Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"29" февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Судебная деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

2138155, 2138156

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	**+**	**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+	+
УК-2	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	**+**	**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+	+
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	**+**	**+**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+	+
УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	профессионального взаимодействия		
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+	+
УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	**+**	**+**
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+	+
УК-6	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**	**+**	**+**
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+	+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+	+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**+**	**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	защиты		
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+	+
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	**+**	**+**
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	**+**	**+**
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+	+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+	+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+	+
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**	**+**	**+**
	ОПК-1-В-1 Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	+	+
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	+	+
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	+	+
ОПК-2	**Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-2-В-1 Анализирует информацию по содержанию и субъектному составу общественных отношений	+	+
	ОПК-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды фактов и правоотношений	+	+
	ОПК-2-В-3 Демонстрирует навыки анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений	+	+
	ОПК-2-В-4 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в целях правильной квалификации	+	+
ОПК-3	**Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права**	**+**	**+**
	ОПК-3-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	+	+
	ОПК-3-В-2 Определяет норму материального и процессуального права подлежащую применению, а также круг субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	+	+
	ОПК-3-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения поставленных задач профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-3-В-4 Прогнозирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права	+	+
ОПК-4	**Способен участвовать в экспертной юридической деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-4-В-1 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	+	+
	ОПК-4-В-2 Обладает знаниями и навыками необходимые для проведения экспертной юридической деятельности	+	+
ОПК-5	**Способен профессионально толковать нормы права**	**+**	**+**
	ОПК-5-В-1 Способен уяснить и разъяснить истинный смысл правовых норм	+	+
	ОПК-5-В-2 Обладает навыками анализа правовых норм, являющихся объектами профессионального толкования	+	+
	ОПК-5-В-3 Аргументированно применяет способы толкования	+	+
ОПК-6	**Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)**	**+**	**+**
	ОПК-6-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+	+
	ОПК-6-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	+	+
	ОПК-6-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	+	+
ОПК-7	**Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов**	**+**	**+**
	ОПК-7-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	+	+
	ОПК-7-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	+	+
	ОПК-7-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	+	+
ОПК-8	**Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-8-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики,	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	антикоррупционными стандартами поведения		
	ОПК-8-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры	+	+
	ОПК-8-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	+	+
	ОПК-8-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	+	+
ОПК-9	**Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности**	**+**	**+**
	ОПК-9-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	+	+
	ОПК-9-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	+	+
	ОПК-9-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	+	+
	ОПК-9-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	+	+
ОПК-10	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-10-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	+	+
	ОПК-10-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен осуществлять подготовку поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению**	**+**	**+**
	ПК*-1-В-1 Обладает знаниями о понятии судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора	+	+
	ПК*-1-В-2 Способен организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве	+	+
	ПК*-1-В-3 Демонстрирует навыки рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве	+	+
ПК*-2	**Способен осуществлять организационное обеспечение деятельности суда и организацию его работы**	**+**	**+**
	ПК*-2-В-1 Знает правовую основу деятельности судов; функции и особенности организации деятельности судей	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ПК*-2-В-2 Анализирует виды и особенности осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их функции	+	+
	ПК*-2-В-3 Способен выявлять специфику организационного обеспечения деятельности судов	+	+
	ПК*-2-В-4 Обладает навыками планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации	+	+
	ПК*-2-В-5 Способен использовать навыками обобщения информации о деятельности судов; способностью к организации работы суда	+	+
ПК*-3	**Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве**	**+**	**+**
	ПК*-3-В-1 Анализирует роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия	+	+
	ПК*-3-В-2 Способен неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	+	+
	ПК*-3-В-3 Обладает навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	+	+
ПК*-4	**Способен осуществлять кодификационно-справочную работу в суде и обобщение материалов судебной статистики и практики**	**+**	**+**
	ПК*-4-В-1 Имеет представление о видах, способах и особенностях систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения	+	+
	ПК*-4-В-2 Способен обобщать информацию о судебной практике	+	+
	ПК*-4-В-3 Обладает навыками организации кодификационно-справочной работы в суде	+	+
	ПК*-4-В-4 Способен осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи вести мониторинг действующего законодательства	+	+
	ПК*-4-В-5 Обладает навыками эффективного осуществления поиска информации, необходимой судье для осуществления его полномочий	+	+
ПК*-5	**Способен осуществлять подготовку и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам**	**+**	**+**
	ПК*-5-В-1 Знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов	+	+
	ПК*-5-В-2 Аргументированно применяет необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам	+	+
	ПК*-5-В-3 Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыки четкой мотивации принимаемых решений	+	+
ПК*-6	**Способен рассматривать и разрешать дела в порядке гражданского, административного, арбитражного, уголовного и конституционного судопроизводства во всех судебных инстанциях**	**+**	**+**
	ПК*-6-В-1 Анализирует действующее нормативные акты, регламентирующие конституционное, гражданское, административное, арбитражное и уголовное судопроизводство, его сущность и значение, формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения, систему пересмотра судебных постановлений в судебных инстанциях	+	+
	ПК*-6-В-2 Способен анализировать правовые нормы и применять их при рассмотрении различных категорий дел	+	+
	ПК*-6-В-3 Способен самостоятельно анализировать правовые ситуации и определять применяемые к ним правовые нормы	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность включает:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.8 Правоохранительные органы»
перечень вопросов и заданий

1. Общая характеристика правоохранительных органов, круг государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи.
3. Критический анализ и синтез проблемных ситуаций в правоохранительной деятельности
4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранительные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
6. Военная прокуратура и система ее органов.
7. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, особенности квалификации и разграничений отдельных фактов и правоотношений профессиональной деятельности;
8. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности, анализ восприятия разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
9. Старшие помощники и помощники прокурора.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров: применение коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия;
11. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии, особенности планирования действий прокурора с учетом личных возможностей, этапов карьерного роста и перспективы развития профессиональной деятельности;
12. Основные этапы развития российской судебной системы.
13. Судебная власть: понятие и основные признаки, осуществление подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству, материалов, заявлений и жалоб к разрешению;
14. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.
15. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
16. Правовое положение сотрудника полиции, служба в полиции, способность решения задач профессиональной деятельности в области материального и процессуального права;
17. Основные направления деятельности ФСБ РФ. Полномочия органов ФСБ РФ.
18. Адвокатура РФ: понятие, задачи, правовая основа, принципы организации и деятельности.
19. Адвокатская деятельность: понятие, значение, содержание, правовая позиция по конкретной правовой ситуации, владение приёмами риторики и письменной речи;
20. Адвокатская палата субъекта РФ: задачи, порядок формирования, органы.
21. Права, обязанности, ответственность адвоката, способность давать квалификации юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;
22. Приостановление, прекращение статуса адвоката: основания, порядок.
23. Адвокатская этика. Кодекс профессиональной этики адвоката, применении принципов работы в современных информационных технологиях для решения профессиональных задач;
24. Министерство юстиции РФ (Минюст России): понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности.
25. Полномочия Минюста России, особенности профессионального толкования норм права;
26. Федеральные службы, подведомственные Минюсту РФ.
27. Нотариат в РФ: понятие, задачи, значение, правовая основа, принципы организации и деятельности.
28. Нотариальная деятельность: понятие, признаки, содержание, значение, способность участия в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

29. Федеральная нотариальная палата: понятие, правовой статус, состав, полномочия, органы.
30. Получение статуса нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

«Б1.Д.Б.15 Судоустройство в РФ и зарубежных странах»

перечень вопросов и заданий

1. Судебная власть в системе разделения государственной власти
2. Основные этапы развития российской судебной системы, анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития судебной системы;
3. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности, соблюдение норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
4. Принципы организации судебной власти
5. Система судов в российской Федерации
6. Правовой статус судьи, особенности получения юридически значимой информации из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий;
7. Судебный состав: понятие и порядок формирования
8. Осуществление правосудия представителями народа: понятие и общая характеристика
9. Научная организация труда в суде: содержание и основные принципы
10. Организация работы суда районного (городского) уровня, осуществление полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ;
11. Состав и структура суда субъекта Российской Федерации, рассмотрение и разрешение дела в порядке гражданского, административного, арбитражного, уголовного и конституционного судопроизводства во всех судебных инстанциях;
12. Организация работы суда субъекта Российской Федерации
13. Состав и структура Верховного суда РФ
14. Организация работы Верховного Суда РФ
15. Судебное звено: понятие, виды и взаимодействие
16. Судебная инстанция: понятие, виды и взаимодействие
17. Организация в суде исполнения судебных решений
18. Деятельность службы судебных приставов по обеспечению деятельности суда, соблюдение принципов этики юриста и нетерпимость к коррупционному поведению в профессиональной сфере;
19. Квалификационные коллегии судей: организация, виды и полномочия
20. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Их роль в организации деятельности судов
21. Аппарат суда: организационное обеспечение деятельности суда и его организация;
22. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: структура, функции и полномочия.
23. Система судов общей юрисдикции: понятие и структура
24. Подсудность дел федеральным судам;
25. Конституционный суд РФ: состав, структура и правовое регулирование
26. Конституционные основы (принципы) судебной власти, осуществление кодификационно-справочной работы в суде и обобщение материалов судебной статистики и практики;
27. Понятие и значение статуса судей, осуществление подготовки и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным, гражданским, арбитражным и административным делам;
28. Понятие, сущность, значение и субъекты государственной власти;
29. Конституционный суд как субъект правотворчества;
30. Прекращение полномочий судьи. Отставка судей

«Б1.Д.В.1 Организация работы суда»

перечень вопросов и заданий

1. Организация и руководство работой аппарата Верховного суда РФ, командная стратегия для достижения поставленной цели;
2. Распределение служебных обязанностей в суде.
3. Планирование работы мирового суда. Контроль и проверка исполнения.
4. Полномочия Судебного департамента, принятие обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности;
5. Правовой статус работников аппарата суда, особенности поддержания безопасных условий жизнедеятельности, использование методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
6. Полномочия администратора суда, его способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
7. Анализ, планирование и оценка рисков в организация работы аппарата районного суда
8. Виды должностей в сфере судебного делопроизводства, содержание выполняемой работы, их нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупционному поведению;
9. Организация работы судьи по рассмотрению дела в Арбитражном суде ;
10. Юридическая квалификация как основа правосудия.
11. Организация рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда первой инстанции.
12. Организация рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

13. Организация рассмотрения гражданского дела в апелляционной инстанции.
14. Организация подготовки и рассмотрения судом второй инстанции уголовных и гражданских дел в апелляционном порядке.
15. Организация рассмотрения уголовных и гражданских дел в кассационном порядке.
16. Организация работы судьи и аппарата суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным и гражданским делам.
17. Организация в арбитражном суде исполнения судебных решений.
18. Деятельность судебных приставов по исполнению судебных решений.
19. Организация работы судьи и аппарата суда по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
20. Организация судебной статистики по уголовным делам в районном суде
21. Изучение и обобщение судимости и судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.
22. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности конституционных (уставных) судов.
23. Правовое положение, задачи и функции помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников аппарата арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
24. Задачи аппарата суда и организация его работы в районном суде.
25. Организация хозяйства районного суда. Правила внутреннего распорядка.
26. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
27. Финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
28. Материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
29. Понятие, структура и полномочия органов судейского сообщества, их роль в организации деятельности судов.
30. Организация деятельности квалификационных коллегий судей, их полномочия

Примерный перечень практических задач:

Задача 1. Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 2. Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита - основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов - органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Задача 3. При рассмотрении уголовного дела районным судом N-ской области заболел председательствующий - судья Ванин. Председатель областного суда своим решением вместо Ванина назначил председательствующим по указанному делу судью из соседнего района и передал дело в суд данного района.

Законен ли состав суда в данном случае?

Задача 4. Областным судом Катьков осужден по ч.3 ст.131 УК РФ за изнасилование. Им была подана кассационная жалоба в судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ с просьбой об отмене приговора.

Какие полномочия в данном случае реализовал областной суд? Какие категории уголовных и гражданских дел подсудны областным судам по первой инстанции?

Задача 5. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задача 6. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом? Куда могут обратиться стороны, в целях разрешения, возникшего спора?

Задача 7. Гражданин Перов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, обратился в местные органы исполнительной власти за выдачей лицензии на торговлю табачными изделиями. В выдаче лицензии ему было отказано.

В какой орган Перов может обжаловать данное решение? Определите подсудность дел арбитражным, судам.

Задача 8. При заключении договора на поставку продукции птицефабрики ЗАО «Огонек» ООО «Восток» по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут решаться путем переговоров без обращения в арбитражный или третейский суд. В течение полугода обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем ООО «Восток» стало систематически задерживать оплату поставленной ему продукции. Поскольку непосредственное обращение к ООО «Восток» не дало никакого результата, птицефабрика обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций.

Может ли арбитражный суд принять иск к своему рассмотрению?

Задача 9. Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2005г. №7-II "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 УПК РФ в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска" признаны не соответствующими Конституции РФ некоторые положения ст. 318 УПК РФ …»

Каковы юридические последствия данного решения Конституционного Суда РФ? Какова юридическая сила данного решения Конституционного Суда РФ?

Какое место занимает этот суд в судебной системе РФ?

Задача 10. Гражданин Антифризов, работавший механиком в частном автосервисе, был уволен с работы, по его мнению, незаконно без объяснения причин. Он считает, что нарушено предусмотренное ст. 37 Конституции РФ право на труд.

Может ли он обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на незаконность действий администрации? Какой суд может защитить его права?

Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задача 11. Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию.

Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя.

Задача 12. Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду милиции.

Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

Задача 13. Для того чтобы установить факт осуществления сбыта героина гражданином Шиловым органами ФСКН были проведено следующее. Сотруднику данного правоохранительного ведомства Смыкову, который должен был играть роль "покупателя", были вручены помеченные деньги, а также аудио устройство для записи ведущихся с продавцом разговоров. В установленное время Смыков пришел на квартиру к Шилову и приобрел наркотическое вещество в количестве 2гр. После чего гражданин Шилов был задержан сотрудниками ФСКН.

Шилов и его адвокат считают, что правоохранительные органы действовали провокационно, незаконно и не могли таким образом устанавливать факт совершения преступления. Они считают, что в суде не могут быть использованы данные, полученные таким образом. На основе действующего законодательства дайте ответ о законности описанных действий и возможности использования полученных материалов.

Задача 14. Гражданин Сакашвили при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Сакашвили категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции.

На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Сакашвили.

Задача 15. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

Задача 16. Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации «О плате за землю».

Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача 17. Гражданин Шмаров после окончания юридического ВУЗа решил стать адвокатом и оказывать людям квалифицированную юридическую помощь. В населенном пункте, где он проживает большая потребность в квалифицированной юридической помощи и в случае правильной постановки дела можно получить хорошую прибыль. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как стать адвокатом?

Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в сфере оказания квалифицированной юридической помощи?

Задача 18. Гражданина Окаянца обвиняют в убийстве. Следователь разъяснил ему при задержании, что он имеет право на защиту, которое может осуществлять либо лично, либо с помощью адвоката. В соответствии с ФЗ об адвокатской деятельности и адвокатуре для приглашения адвоката необходимо заключить с ним договор и оплатить его услуги. Закон предусматривает возможность предоставления адвоката бесплатно, но в связи с отсутствием соответствующего финансирования, такой возможности у следователя нет. Поскольку адвокатура организация негосударственная, и не подчинена государству, то обязать их оказывать помощь бесплатно у следователя нет права. Суммы денег, которую необходимо уплатить адвокату, нет у Окаянца.

В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как должно быть реализовано его конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи?

Задача 19. Заведующим юридической консультацией было принято решение: защиту интересов участников уголовного судопроизводства в вышестоящих судах осуществлять лишь адвокатам, имеющим опыт адвокатской деятельности свыше 3 лет. Адвокат Юрин обжаловал такое решение и действия заведующего юридической консультацией в совет адвокатской палаты субъекта. Законно ли решение заведующего юридической консультацией? Какое решение должен принять совет адвокатской палаты субъекта?

Задача 20. Приговором районного суда по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п.«б» ч.2 ст.158 УК РФ, Шумков осужден к 4 годам лишения свободы. Не согласовав свою позицию с подзащитным Шумковым, его защитник, адвокат Зинкин, подал кассационную жалобу в суд кассационной инстанции с просьбой смягчить назначенное судом наказание. Узнав об этом, осужденный Зинкин написал собственную кассационную жалобу, в которой просил оставить без внимания формальные доводы адвоката Зинкина и прекратить в отношении него уголовное дело за недосказанностью его участия в совершении преступления.

Как должны строиться взаимоотношения адвоката и его подзащитного? Связан ли адвокат позицией своего подзащитного? Проанализируйте точки зрения данных вопросов.

Задача 21. Адвокат Федюнин отказал в защите прав и законных интересов обвиняемого Нуйкина в связи с тем, что другой обвиняемый, Нуянзин, проходивший по этому уголовному делу, являлся его подзащитным и возражал против защиты Нуйкина Федюниным.

Проанализируйте данную ситуацию. Назовите и охарактеризуйте формы оказания юридической помощи адвокатами. Правильно ли поступил адвокат Федюнин?

Задача 22. Гражданин Правдин купил у гражданина Шкуро земельный участок для строительства жилого дома. Данная сделка была удостоверена нотариусом. Однако Правдин не может начать строительство на данном участке дома, поскольку, как считает, председатель садового товарищества, данный гражданин не является собственником участка.

На основе действующего законодательстве посоветуйте гражданину Правдину, что ему делать для устранения препятствий в строительстве.

Какой правоохранительный орган должен узаконить данную сделку?

Задача 23. Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию.

Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя.

Задача 24

На индивидуального частного предпринимателя налоговой инспекцией наложен штраф за уклонение от подачи декларации о доходах и неуплату налога по результатам проведенной проверки. Считая действия налоговой инспекции незаконными, П. обратился с жалобой на действия должностных лиц в Советский районный суд Томска. Там ему отказали в приеме жалобы, сославшись на не подведомственность таких споров районным судам, и порекомендовали обратиться в Арбитражный суд Томской области.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 25

Адвокат Н. подала заявление об отчислении ее из коллегии, в связи с переездом семьи в другой город. Президиум коллегии адвокатов, рассмотрев заявление, обязал Н. работать до тех пор. Пока на ее место в юридическую консультацию не будет принят другой адвокат. Кто такой адвокат? Кто может быть адвокатом? Какие права имеют адвокаты и какие несут обязанности? Назовите основания и прядок отчисления и исключения из членов коллегии адвокатов. Соответствует ли закону решение Президиума коллегии адвокатов? В каком порядке оно может быть обжаловано? Аргументируйте свои выводы ссылками недействующие нормативные акты.

Задача 26

Судья районного суда В. в ходе судебного заседания по уголовному делу перебивал свидетелей, пытался на них давить, обращался к ним на "ты", задавал наводящие вопросы, высказывал недовольство по поводу того, что они не могли вспомнить события, относящиеся к делу. Адвокат одного из подсудимых осуществляла аудиозапись судебного заседания, а затем обратилась с жалобой в квалификационную коллегию с просьбой привлечь судью к ответственности за неэтичное поведение. На приложенной к жалобе аудиозаписи было слышно, как судья стучал кулаком по столу и допускал непроцессуальные высказывания в адрес участников процесса. На заседании ККС судья В., объясняя свои действия, указал, что таким образом он призывал присутствующих к порядку, а на "ты" обращался лишь к тем, с кем долго был знаком. Какие требования к уровню правовой культуры судьи предъявляет действующее законодательство? Укажите ссылку на нормативные источники. Какое решение по жалобе должна принять ККС?

Задача 27

У мирового судьи О. с 10-летним стажем работы в данной должности оказался слишком низкий показатель апелляционной стабильности: за первое полугодие 2017 года он составил 40%, то есть из пяти вынесенных им решений отменяли или изменяли три. В 2016 году показатели судьи были еще ниже – стабильность решений по уголовным и гражданским делам составила всего 25%, то есть из 8 решений отменили 6. тенденция к снижению показателей отмечалась на протяжении последних трех лет. Какие требования к уровню профессиональной подготовки судьи предъявляетдействующее законодательство? Укажите ссылку на нормативные источники. Кто и в каком порядке должен отреагировать в данной ситуации на отмечающееся снижение качества работы судьи?

Задача 28

В связи с отпуском мирового судьи участка No4 Ленинского района Е. председатель районного суда передал 3 гражданских дела на рассмотрение мирового судьи участка No2 Ленинского района К. Мировой судья К. в демонстративной форме в присутствии сотрудника канцелярии отказалась принять дела к рассмотрению, сказав, что у нее хватает своих дел, которые она не успевает рассмотреть, должность секретаря вакантна, а на участке No1 и No3 гораздо меньше дел в связи с особенностями их территорий. Правомерны ли действия судьи К.? Вправе ли председатель районного суда перераспределять судебные дела? Какое решение он должен принять в данной ситуации

Задача 29

Приговором районного суда Зеленков признан виновным в совершении разбойного нападения, и ему назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. После оглашения приговора Зеленков стал высказывать в адрес судьи угрозы и нецензурную брань, назвал судью взяточником. Впоследствии Зеленков объяснил свои действия тем, что «не ожидал столь строгого приговора и поэтому не смог сдержать свои эмоции». Какие виды юридической ответственности предусмотрены за проявление неуважения к суду? Можно ли рассматривать действия осужденного как проявление неуважения к суду? Если да, то к какому виду ответственности он может быть привлечен?

Задача 30

К председателю районного суда обратилась выпускница средней школы Лемина С.П. с просьбой принять ее на работу в должности судебного исполнителя. Председатель суда объяснил Леминой С.П., что не может удовлетворить ее просьбу, поскольку она еще не достигла совершеннолетия, и предложил ей работу в качестве секретаря судебного заседания. Обоснованно ли решение председателя районного суда? Кто принимает на должности судебного исполнителя и секретаря судебного заседания? Какие функции осуществляют названные лица?

Задача 31

Областной суд рассмотрел в порядке надзора дело по иску Успеньева К.Н. о восстановлении на работе и отменил решение районного суда, приняв дело к своему производству для рассмотрения его по первой инстанции. Поскольку все судьи судебной коллегии по гражданским делам в ближайшее время были заняты, председатель областного суда поручил рассмотреть указанное дело судье коллегии по уголовным делам Ивантину П.А. Вправе ли председатель областного суда принять такое решение?

Задача 32

Судья А. имеющий стаж судебной работы в указанной должности более 19 лет, решением квалификационной коллегии судей области привлечен к дисциплинарной ответственности в виде предупреждения за то, что он выносил чрезмерно мягкие приговоры, а также удовлетворил без достаточных оснований ходатайства об условно-досрочном освобождении. Судья А. написал жалобу в Высшую квалификационную коллегию на это решение, указав, что квалификационная коллегия судей области не вправе была принимать на себя функции осуществления правосудия, по рассмотренным им делам. Можно ли вынесенные А. судебные акты, вступившие в законную силу, а также отмененные кассационной инстанцией, признать результатом его пренебрежительного отношения к своим должностным

обязанностям, умаляющего авторитет судебной власти? Является ли незаконное решение судьи основанием для привлечения его к дисциплинарной ответственности?

Задача 33

Судья районного суда К., управляя автомобилем «Нива-Шевроле», при движении задним ходом допустил наезд на пешехода, который двигался по краю проезжей части. В результате потерпевшему были причинены: закрытый оскольчатый перелом правого локтевого сустава, за что судья привлечен к административной ответственности. Есть ли основания к рассмотрению этого случая еще и в квалификационной коллегии судей?

Задача 34

При обсуждении вопроса о компетенции Судебного департамента РФ возник спор. Студент Щ. высказал мнение о том, что Судебный департамент решает вопросы назначения судей на должности, по которым принимает соответствующие решения. Студент Ц. выразил мнение о том, что Судебный департамент решает вопросы в сфере юстиции и организует работу судов общей юрисдикции. Студент Э. считает, что Судебный департамент осуществляет свою деятельность в сфере организационного обеспечения деятельности судов. Студентка Т. считает, что Судебный департамент создан для осуществления контрольных функций в отношении судов общей юрисдикции, в связи с чем проверяет показатели их деятельности два раза в год за первое и второе полугодие. Выскажете свое мнение по данному вопросу.

Задача 35

Суд удовлетворил иск Цыганкова К.П. к Балашову О.А. о взыскании 48 000 руб. После того, как решение вступило в законную силу, ответчик обратился в тот же суд с заявлением об отсрочке исполнения решения сроком на четыре года, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение.

Суд постановил определение, указав: «Рассрочить уплату присужденных с Балашова О.А. сумм на четыре года, взыскивая с него ежемесячно по 1000 руб. в пользу ответчика».

Правильно ли поступил суд?

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Экзаменационные билеты итогового экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой. Экзаменационные билеты представляют собой комплексные задания, которые включают вопросы и задания теоретического и практической направленности.

Экзамен может быть проведен в устной форме. На экзамене разрешено использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики в распечатанном виде или в виде брошюр и изданий, либо посредством справочно-правовых систем на компьютерах, установленных в соответствующей аудитории, а также возможно использование указанной в перечне рекомендованной литературы. На подготовку к ответу экзаменуемым отводится не более 30 минут. После подготовки к ответу или по истечении отведённого времени экзаменуемый приглашается для ответа на поставленные вопросы в билете.

Ответ экзаменуемого заслушивается составом ГЭК. При необходимости уточнения уровня компетентности экзаменующегося наряду с вопросами, поставленными в билете, члены комиссии имеют право задавать студенту дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает ответс профессиональными задачами, требованиями нормативных актов; правильно обосновывает принятые решения; умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы в теории или практике права; грамотно использует методы научной коммуникации; свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал, нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность, последовательно и по существу излагает ответ на поставленный вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных положений, нормативных актов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытываетчастичные затруднения; поверхностно раскрывает основные теоретические положения по предмету;в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым вопросам; не знает значительной части программного материала и нормативных и правовых актов, допускает существенные ошибки, путается в определениях.

Оценка ответа на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ко-

миссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии. Каждый имеет право ознакомиться

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3.3.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993): с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) «О Верховном Суде Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW - Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации" \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.02.2019) (с посл. изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. – № 10 (ч.1). – 2015. – Ст.1391.

4. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116988/

5. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ 18 О беженцах: федер. закон от 19.02.1993 № 4528-1 (в посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/

6. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 N 3132-1(с посл. изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW - Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 18.02.2020) // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699

8. О безопасности: ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 06.02.2020) //СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. — Текст: электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546

3.3.2 Основная литература

1. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543 (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.

2. Профессиональные навыки и этика юриста: учебное пособие: [16+] / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705605 (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 128-133. – ISBN 978-5-7638-4612-6. – Текст : электронный.

3. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656 (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 133-145. – ISBN 978-5-238-03742-4. – Текст : электронный.

3.3.2 Дополнительная литература

1. Конституционный судебный процесс: учебник / Г. А. Гаджиев, В. И. Кайнов, Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700169 (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03622-9. – Текст : электронный.

2. Организационно-правовые основы деятельности органов прокуратуры РФ : учебное пособие : [16+] / А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян, Е. В. Маркина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 248 с. – Режим до-

ступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614979 (дата обращения: 02.04.2024). – ISBN 978-5-7972-2739-7. – Текст : электронный.

3.4 Интернет-ресурсы

http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека (РНБ)
http://dzerzhinsky.orb.sudrf.ru/ - Дзержинский районный суд г. Оренбурга
http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд Российской Федерации
https://orenburg.arbitr.ru/ - Арбитражный суд Оренбургской области
https://www.vsrf.ru/ - Верховный Суд Российской Федерации
http://oblsud.orb.sudrf.ru/ - Оренбургский областной суд
http://dzerzhinsky.orb.sudrf.ru/ - Дзержинский районный суд г. Оренбурга
http://leninsky.orb.sudrf.ru/ - Ленинский районный суд города Оренбурга
https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_56 - Оренбургская прокуратура по надзору за ИУ
http://promyshleny.orb.sudrf.ru/ - Промышленный районный суд г. Оренбурга
Генеральная прокуратура Российской Федерации - Генеральная прокуратура Российской Федерации (genproc.gov.ru) - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
Прокуратура субъекта Российской Федерации - Прокуратура Оренбургской области (genproc.gov.ru) – официальный сайт прокуратуры Оренбургской области
Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) - Правительство России (government.ru) – Министерство внутренних дел РФ
Закон.ру - первая социальная сеть для юристов (zakon.ru)
Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика. Все о юридическом рынке. (pravo.ru)
https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

4 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) определяется как выполненная обучающимися работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью защиты ВКР является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС.

Выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации (ГИА) выполняется в форме дипломного проекта в соответствии с ФГОС. ГИА включает подготовку и защиту ВКР.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме сообщения с выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения и навыки общие и профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения практики, а также работы над выполнением курсовых работ и индивидуальных заданий.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из введения, основной части, заключения, библиографии (списка используемой литературы) и приложений.

Введение объясняет выбор темы, формулирует цель исследования и задачи, которые ставит перед собой обучающийся для достижения цели, определяет актуальность темы, методы исследования, объект исследования и предмет исследования, содержит описание структуры работы.

Основная часть состоит из двух (или трех) глав в зависимости от темы и количества анализируемых в работе проблем. Как правило, глава 1 (теоретическая) посвящается обзору теоретических работ современных отечественных и зарубежных авторов в рамках рассматриваемых вопросов, обобщению и сопоставлению (и/или противопоставлению, если отсутствует единство мнений) точек зрения, истории вопроса и т.д. Любые приводимые в ВКР теоретические исследования и взгляды сопровождаются обязательным указанием автора и источника. В конце первой главы на основании изложенного материала автор работы приводит порядок рассмотрения проблем и формулирует выводы. Работа должна демонстрировать самостоятельную теоретическую подготовку студента, умение подбирать необходимую литературу по проблематике, обобщать полученные знания, а не просто компилировать данные, представленные в теоретической литературе, учебниках, на Интернет-ресурсах.

Как правило, глава 2 (практическая) примерами из судебной практики иллюстрирует теоретические обоснования и выводы, к которым приходит автор ВКР в конце первой главы, с соответствующими комментариями. Вторая глава тоже содержит выводы и обобщения в связи с проделанной работой.

В Заключении автор, опираясь на проведенное исследование (Главы 1 и 2), делает общие выводы, подводит итог проделанной работы, указывает на ее значимость и возможность дальнейшего использования.

В Библиографию включаются все источники, Интернет-ресурсы и нормативно-правовые акты,судебная практика. При этом список использованной литературы состоит из трёх соответствующих частей: список использованных нормативно-правовых актов, судебной практики, список всех использованных теоретических источников.

Приложения включают необходимые по мнению выпускника таблицы, схемы и графики.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Работа над ВКР проходит в несколько этапов:

- подготовительный период (выбор темы – декабрь-февраль текущего года, получение заданияна ВКР);
- период непосредственной работы над ВКР (написание текста работы, разработка практической/графической части, консультации руководителя и консультантов по разделам);
- оформление ВКР в соответствие со стандартами;
- проверка и отзыв руководителя ВКР;
- проверка на плагиат, нормоконтроль;
- рецензирование работы;
- защита выпускной квалификационной работы в ГЭК.

ВКР выполняется на завершающем этапе обучения и является итогом профессиональной под- готовки обучающегося.

Определение темы ВКР

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современнымтребованиям развития права и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Тема ВКР может быть связана с программой практики, а для лиц, обучающихся по заочным формам обучения - с их непосредственной профессиональной деятельностью.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Руководство ВКР

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана и графика выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее.

В обязательном порядке текстовый документ проходит нормоконтроль. Нормоконтроль является завершающим этапом оформления документации на ВКР. Выявленные при нормоконтроле ошибки и отступления от требований стандарта в проверенных работах должны быть исправлены**.**

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (непроявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Выполненные ВКР хранятся в образовательной организации в печатном и электронном виде (на цифровом носителе).

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на работу не подшивается. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы профессиональной деятельности и образования, научно- исследовательских институтов и др. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР студент должен представить на кафедру следующиедокументы:

1. Экземпляр дипломной работы, подписанный автором, научным руководителем, рецензентом и заведующим кафедрой.
2. Заключение научного руководителя дипломной работы.
3. Отзывы рецензентов.
4. Другие отзывы на работу при их наличии.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее половины состава комиссии, в присутствии научного руководителя, дипломника. Процедура защиты имеет следующий порядок:

- председатель ГАК объявляет список студентов, защищающих выпускные квалификационныеработы на данном заседании, в порядке очередности приглашает на защиту выпускников, каждый раз объявляя их фамилию, имя и отчество, тему работы, фамилию и должность научного руководителя;
- выпускник излагает содержание работы, для выступления ему предоставляется время до 10 минут (все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены заранее чётко и в размерах,удобных для демонстрации в аудитории);
- члены ГАК задают выпускнику вопросы по теме работы;
- руководитель работы читает отзыв о работе, в случае отсутствия руководителя на заседании отзыв о работе читает один из членов ГАК;
- рецензент выпускной квалификационной (дипломной) работы читает рецензию на работу, в случае отсутствия рецензента на заседании рецензию читает один из членов ГАК;
- выпускник отвечает на вопросы и замечания рецензента;
- в заключение процедуры по защите работы председатель ГАК выясняет у членов комиссии(и рецензента), удовлетворены ли они ответом выпускника, и просит их выступить по существу выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Все присутствующие на заседании ГАК могут задавать вопросы и участвовать в творческой дискуссии.

Окончательная оценка выносится на закрытом заседании ГАК большинством голосов членов ГАК. Научный руководитель и рецензент имеют право высказывать своё мнение, но в голосовании не участвуют.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника.

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические и практические обоснования обозначенных в теме выпускной квалификационной работы вопросов;
- работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;
- работа выполнена самостоятельно;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- устная защита проведена на высоком уровне.

Оценки «хорошо» или «удовлетворительно» ставятся, если упомянутые выше показатели представлены не в полной мере.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда некомпетентность обучающегося очевидна или имеют место факты явного плагиата.

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат, а затем в архив университета, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

Составители:

Старший преподаватель _____ О.Ю. Костенко
подпись расшифровка подписи

_____
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры _____ О.В. Журкина
подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность _____ О.В. Журкина
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)
ЮФ _____ Е.В. Мищенко
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева /С.А. Бикмишков
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Л.И. Носенко
подпись расшифровка подписи