Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Кадровый менеджмент в образовательных организациях»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовательных системах
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

2132354

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.2 Кадровый менеджмент в образовательных организациях*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "21" 02 2024г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор О.В. Фролов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование А.В. Кирьякова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы А.В. Кирьякова
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н. Бигалиева / С.А. Викторова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
№ 213234 Тому. Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Фролов О.В. 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать навыки формирования и организации функционирования системы управления кадрами в образовательной организации;
- создать условия для развития системы теоретических и практических знаний в области кадрового менеджмента, обеспечивающего образовательный процесс;
- рассмотреть методологические основы кадрового менеджмента как теории функционирования и развития работников образовательной организации;
- сформировать представление о специфике кадрового менеджмента в сфере образования.

Задачи:

- изучить эволюцию кадрового менеджмента, общие и специальные функции управления персоналом, закономерности формирования и совершенствования персонала образовательной организации;
- выработать умения и навыки для реализации профессиональной управленческой деятельности в работе с персоналом образовательной организации;
- закрепить теоретические знания в области кадрового менеджмента на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	**Знать:** особенности использования системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций **Уметь:** анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода **Владеть:** методами разработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Готов организовывать работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК*-3-В-1 Понимает специфику работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-2 Определяет организационные условия работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-3 Организует работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	**Знать:** особенности и специфику работы с педагогическим коллективом; требования к субъектам педагогической деятельности; **Уметь:** определять организационные условия работы с педагогическим коллективом для решения задач развития образовательных организаций; реализации экспериментальной работы **Владеть:** приемами работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК*-4 Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПК*-4-В-1 Понимает специфику технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-2 Отбирает индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-3 Использует индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	**Знать:** современные индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией; алгоритм принятия управленческих решений **Уметь:** принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; согласовывать индивидуальные интересы педагогических работников, руководителей функциональных направлений и структурных подразделений с целями и стратегией образовательной организации **Владеть:** навыками реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**144**
Контактная работа:	**30,25**	**34,25**	**64,5**
Лекции (Л)	16	18	34
Практические занятия (ПЗ)	14	16	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- подготовка к тестированию:* *- подготовка к устному опросу;* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**41,75**	**37,75**	**79,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трансформация парадигмы персонала в постиндустриальной концепции управления организацией	9	2	2	-	5,25
2	Управление персоналом образовательной организации как разновидность власти	9	2	-	-	5,25
3	Индивидуальные параметры эффективного управления персоналом образовательной организации	9	2	2	-	5,25
4	Стили управления персоналом образовательной организации	9	2	2	-	5,25
5	Методология подбора, отбора, приема, перевода и увольнения персонала образовательной организации	9	2	2	-	5,25
6	Управление адаптацией персонала образовательной организации	9	2	2	-	5,25
7	Управление организационной культурой в образовательной организации	9	2	2	-	5,25
8	Управление стимулированием трудового поведения персонала образовательной организации	9	2	2	-	5,25
	Итого:	72	16	14	-	42

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Формирование системы профессиональных компетенций персонала образовательной организации	8	2	-	-	4,2
10	Управление конфликтами в образовательной организации	8	2	2	-	4,2
11	Управление карьерой персонала образовательной организацией	8	2	2	-	4,2
12	Управление лидерством в образовательной организации	8	2	2	-	4,2
13	Управление малой группой в образовательной организации	8	2	2	-	4,2
14	Управление кадровым резервом в образовательной организации	8	2	2	-	4,2
15	Управление затратами на персонал образовательных организаций	8	2	2	-	4,2
16	Инновационные подходы к управлению персоналом образовательной организации	8	2	2	-	4,2
17	Управление проблемными работниками	8	2	2	-	4,2
	Итого:	72	18	16	-	38
	Всего:	144	34	30	-	80

4.2 Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

Раздел 1 Трансформация парадигмы персонала в информационной концепции управления организацией

Эволюция управленческих концепций в сфере труда и их влияние на формирование модели системного управления персоналом. Образовательная организация как система. Методологическое обоснование роли целеполагания в системном управлении персоналом образовательной организации. Классификация принципов системного управления персоналом образовательной организации. Функциональные элементы системного управления персоналом организации. Факторизация методов управления персоналом образовательной организации с позиций эволюционного подхода. Социальные роли и функции кадрового менеджмента. Критерии эффективности кадрового менеджмента в сфере образования. Кадровый менеджмент как социальная технология. Направления формирования российской модели кадрового менеджмента в сфере образования.

Раздел 2 Управление персоналом образовательной организации как разновидность власти

Понятия власти и авторитета: определения власти. Свойства и формула власти. Авторитет и его виды. Биосоциальное основание властного поведения. Социальная детерминация власти и личность. Индивидуальная и коллективная власть. Конфликт, интересы и власть. Власть и управленческое знание: дискурсивные практики власти. Структура власти: компоненты власти, ресурсы власти. Основания и виды власти. Централизация, децентрализация и делегирование власти. Модификации власти. Дефиниция понятия «авторитет». Общая структура авторитета. Элементы системы «авторитет». Структурные отношения системы «авторитет». Авторитет как фактор саморегуляции в педагогической и управленческой деятельности. Авторитет и мотивация управленческой деятельности. Кадровая политика в образовательной организации. Факторы влияния на формирование кадровой политики образовательной организации. Особенности труда и тенденции изменения характера и содержания

труда в современных образовательных организациях.

Раздел 3 Индивидуальные параметры эффективного управления персоналом образовательной организации

Сущность управленческой деятельности и основные роли и функции руководителя. Причины устойчивости традиционного характера труда руководителя. Особенности личности руководителя образовательной организации, обусловленные спецификой профессиональной управленческой деятельности. Пол руководителя. Особенности организационного поведения мужчин-руководителей и женщин-руководителей и исполнителей. Интеллект. Профессиональные особенности интеллекта руководителя как проявление специфики управленческой деятельности. Факторы успешной деятельности руководителя. Субъективные компоненты управленческой культуры. Управленческая деятельность как сфера реализации культуры субъектов управления. Способы формирования культуры субъектов управления в образовании. Сущность, структура, содержание управленческой культуры личности руководителя образовательной организации. Условия и факторы детерминации содержания управленческой культуры личности современного руководителя.

Раздел 4 Стили управления персоналом образовательной организации

Личность руководителя как определяющий фактор формирования инновационного стиля управления образовательной организацией. Стиль управления в контексте исследований социально-культурологических аспектов системы управления образованием. Стиль руководства с позиций «личностных качеств» руководителей. Классические стили руководства. Организационная эффективность стилей управления. Современные интерпретации стилей руководства. Решетка стилей руководства Р.Блейка и Д.Моутона. Проблемы реализации управленческого потенциала женщин-руководителей в современной образовательной организации. Гендерные особенности поведенческих характеристик в реализации управленческих технологий. Взаимовлияние стиля управления персоналом и организационной культуры в процессе управления командой образовательной организации.

Раздел 5 Методология подбора, отбора, приема, перевода и увольнения персонала образовательной организации

Понятие подбора персонала, его сущность и содержание. Роль профессиональной компетентности руководителя образовательной организации в процессе подбора и отбора (найма) персонала. Принципы и методы найма персонала в образовательную организацию. Подбор и отбор персонала на основе моделирования профессиональной деятельности в сфере образования. Организация и проведение отбора кандидатов на основе профессиографических требований. Определение критериев подбора персонала. Структура личности как объект оценки при подборе персонала. Профессионально важные качества как предмет оценки при подборе персонала. Технология функционирования системы подбора персонала. Разработка технологии найма персонала под требования образовательной организации. Зависимость найма педагогических работников от факторов внешней среды. Влияние на найм внутренних факторов. Правовые аспекты приема, перемещения и увольнения работников сферы образования.

Раздел 6 Управление адаптацией персонала образовательной организации

Сущность категории «адаптация персонала». Цели, содержание и виды адаптации. Этапы адаптации. Организация эффективного управления адаптацией. Система управления адаптацией: цели, задачи и содержание. Кадровый менеджмент и адаптация. Структура, формы и методы профессиональной адаптации персонала образовательных организаций. Процесс выявления факторов, влияющих на многоуровневую адаптацию персонала образовательной организации. Механизм многоуровневой адаптации персонала образовательной организации. Этапы построения механизма многоуровневой адаптации персонала образовательной организации. Влияние процесса адаптации персонала образовательной организации на производительность труда. Наставничество как эффективная форма адаптации персонала. Концентрация и распределение как современные формы адаптации. Современные методы адаптации персонала. Модификация модели адаптации.

Раздел 7 Управление организационной культурой в образовательной организации

Организационная культура как объект управления. Команда как субъект управления организационной культурой. Ценностные аспекты организационной культуры образовательной организации. Инструменты организационной культуры. Функциональное построение организационной культуры в образовательной организации. Организационная культура и стиль управления образовательной организацией. Организационная культура и трудовая дисциплина в образовательной организации. Воздействие организационной культуры на реализацию стратегии образовательной организации. Влияние организационной культуры на социально-психологический кли-

мат в образовательной организации. Формирования идеологической основы организационной культуры образовательной организации. Технологическое обеспечение процесса управления развитием организационной культуры образовательной организации.

Раздел 8 Управление стимулированием трудового поведения персонала образовательной организации

Стимулирование труда как базисный элемент управления персоналом. Концепции и подходы к исследованию стимулирования труда работников образовательных организаций. Стимулирование как метод воздействия на мотивацию трудовой деятельности работников образовательных организаций. Параметры и характеристики качественной системы стимулирования труда персонала образовательных организаций. Социальная сущность механизма стимулирования. Социальные качества системы стимулирования персонала образовательной организации. Специфика стимулирования труда персонала образовательной организации. 0рганизационное стимулирование труда как инструмент управления персоналом образовательной организации. Политика стимулирования персонала в системе управления образовательной организацией. Принципы создания системы стимулирования персонала образовательной организации. Система материального стимулирования, ее необходимость и сущность. Проблемы системы оплаты и стимулирования труда персонала образовательных организаций.

Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

Раздел 9 Формирование системы профессиональных компетенций персонала образовательной организации

Профессиональное развитие персонала образовательной организации как система. Условия и факторы, определяющие разновидности систем развития персонала образовательной организации. Эволюция исследования и формирования качеств работников в экономических теориях. Современные направления управляющего воздействия на персонал образовательных организаций. Формирование основных направлений развития персонала. Дифференциация принципов развития работников по уровням управления. Методология формирования компетентности руководителей образовательных организаций. Развитие мотивации персонала образовательных организаций как основы его компетентности. Цели, задачи и перспективы профессионального развития персонала образовательных организаций. Организация обучения персонала. Сущность профессиональных компетенций, принципы и методы их формирования. Принципы развития компетенций персонала образовательных организаций. Методы развития компетенций. Механизм реализации методов развития компетенций.

Раздел 10 Управление конфликтами в образовательной организации

Конфликт как социальный феномен: понятие, структура и классификация конфликтов. Условия и причины возникновения конфликтов. Специфика социального конфликта в системе образования. Социальные составляющие стресса. Стрессоустойчивость педагога как способ предупреждения конфликтов. Типы конфликтного поведения работников образовательных организаций. Регулирование социально-трудовых конфликтов в системе образования. Управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение в системе образования. Влияние психологических особенностей личности на поведение в конфликтных взаимодействиях. Основные модели развития конфликтов в образовательных организациях. Организационные и межличностные конфликты на территории образовательной организации. Функции организационных конфликтов. Принципы педагогического управления конфликтами в образовательной организации. Становление представлений об управлении конфликтами. Диагностика конфликтов и общие подходы к социальному управлению организационными конфликтами в организации. Состав и содержание социальных механизмов управления организационными конфликтами. Механизмы социального контроля в управлении организационным конфликтом.

Раздел 11 Управление карьерой персонала образовательной организацией

Профессиональная карьера: понятие и сущность, предпосылки развития. Карьера как объект управления и планирования. Карьерный потенциал работника и его структура. Факторы, влияющие на формирование внутриорганизационной карьеры. Выявление мотивационного содержания карьеры работника образовательной организации. Механизм трудовой карьеры. Факторы, влияющие на формирование трудовой карьеры. Основные подходы к управлению трудовой карьерой. Возможности внутришкольной системы обучения в карьерном развитии педагога. Процессы управления карьерой персонала и ее мотивационные аспекты. Организационные и личностные факторы карьерной мо-

бильности педагогических работников. Влияние протекционистских факторов на осуществление карьеры. Планирование и реализация стратегии карьерного развития работников образовательных организаций. Управление карьерой как механизм развития профессиональной самодостаточности педагогов. Управление карьерой менеджера образования на основе оценки управленческого потенциала.

Раздел 12 Управление лидерством в образовательной организации

Сущность лидерства в управлении. Лидерство как групповое явление. Лидерство и руководство. Власть как функция лидерства. Типология лидерства. Критерии профессионализма лидера. Структура лидерских качеств. Развитие потенциала влияния лидера. Восприятие лидера коллективом. Создание среды формирования лидера. Преобразующая роль лидерства. Лидерство в команде как новый тип межсубъектных взаимоотношений и ценностных ориентаций. Ценностные теории лидерства Г.Фейрхольма и С.Кучмарских. Философия успеха в теориях лидерства и менеджмента. Создание идеальных моделей лидерства XXI века в рамках ценностных теорий. Основные элементы и факторы управленческого лидерства. Факторы и принципы эффективности управленческого лидерства. Определение понятия "управленческое лидерство". Преимущества управленческого лидерства в оказании влияния на подчиненных. Основные элементы и факторы управленческого лидерства. Факторы и принципы эффективности управленческого лидерства. Управление культурой образовательной организации как функция управленческого лидерства. Управление ценностями как функция управленческого лидерства. Установление и развитие доверия как функция управленческого лидерства. Развитие персональной ответственности работников как функция управленческого лидерства. Оптимизация коммуникации как функция управленческого лидерства. Оптимизация креативного и инновационного потенциала персонала как функция управленческого лидерства. Оптимизация управления человеческими ресурсами при проведении изменений как функция управленческого лидерства. Значение управленческого лидерства в создании и управлении командами. Личностный потенциал управленческого лидера. Управленческий лидер и его индивидуальный потенциал лидерства. Качества и свойства, составляющие потенциал управленческого лидера. Личностный потенциал управления изменениями. Личностный потенциал управления командами. Управленческая компетентность как потенциал управленческого лидера. Ресурсный потенциал управленческого лидера. Потенциал тактик и стилей влияния управленческого лидера. Характер влияния как потенциал управленческого лидерства. Потенциал команды в контексте управленческого лидерства. Потенциал нестабильных групп (коалиций) в контексте управленческого лидерства. Технологии оптимизации группового потенциала управленческого лидерства.

Раздел 13 Управление группой в образовательной организации

Феноменология рабочих групп, команд и коллективов в образовательной организации. Типы рабочих групп в образовательной организации. Формальные и неформальные группы в образовательной организации. Функции групп. Возможности группового влияния. Организационные возможности коллектива. Фактор риска в групповых решениях. Симптомы группового давления. Формирование команд. Групповая сплоченность как показатель эффективности команды. Факторы групповой сплоченности. Уровень сплоченности групп в образовательной организации. Психологическая совместимость. Групповые нормы в образовательной организации. Формирование элитной рабочей группы в образовательной организации.

Раздел 14 Управление кадровым резервом в образовательной организации

Понятие и сущность формирования эффективного кадрового резерва. Подходы к формированию кадрового резерва в образовательных организациях. Практика применения методов отбора кадрового резерва в образовательных организациях. Компетенции - основа формирования и подготовки резерва. Организационный процесс подготовки преемников. Оценка управленческого потенциала руководителей образовательных организаций и педагогов. Управление развитием личностных компетенций персонала образовательной организации посредством кадрового резерва. Отбор кандидатов как элемент системы работы с кадровым резервом. Обучение кандидатов как элемент системы работы с кадровым резервом образовательной организации. Талант-менеджмент как инновационный способ работы с перспективными кадрами.

Раздел 15 Управление затратами на персонал образовательных организаций

Экономическая сущность затрат на персонал. Место управления затратами на персонал в системе управления персоналом образовательной организации. Порядок формирования затрат на персонал. Методические основы управления затратами на персонал. Факторы, влияющие на состав и структуру затрат на персонал образовательных организаций. Процесс бюджетирования в образовательной организации и его основные задачи. Бюджетирование как инструмент эффективного управления персо-

налом образовательной организации. Состав и классификация затрат на персонал образовательной организации. Основные методы управления затратами. Заработная плата как социально-экономическая категория. Особенности реализации функций заработной платы в образовании. Рациональный потребительский бюджет педагога как ориентир для разработки и реализации мероприятий по повышению заработной платы.

Раздел 16 Инновационные подходы к управлению персоналом образовательной организации

Инновационные изменения в системе управления персоналом: содержание и процессы. Процесс управления инновационными изменениями: сущность и основные характеристики. Организационные аспекты управления инновационными изменениями системы управления персоналом образовательной организации. Инновации в планировании и организации труда. Реинжиниринг как метод решения проблем управления персоналом образовательной организации.

Раздел 17 Управление проблемными работниками

Определение «проблемный персонал». Мотивация проблемного персонала образовательной организации. Категории проблемного персонала образовательной организации. Факторы формирования категории проблемного персонала образовательной организации. Анализ поведения проблемного персонала образовательной организации. Типы проблемных работников. Методы работы по минимизации проблемного поведения работников образовательных организаций.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3 семестр			
1	1	Кадровый менеджмент как социальная технология	2
2	2	Кадровая политика в образовательной организации	2
3	3	Управленческая деятельность как сфера реализации культуры субъектов управления	2
4	4	Взаимовлияние стиля управления и организационной культуры в процессе управления работниками образовательной организации	2
5	5	Подбор и отбор работников в образовательную организацию	2
6	6	Система управления адаптацией работников образовательной организации: цели, задачи и содержание	2
7	7,8	Организационная культура и трудовая дисциплина работников в образовательной организации. Специфика стимулирования труда работников образовательной организации	2
4 семестр			
1	9	Организационные возможности педагогического коллектива	2
2	10	Развитие мотивации работников образовательных организаций как основы их компетентности	2
3	11	Организационные и личностные факторы карьерной мобильности педагогических работников	2
4	12	Управление культурой образовательной организации как функция управленческого лидерства	2
5	13	Формальные и неформальные группы в образовательной организации	2
6	14	Управление развитием личностных компетенций работников образовательной организации посредством кадрового резерва	2
7	15	Управление затратами на персонал в системе управления персоналом образовательной организации	2
8	16,17	Инновации в планировании и организации труда работников образовательной организации. Проблемный персонал: мотивация, методы работы по минимизации проблемного поведения	2
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 208 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710065

2. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 388 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710007

3. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 240 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711053

4. Набоков, В. И. Организационная культура : учебник / В. И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 202 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697018

5. Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Старовойтова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028

5.2 Дополнительная литература

1. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник : [16+] / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415

2. Вешкурова, А. Б. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие : [16+] / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686792

3. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник / А. В. Дейнека. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 288 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384

4. Ковалевич, И. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229597

5. Управление кадровой безопасностью организации : учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / Ю. В. Долженкова, Е. В. Камнева, А. Л. Сафонов [и др.] ; под ред. Ю. В. Долженковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 286 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702731

5.3 Периодические издания

1. Кадровик: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2019 – 2022.

2. Кадровая служба и управление персоналом предприятия: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2023, 2024.

3. Управление развитием персонала: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2023, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

www.hrmaximum.ru- портал, содержащий информацию по вопросам управления персоналом

www.hr-portal.ru - HR-сообщество и публикации: Публикации по разделам «Управление персоналом», «Кадровое делопроизводство», «Работа и карьера». Образцы документов и методики. Форум. Блоги. Работа соискателям и работодателям

https://www.kadrovik-praktik.ru/- Справочная база (бесплатная), книги, журналы, семинары, форум, тесты по кадровой работе. Информационное кадровое сопровождение. Форум кадровиков. Кадровый самоаудит. Учебный центр для кадровиков он-лайн. Самоучитель по кадровому делопроизводству. Тесты. Электронная газета по кадровому делопроизводству. Новости трудового законодательства.

http://dps.smrtlc.ru/- сайт Соловьева Д.П.: Учебные материалы. Методические материалы. Конкретные ситуации. Авторские работы. Энциклопедия управления персоналом.

http://www.aup.ru/articles/personal/- Административно-управленческий портал: статьи по управлению персоналом и кадрам

https://opersonale.ru/- Трудовое право. Оплаты и выплаты. Трудоустройство. Кадровый учет. Управление. Полезное: калькуляторы отпускных, декретных, больничных.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.