков порядок перевода на льготные условия?

Задача № 14

М. осужденный по ч.2 ст. 130 УК РФ к 1 году исправительных работ, после вступления приговора в законную силу обратился в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства, где от него потребовали уволится с прежнего места работы у предпринимателя и устроится на работу в госучреждение.

1. Правомерны ли требования инспекции?
2. Каков порядок отбывания наказания в виде исправительных работ?

Задача № 15

С, осужден по ч. 1 ст. 171 УК РФ к одному году лишения свободы. Приговор вступил в силу 18 октября 2001 года. Осужденный был взят под стражу в зале суда 11 октября 2001 года, а в ИК прибыл 4 ноября 2001 года. Из характеристики СИЗО следует, что во время этапирования С., конфликтовал с сокамерниками.

1. Когда С., получит право на досрочное освобождение?
2. Каковы сроки и порядок условно-досрочного освобождения?

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ»

5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон [принят Государственной Думой 18 декабря 1996 г. № 1-ФЗ, одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- О прокуратуре Российской Федерации : закон : [принят 17 января 1992 г. № 2202-1] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

1 Донская, О. Г. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие : [16+] / О. Г. Донская, С. И. Улезько, Н. В. Федоренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 178 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682178 (дата обращения: 24.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2852-3. – Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385 (дата обращения: 24.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03303-7. – Текст : электронный.

5.3 Дополнительная литература

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 030900.62 Юриспруденция 40.03.01 Юриспруденция / О. В. Журкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.80 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/6773_20150126.pdf

2 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / Е. А. Антонян, А. М. Багмет, В. В. Боровикова [и др.] ; ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685049 (дата обращения: 24.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02701-2. – Текст : электронный.

3 Терентьева, В. А. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / В. А. Терентьева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 86 с. — ISBN 978-5-8353-1915-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92373 (дата обращения: 24.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.4 Периодические издания

- Российская юстиция
- Российский судья
- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Российский следователь

5.5 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека	–	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	–	http://www.nlr.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	–	http://www.szrf.ru/

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
4. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024].
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.