Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Социология безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.7 Социология безопасности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "27" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии — подпись — Н.Р. Хамидуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хамидуллин Н.Р., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– дать студентам глубокие знания теоретических и методических основ социологических знаний и представлений в области безопасности личности, общества и государства;

– раскрыть специфику социологии безопасности как специальной отрасли социологического знания через овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

– определить место и роль социологии безопасности в структуре социологического знания;

– рассмотреть теоретико-методологические основы социологии безопасности;

– дать общую характеристику научных направлений анализирующих безопасность человека и общества в социологических исследованиях;

– раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;

– определить сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах;

– проанализировать различные виды (социальной, политической, экономической, духовной и т.д.) и уровни (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности;

– раскрыть классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

– проанализировать состояние объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека;

– рассмотреть социальный механизм обеспечения безопасности и особенности его функционирования на федеральном и региональном уровнях.

– проанализировать особенности государственной политики национальной безопасности России;

– способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Социальная экология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы	**Знать:** – общие закономерности возникновения и развития чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности. – причины, признаки и последствия опасностей природного и техногенного происхождения для жизни и здоровья человека. **Уметь:** – обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** – принципами формирования культуры безопасного и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	(опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. – методами прогнозирования опасных ситуаций для жизнедеятельности человека, а также навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК*-3 Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций	ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности	**Знать:** методологию социологического исследования. **Уметь:** применять знания базовых дисциплин и методологию социологического знания для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций. **Владеть:** навыками оценки и выбора парадигмального подхода к проведению социологического исследования для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**68,25**	**68,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (диф. зач.)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (написание эссе, подготовка к коллоквиуму).*	**75,75**	**75,75**
Вид итогового контроля	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология безопасности как отрасль социологического знания	16	4	4	8
2	Методологические основы социологического анализа безопасности	16	2	2	12
3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	16	4	4	8
4	История национальной безопасности	16	4	4	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
5	Этносоциальные проблемы безопасности	16	4	4	8
6	Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия	16	4	4	8
7	Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности	16	4	4	8
8	Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности	16	4	4	8
9	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность	16	4	4	8
	Итого:	144	34	34	76
	Всего:	144	34	34	76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология безопасности как отрасль социологического знания

Феномен безопасности, актуальность безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, государства и общества. Место социологии безопасности в структуре социологического знания. Объект, предмет и структура социологии безопасности. Взаимосвязь социологии безопасности с другими гуманитарными науками. Основополагающие документы национальной безопасности России. Функции социологии безопасности. Гуманитарная безопасность – как предмет социологического изучения.

№ 2 Методологические основы социологического анализа безопасности

Значение проблемы метода в изучении безопасности. Структура методов исследования. Общенаучные и теоретические методы социологии безопасности. Количественные и качественные методы исследования. Моделирование, прогнозирование в контексте методологических оснований социологии безопасности. Методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования.

№ 3 Безопасность общества как предмет социологического изучения

Интересы человека, общества и государства в социологии безопасности, основные категории. Безопасность личности. Общественная безопасность (здоровье нации, частная жизнь). Духовная безопасность. Социальная безопасность. Экономическая безопасность. Политическая безопасность. Информационная безопасность. Экологическая безопасность. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Научная безопасность.

№ 4 История национальной безопасности

Особенности современного мироустройства. Политическое господство и экономическое превосходство. Исторические корни национальной безопасности. Политический сюрреализм. Системный стержень российского общества. Общественная система. Формирование антисистемы. Взгляд иностранных экспертов.

№ 5 Этносоциальные проблемы безопасности

Особенности безопасности личности, общества и государства в XXI веке. Геокультура как методология социологического изучения безопасности. Основные сущностные характеристики геополитики. Геополитический подход к анализу проблем мира и войны. Инновационный потенциал геоэкономики во взаимодействии народов и пространств. Главный вектор безопасности – предотвращение искажения, разрушения общенациональной цели (идеалов, ценностей), главных интересов человека, общества и государства. Безопасность через компромисс. Безопасность через предотвращение возникновения ядерной катастрофы XXI века.

№ 6 Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия

Статус и задачи Совета безопасности Российской Федерации. Функции Совета Безопасности Российской Федерации. Межведомственные комиссии Совета Безопасности Российской Федерации. Международная безопасность.

№ 7 Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности

Критерий «сферы жизнеобеспечения». Факторы трансформации общества: преступность, коррупция, терроризм. Мир и безопасность как культура мира и безопасности. Мир и безопасность как культура предотвращения и диалога. Среда безопасности. Влияние внешней и внутренней среды на технологии обеспечения безопасности, компромиссности и справедливости. Система стратегического планирования обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Сельское хозяйство и продовольствие. Углеводородный комплекс. Изменение политического ландшафта. Медицинские технологии. Образование.

Децентрализация научно-технологической и промышленной сфер. Совершенствование профессионально-трудовой структуры. Чрезвычайные обстоятельства, ситуации и происшествия.

№ 8 Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности

Эволюция российской государственности. Субъект международной политики. Философия общественного доверия. Инновационное развитие. Развитие общественного сознания. Морально-этическая основа безопасности. Кадровая и бюджетная политика: синдром власти. Террористическая угроза. Природа терроризма. Оценка политической и экономической ситуаций (социальные угрозы, социально-культурные угрозы, социально-психологические и идеологические угрозы). Конфессиональные проблемы, усиление внешнего вмешательства. Рейдерство как функциональный элемент угрозы национальной безопасности. Цена как фактор национальной безопасности (бензин, продукты питания, рынок алкоголя, фискальная нагрузка — НДС и т.д.).

№ 9 Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность

Истоки финансово-экономического кризиса. Особенности предкризисной финансовой системы. Проявления мирового финансово-экономического кризиса. Рейтингование и либерализация как формы общественного фетишизма. Олигархический уклад. Внешнеполитическая доктрина США - путь в никуда. Новый мировой порядок. Перспективы НАТО. Афганистан как важнейшая точка мировой политики. Россия - Запад: краткосрочные перспективы взаимоотношений. Основные принципы устойчивого развития и обеспечения безопасности государства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Социология безопасности как отрасль социологического знания	4
3	2	Методологические основы социологического анализа безопасности	2
4, 5	3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	4
6, 7	4	История национальной безопасности	4
8, 9	5	Этносоциальные проблемы безопасности	4
10, 11	6	Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия	4
12, 13	7	Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности	4
14, 15	8	Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности	4
16, 17	9	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Национальная безопасность: учебник / В.И. Абрамов, М.А. Газимагомедов, К.К. Гасанов [и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 (дата обращения: 05.04.2024).

Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258 (дата обращения: 07.04.2024).

5.2 Дополнительная литература

Данельян, А.А. Глобальная безопасность и международное право: монография / А.А. Данельян, Е.Е. Гуляева; Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Квант Медиа, 2023. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710059 (дата обращения: 05.04.2024).

Основы национальной безопасности: учебник / П.А. Бышков, К.К. Гасанов, С.А. Егоров [и др.]; под ред. К.К. Гасанова, О.В. Зиборова, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 05.04.2024).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал. – М.: ООО «Урал-Пресс Запад», 2024.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2024.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2024.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. https://openedu.ru/course/spbu/BZDH/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Безопасность жизнедеятельности» / Разработчик курса: Санкт-Петербургский государственный университет;
4. https://www.ucheba.ru/program/704994 – Online-курсы личной охраны и безопасности, «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма» / Институт развития бизнеса и права, г. Москва;
5. https://www.lektorium.tv/lecture/23458 – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. http://nouronline.ru/?id=13&program=4044 – Online-курсы юриспруденции, «Противодействие коррупции» / Санкт-Петербургский Национальный открытый университет.
7. https://www.ucheba.ru/program/717193 – Online-курсы военного дела, государственной безопасности, «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение пожарной безопасности» / Московский государственный областной университет (учебный центр «Ценный Опыт»);
8. https://www.ucheba.ru/program/717192 – Online-курсы военного дела, государственной безопасности, «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» / Московский государственный областной университет (учебный центр «Ценный Опыт»);
9. https://www.ucheba.ru/program/716339 – Online-курсы охраны труда, производственной и пожарной безопасности, «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием граждан» / Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса г. Москва.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.
3. Яндекс.Браузер – браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия). – Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ: http://garant.net.osu.ru.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.