

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.17 Язык средств массовой информации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

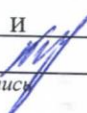
Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.17 Язык средств массовой информации» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра	русской	филологии	и	методики	преподавания	русского	языка
наименование кафедры				 подпись	Ю.Г. Пыхтина расшифровка подписи		

Исполнители:

Доцент кафедры РФиМПРЯ
должность


подпись

И.Г. Горовая
расшифровка подписи

должность

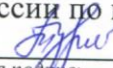
подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология
код наименование


личная подпись

Е.В. Турлова
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Т.В. Сапукх
расшифровка подписи

№ регистрации 167914

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

сформировать у студентов представление об основах стилистики, редактирования; умения самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария; навыки сбора и интерпретирования информации из различных источников.

Задачи:

- дать понятие об основах стилистики, теории коммуникации, редактирования и редактирования, ;
- дать представление о публицистическом о публицистическом стиле как форме реализации языка средств массовой информации; о новых тенденциях развития языка СМИ на современном этапе;
- научить самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария;
- сформировать навыки сбора и интерпретирования информации из различных источников.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.В.6 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.16 Активные процессы в современном русском языке, Б1.Д.В.Э.2.2 Стилистика и литературное редактирование текста, Б1.Д.В.Э.3.1 Риторика, Б1.Д.В.Э.3.2 Лингвистические конфликтогены*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-2 Владеет навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария	Знать: основы теории коммуникации Уметь: самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария Владеть: Владеет навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		аргументированных выводов
ПК*-8 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ПК*-8-В-1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности ПК*-8-В-2 Умеет вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников ПК*-8-В-3 Имеет практический опыт создания различных типов текста, сбора, обработки и систематизации информации	Знать: основы стилистики, корректирования и редактирования; виды словарей и справочников в избранной сфере профессиональной деятельности. Уметь: вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников. Владеть: навыками редактуры и корректуры текста, осуществлять первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения;	57,75	57,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Публицистический стиль как форма реализации языка средств массовой информации (СМИ)	16	6	2		8
2	Закономерности развития языка СМИ	14	4	2		8
3	Лексика, фразеология и синтаксис современных масс-медиа	20	6	4		10
4	Прецедентные тексты в языке СМИ.	16	6	2		8
5	Языковая игра как способ создания экспрессии	14	4	2		8
6	Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков.	14	4	2		8
7	Семиографические средства современной печати	14	4	2		8
	Итого:	108	34	16		58
	Всего:	108	34	16		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Публицистический стиль как форма реализации языка средств массовой информации (СМИ)

Признаки публицистического стиля. Разновидности публицистического стиля и его жанры. Язык газет и журналов как основа языка масс-медиа. Особенности языка печати, радио и телевидения как средств массовой информации (сочетание стандартности и экспрессивности; социальная оценочность языковых средств; принцип общедоступности языковых средств; взаимодействие с другими стилями языка; особый характер образности и др.).

№ 2 Закономерности развития языка СМИ

Факторы, определяющие развитие языка масс-медиа. Новые тенденции развития языка СМИ на современном этапе (актуализация информационности, диалогичность, индивидуализация, психологизация, театрализация, полемичность, изменение композиции медиа-текста, глобальная авторизация, ироничность и др.).

№ 3 Лексика, фразеология и синтаксис современных масс-медиа

Иноязычное слово на страницах газет и журналов. Деполитизация политических терминов. Активизация имен собственных для выражения оценки. Метафоризация как средство выражения оценки. Наиболее частотные синтаксические фигуры как средство оценочности и образной экспрессии. Разговорные элементы в языке СМИ на примере словообразования и синтаксиса.

№ 4 Прецедентные тексты в языке СМИ

Понятие прецедентности, прецедентных имён и прецедентных текстов. Источники текстов, способы использования.

№ 5 Языковая игра как способ создания экспрессии

Понятие языковой игры. Функции игры в СМИ. Типы игр.

№ 6 Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков

Понятие заголовка. Структурное и функциональное своеобразие заголовков. Цитация и виды ее трансформации в заголовках. Смешение элементов разных стилей.

№ 7 Семиографические средства современной печати

Использование кавычек в газетных и журнальных текстах. Функции разрядки, курсива, жирного шрифта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Публицистический стиль как форма реализации языка средств массовой информации (СМИ)	2
2	2	Закономерности развития языка СМИ	2
3-4	3	Лексика, фразеология и синтаксис современных масс-медиа.	4
5	4	Прецедентные тексты в языке СМИ	2
6	5	Языковая игра как способ создания экспрессии	2
7	6	Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков	2
8	7	Семиографические средства современной печати	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ: учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный : [16+] / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577766>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3180-6.

2 Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>. – ISBN 978-5-9765-0256-7.

3 Петрова, Н. Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Петрова, Л. В. Рацибурская. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0347-2.

4 Трофимова, О. В. Публицистический текст: лингвистический анализ : учебное пособие / О. В. Трофимова, Н. В. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 302 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584>. – ISBN 978-5-9765-0931-3.

5.2 Дополнительная литература

1 Воеводина, Г. А. Язык современных СМИ: новые слова : учебное пособие : [16+] / Г. А. Воеводина ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий

государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272338>.

2 Мучник, Б. С. Практическая стилистика : учебное пособие : [12+] / Б. С. Мучник. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 327 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611179>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4005-7.

3 Рацибурская, Л. В. Коммуникативные риски в современном медийном словотворчестве : учебное пособие : [16+] / Л. В. Рацибурская, Д. В. Соловьева. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611381>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4439-0.

4 Стилистический энциклопедический словарь русского языка : [12+] / Л. М. Алексеева, В. И. Аннушкин, Е. А. Баженова [и др.] ; под ред. М. Н. Кожинной. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 696 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364142>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-342-9.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6..-2023.- № 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: <http://grammar.ru>
2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
9. Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи [Электронный ресурс]: электронный курс в формате МООС / И. М. Борисова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2021. – Режим доступа: <https://mooped.net/user/index.php?id=574>

10. Борисова, И. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / И. М. Борисова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2021. – Режим доступа: <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=11897>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.