

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.19 Информационные технологии в филологии»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*45.03.01 Филология*

(код и наименование направления подготовки)

*Русский язык и литература*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.19 Информационные технологии в филологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка  
наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка  
наименование кафедры Ю.Г. Пыхтина  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент И.М. Борисова  
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 166498

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать представление об информационных технологиях, применяемых в образовательном и научном процессах.

### Задачи:

- получить представление о базовых информационных технологиях и возможностях их использования в разных сферах филологических знаний;
- познакомиться с образовательными ресурсами Интернета по филологии;
- сформировать представление о возможностях использования компьютерных технологий при изучении филологических дисциплин и их применении в профессиональной деятельности;
- развивать умение интеграции филологических и точных наук для профессиональной деятельности;
- сформировать навыки работы с компьютерными программами в преподавании филологических дисциплин;
- сформировать культуру использования информационных компьютерных технологий в филологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Методика преподавания литературы, Б1.Д.В.8 Методика обучения русскому языку*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6-В-1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-6-В-2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК-6-В-3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности для грамотного документационного обеспечения профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-7-В-1 Понимает назначение и возможности различных видов информационных технологий при осуществлении работы с	<b>Знать:</b> различные виды информационных технологий и возможности их применения при осуществлении работы с текстовой

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	текстовой информацией в устной и письменной формах ОПК-7-В-2 Применяет возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной научной и педагогической деятельности	информацией в устной и письменной формах. <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии при осуществлении работы с текстовой информацией в устной и письменной формах. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной научной и педагогической деятельности.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационные технологии в филологии	14	-	4	-	10
2	Компьютерные технологии в филологическом образовании	14	-	4	-	10
3	Информационно-поисковые системы и ресурсы в филологии	16	-	4	-	12
4	Применение компьютерных программ в преподавании филологических дисциплин	28	-	16	-	12
5	Информационные технологии в организации	36	-	22	-	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	дистанционного обучения по филологическим дисциплинам					
	Итого:	108	-	50	-	58
	Всего:	108	-	50	-	58

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 раздел Информация и информационные технологии в филологии** *Понятия «информация» и «информационные технологии». Виды информации. Информационное общество: определение и основные характеристики. Этапы информатизации. Основные информационные технологии и информационные процессы. Информационно-библиографическая культура.*

**2 раздел Компьютерные технологии в филологическом образовании** *История развития компьютерной техники. Компьютерная техника нового поколения. Этапы развития компьютерных технологий обучения. Метод компьютерного обучения. Компьютерные классы и лаборатории. Роль современной техники в решении филологических задач. Компьютерно-медийная коммуникация (виртуальные конференции, интернет-форум, чат, видеоконференции и т.п.). Компьютерные технологии в научном поиске (базы филологических данных, электронные библиотеки, виртуальные библиотеки). Интернет в филологическом образовании.*

**3 раздел Информационно-поисковые системы и ресурсы в филологии** *Поиск информации в сети Интернет, его основные виды. Основные информационно-поисковые системы (Yandex, Mail.ru, Google и др.). Информационные ресурсы (электронные библиотеки и т.п.). Электронные ресурсы (электронные каталоги и т.п.). Образовательные ресурсы, филологические порталы, сайты. Научные филологические издания в сети Интернет. Электронные энциклопедии, словари и справочники по филологии.*

**4 раздел Применение компьютерных программ в преподавании филологических дисциплин** *Классификация компьютерных программ. Учебные компьютерные программы по филологии. Программы составления словарей. Программы по созданию обучающих блок-схем, таблиц и презентаций, по созданию электронных тестов и организации компьютерного тестирования, по созданию обучающего видео.*

**5 раздел Информационные технологии в организации дистанционного обучения по филологическим дисциплинам** *История развития дистанционного обучения. Виды дистанционных технологий. Роль компьютерных технологий в дистанционном обучении. Особенности организации учебного материала в курсах дистанционного обучения, основные требования. Система дистанционного обучения Moodle. Подготовка учебных материалов по филологическим дисциплинам в системе дистанционного обучения Moodle: лекции, практического задания, глоссария, форума, тестов.*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Информационно-библиографическая культура	4
3-4	2	Компьютерные технологии в научном поиске	4
5	3	Информационно-поисковые системы	2
6	3	Информационные ресурсы	2
7-14	4	Компьютерные программы по созданию обучающих материалов	16

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
15-17	5	Дистанционные технологии и системы обучения	6
18-25	5	Подготовка обучающихся текстовых и видеоматериалов	16
		Итого:	50

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

**Введение в современные компьютерные технологии** [Текст] : самоучитель для вузов / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 386 с. (31 экз.)

**Информационные технологии** : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

**Потапова, Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика** [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р. К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т.- 6-е изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 364 с. (7 экз.)

**Советов, Б. Я. Информационные технологии** [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ" им. В. И. Ульянова (Ленина).- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 263 с. (23 экз.)

**Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария** [Текст] : практ. рук. / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. (10 экз.)

### 5.2 Дополнительная литература

**Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы** [Текст] : учебник / В. А. Гвоздева. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 542 с.

**Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании** [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / И. Г. Захарова.- 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 192 с.

**Карпенков, С. Х. Современные средства информационных технологий** [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - Прил.: с. 394-398. - Библиогр.: с. 399-400. - ISBN 978-5-406-03905-2.

**Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании** [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования / В. А. Красильникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т".- 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : Университет, 2012. - 331 с.

**Красильникова, В. А. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования** [Текст] : [монография] / В. А. Красильникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - М. : Дом педагогики : ГОУ ОГУ, 2009. - 339 с.

**Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании** [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки ВПО 040100 "Социология" / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 224 с.

**Теория и практика дистанционного обучения** [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - М. : Академия, 2004. - 416 с.

**Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы** [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 08801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Е. Л. Федотова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

### 5.3 Периодические издания

**Вестник компьютерных и информационных технологий** : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2016-2023.

**Информационные технологии**: журнал. 72656. - Москва : Агентство "Роспечать". – 2017-2023.

### 5.4 Интернет-ресурсы

ELIBRARY - Научная электронная библиотека (НЭБ). – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

INfOLIO - Университетская электронная библиотека. – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>

Федеральный портал "Российское образование". – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>
9. Борисова, И. М. Информационные технологии в филологии [Электронный ресурс]: электронный учебный курс в системе Moodle / И. М. Борисова; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2024. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=24945>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.