

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.10 Славянский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.10 Славянский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от " 28 " 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РФиМПРЯ
должность

подпись

И.Г. Горовая
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

Е.В. Турлова
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации 167920

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление об основных закономерностях функционирования славянских (русского и чешского) языков в синхроническом и диахроническом аспектах; умение давать трактовку языковых фактов на сравнительно-историческом основании для обеспечения усвоения закономерностей исторического развития славянских языков.

Задачи:

- дать представление об основных закономерностях функционирования славянских (русского и чешского) языков в синхроническом и диахроническом аспектах;
- дать представление об истории развития чешского языка, истории Чехии, ее культурных традициях, литературе, о современной политической и экономической ситуациях в стране;
- дать понятие о фонетической, лексической, грамматической системах современного чешского языка в сопоставительном аспекте (в сравнении с родственными языками);
- сформировать умение самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов на сравнительно-историческом основании для обеспечения усвоения закономерностей исторического развития славянских языков;
- сформировать навыки устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов..

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 История русского литературного языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах ПК*-1-В-2 Владеет навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Знать: основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь: самостоятельно исследовать основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Владеть: владеет навыками устной и письменной коммуникации с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		изложением аргументированных выводов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	91,75	91,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные сведения о Чехии и о чешском литературном языке.	14	2	2	-	10
2	Графика. Орфоэпия. Орфография.	16	2	4	-	10
3	Общая характеристика фонетической системы современного чешского литературного языка.	30	4	8	-	18
4	Лексика.	30	4	8	-	18
5	Грамматика. Морфология.	30	4	8	-	18
6	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.	24	2	4	-	18
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Основные сведения о Чехии и о чешском литературном языке

Территория распространения чешского языка. Место чешского языка в системе славянских языков. Его принадлежность к западнославянской группе языков. Характеристика основных особенностей этой группы. Чешско-словацкая языковая группа.

Чешский литературный язык. Его письменная и разговорная форма. Народно-разговорный язык или обиходно-разговорный чешский язык. Диалектное членение чешского языка.

Особенности чешского речевого этикета. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.

Раздел № 2 Графика. Орфоэпия. Орфография

Алфавит. Соотношение между звуками и буквами. Система диакритических знаков. Обозначение долгих гласных. Обозначение шипящих и мягких согласных. Обозначение йотированного произношения губных согласных. Орфоэпические нормы современного чешского литературного языка и их историческая основа. Варианты литературного произношения (чешское и моравское). Придыхание. Произношение различных групп согласных. Произношение слов иноязычного происхождения.

Ударение. Характер и место ударения в чешском языке. Чешское ударение в отличие от русского. Интонация отдельных видов предложений. Структура слога. Принципы слогоделения.

История чешской графики. Реформа Я. Гуса и развитие диакритического принципа. Изменения, внесенные в чешскую графическую систему в XIX веке. Фонематический принцип современной чешской графической системы (одна графема – одна фонема) и отклонения от этого принципа.

Чешская орфография. Принципы чешской орфографии: фонетический, морфологический и традиционный. Их соотношение. Фонетический – как основной принцип чешского правописания.

Раздел № 3 Общая характеристика фонетической системы современного чешского литературного языка

Гласные. Принципы их классификации. Гласные долгие и краткие. Дифтонги. Состав гласных фонем. Система гласных фонем чешского языка в сравнении с системой гласных фонем русского языка. Отсутствие количественной и качественной редукции безударных гласных.

Согласные. Классификация согласных по участию шума и голоса, по активно артикулирующему органу. Особенности образования согласных звуков *ř, h, l, š, ž, č, c, ň, t', d'*. Наличие слогаобразующих *í, ě*. Состав согласных фонем современного литературного чешского языка. Несоотносительные по признаку глухости-звонкости согласные фонемы *m, n, r, l, j*.

Сonorные согласные. Соотносительность согласных фонем по мягкости и твердости.

Раздел № 4 Лексика

Семасиологическая характеристика лексической системы чешского языка. Состав современной чешской лексики с точки зрения происхождения. Состав современной чешской лексики с точки зрения сферы ее употребления и стилистической функции.

Раздел № 5 Грамматика. Морфология

Части речи: основания для их разграничения. Слова знаменательные и служебные, изменяемые и неизменяемые в составе частей речи.

Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: категория рода, числа, падежа. Категория одушевленности/неодушевленности.

Общая характеристика системы склонения существительных в чешском языке. Различие твердой и мягкой разновидности в системе склонения чешских существительных.

Имя прилагательное. Морфологические признаки, семантические и синтаксические свойства прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Наличие степеней сравнения и форм полных и кратких прилагательных у качественных прилагательных. Склонение прилагательных.

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая функция местоимений в чешском языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по типу словоизменения: количественные, порядковые; видовые и собирательные, кратные. Морфологические признаки числитель-

ных различных семантических разрядов. Соотносительность числительных с другими частями речи (существительными, прилагательными, наречиями). Синтаксическая функция.

Наречие. Значение наречия как части речи. Разряды наречий по способу образования. Соотносительность наречий с другими частями речи. Сравнительная и превосходная степень наречий, образованных от прилагательных.

Глагол. Грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число. Выражение категории рода формами причастия и деепричастия, категории одушевленности-неодушевленности причастиями, категории падежа – действительными причастиями на *-oucí, -ící*. Глагольные основы настоящего и прошедшего времени.

Неспрягаемые формы глагола. Деепричастие. Причастие.

Служебные части речи. Предлоги. Основные значения предлогов, их синтаксическая роль. Предложное управление. Особенности употребления предлогов в чешском языке в сравнении с русским. Основные временные предлоги и временные конструкции, употребляемые в чешском языке. Союзы. Значение союзов. Разряды союзов по значению и синтаксической функции.

Раздел № 6 Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.

Основные единицы синтаксиса: слово, словосочетание, форма слова, простое предложение, сложное предложение. Особенности порядка слов в предложении. Место энклитик, возвратных частиц *se, si*, вспомогательных форм глагола *být* и других безударных слов. Строение простого предложения в чешском языке. Строение сложного предложения в чешском языке.

Пунктуация. Общая характеристика. Основные функции пунктуации: смысловая, грамматическая, интонационная. Одиночные и парные знаки препинания. Основные различия в правилах чешской и русской пунктуации. Правила постановки точки. Правила постановки запятой. Знаки препинания при прямой речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основные сведения о Чехии и о чешском литературном языке	4
3	2	Графика. Орфоэпия. Орфография	2
4-7	3	Общая характеристика фонетической системы современного чешского литературного языка	8
8-11	4	Лексика	8
12-15	5	Грамматика. Морфология	8
15-17	6	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Мокиенко, В. М. Чешский язык: учебное пособие по развитию речи : [16+] / В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610898>. – ISBN 978-5-9925-1414-8.

2 Мокиенко, В. М. Чешский язык: учебное пособие по развитию речи : [16+] / В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова ; читает Я. Гулюшкина, А. Врзал. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 1 файл (01 ч 38 мин 23 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611151>. – ISBN 978-5-9925-0589-4.

5.2 Дополнительная литература

1 Князькова, В. С. Чешская грамматика в таблицах и схемах : справочник : [16+] / В. С. Князькова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 248 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610823>. – ISBN 978-5-9925-0733-1.

2 Мокиенко, В. М. Разговорный чешский в диалогах : учебное пособие : [16+] / В. М. Мокиенко, Я. Гулюшкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462244>. – ISBN 978-5-9925-0643-3.

3 Мокиенко, В. М. Говорим по-чешски: пособие по развитию речи : учебное пособие : [16+] / В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова, Я. Гулюшкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574493>. – ISBN 978-5-9925-1101-7.

4 Рассказы современных чешских писателей : учебное пособие : [16+] / сост., задания, коммент. Я. Гулюшкина, В. М. Мокиенко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 192 с. – (Чтение с упражнениями). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462580>. – ISBN 978-5-9925-0972-4.

5 Рассказы современных чешских писателей : [16+] / читает Я. Гулюшкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 1 файл (02 ч 12 мин 37 с). – Загл. с обл. – Формат записи: МР3. – (Чтение с упражнениями). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578662>. – ISBN 978-5-9925-0982-3.

6 Чешский язык : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Е. В. Евпак, М. Карликова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 32 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495171>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2210-7.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6..-2023.- № 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: <http://grammar.ru>

2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений LibreOffice

3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

9. Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи [Электронный ресурс]: электронный курс в формате МООС / И. М. Борисова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2021. – Режим доступа: <https://mooped.net/user/index.php?id=574>

10. Борисова, И. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / И. М. Борисова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2021. – Режим доступа: <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=11897>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.