Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Историческая грамматика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.2 Историческая грамматика*» рассмотрена утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 02 2024г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры РФиМПРЯ *должность* *подпись* И.Г. Горовая *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология *код наименование* *личная подпись* Е.В. Турлова *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух *расшифровка подписи*

№ регистрации 167922

© Горовая И.Г., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление об основных закономерностях функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах через рассмотрение эволюции его фонетического, морфологического и синтаксического строя; навыки анализа и интерпретации текста, работы с научными источниками для демонстрации знаний об истории русского языка.

Задачи:

- дать представление об основных этапах развития русского языка и этапах его формирования;
- дать представление об общих закономерностях и тенденциях развития системы русского языка через рассмотрение эволюции его фонетического, морфологического и синтаксического строя;
- сформировать понятийный и терминологический аппарат, необходимый для дальнейшего исторического анализа и комментирования текстов;
- научить интерпретировать языковой факт как результат исторических процессов;
- научить формулировать теоретические положения, связанные с исторической грамматикой, использовать основные термины, оперировать основными положениями и терминами истории русского языка; работать с научными источниками для демонстрации знаний об истории русского языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Введение в языкознание, Б1.Д.В.11 Старославянский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 История русского литературного языка, Б1.Д.В.4 Русская диалектология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария	**Знать**: основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; методику анализа и интерпретации текстов, способами демонстрации полученных результатов в формате научной статьи, рецензии или комментария. **Уметь:** применять знания об основных закономерностях функционирования языка в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		синхроническом и диахроническом аспектах; анализировать, интерпретировать тексты, демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария. **Владеть:** навыками анализа, интерпретации текстов; способами демонстрации полученных результатов в формате научной статьи, рецензии или комментария.
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	**Знать:** принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала **Уметь:** реализовывать корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала; использовать научную аргументацию при анализе языкового материала. **Владеть:** навыками реализации корректных принципов построения работы, методов сбора и анализа полученного материала; использования научной аргументации при анализе языкового материала.
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками	**Знать:** методы и способы работы с научными источниками. **Уметь:** работать с научными источниками. **Владеть:** навыками работы с научными источниками.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*	**109,75**	**109,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческая фонетика и грамматика как наука. Периодизация истории русского языка	26	2	4		20
2	Фонетическая система древнерусского языка	40	6	4		30
3	Грамматическая система древнерусского языка.	42	8	4		30
4	Лексическая система древнерусского языка	36	2	4		30
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Историческая фонетика и грамматика как наука. Периодизация истории русского языка

Предмет истории русского языка: понятия исторической грамматики и истории литературного языка. Связь истории русского языка с другими дисциплинами. Источники изучения истории русского языка. Методы изучения истории русского языка. Периодизация истории русского языка. Восточнославянский период (VI – IX вв.). Древнерусский период (IX – XIV вв.). Старорусский (великорусский) период (XIV – XVII вв.). Начальный период формирования русского национального языка (конец XVII – XVIII вв.). Новый период истории русского языка (XIXв. – XX вв.).

№ 2 Фонетическая система древнерусского языка

Характеристика древнерусского слога. Общевосточнославянские явления дописьменной поры, связанные с реализацией законов открытого слога и закона слогового сингармонизма: монофтонгизация дифтонгов с неслоговыми *i, * u; оформление полногласных сочетаний типа torot, teret, tolot, t'elet; особенности восточнославянского слога с сочетаниями tьrt, tьrt, tьlt, tьlt; развитие протетических и эпентетических звуков в связи с построением слогов по нарастающей звучности.

История русского вокализма. Состав гласных фонем древнерусского языка. Вопрос о количественных различиях гласных. Редуцированные гласные как особые фонемы. Отсутствие носовых гласных в древнерусском языке. Фонологическая характеристика звуков, появившихся в результате праславянских процессов смягчения. Фонетические изменения в истории древнерусского языка: изменения заднеязычных перед гласными переднего ряда (первая, вторая, третья палатализации); изменения согласных под влиянием *j.

Фонетические процессы исторической (письменной) эпохи. Вторичное смягчение согласных как результат завершения действия закона слогового сингармонизма. Формирование корреляции согласных фонем по твердости-мягкости.

Падение редуцированных. Следствие процесса падения редуцированных.

История звука ѣ. Изменение гласного *е* > *о*. История аканья.

№ 3 Грамматическая система древнерусского языка

Основные грамматические категории имени существительного в древнерусском языке.

Типы склонения имен существительных в древнерусском языке (характеристика). Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе. Унификация типов склонения существительных во множественном числе. Развитие категории одушевленности. Категория рода имени существительного.

История местоимений. Изменение парадигм склонения личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения *себя*. Формирование местоимения 3-го лица. История неличных местоимений.

История прилагательных. История именных прилагательных. История местоименных прилагательных. Степени сравнения.

Формирование числительных как части речи.

Глагол. Основные грамматические категории глагола в древнерусском языке. История видовременной системы. История модальных и залоговых отношений. История именных форм глагола.

Особенности древнерусского синтаксиса и обзор синтаксических изменений в истории русского языка. Основные синтаксические особенности древнерусского языка: особенности согласования; конструкции с двойными косвенными падежами; оборот «дательный самостоятельный»; особенности управления. Утрата связки в составе именного сказуемого в настоящем времени. Развитие системы средств подчинительной связи в русском языке.

№ 4 Лексическая система древнерусского языка

Эволюция словарного состава русского языка. Общеславянский лексический фонд – основа древнерусского языка (индоевропейское наследие и праславянские новообразования и заимствования). Основные средства и источники пополнения словаря.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Историческая фонетика и грамматика как наука. Периодизация истории русского языка	4
3-4	2	Фонетическая система древнерусского языка	4
5-6	3	Грамматическая система древнерусского языка.	4
7-8	4	Лексическая система древнерусского языка	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115149. – ISBN 978-5-9765-1051-7.

2 Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522. – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522.

3 Русанова, С. В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2.

4 Чапаева, Л. Г. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие с упражнениями, тестами и контрольными заданиями : [16+] / Л. Г. Чапаева. – Изд. 5-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602517 . – ISBN 978-5-4499-2110-9.

5.2 Дополнительная литература

1 Захарова, Ю. Г. История русского языка: учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501. – ISBN 978-5-9765-1228-3.

2 Русанова, С. В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279 . – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст : электронный.

3 Русанова, С. В. История русского литературного языка (XI–XX вв.) : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576501 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2858-0.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6..-2023.- № 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: http://gramma.ru

2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: http://gramota.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
9. Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи [Электронный ресурс]: электронный курс в формате МООС / И. М. Борисова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2021. – Режим доступа: https://mooped.net/user/index.php?id=574
10. Борисова, И. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / И. М. Борисова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2021. – Режим доступа: https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=11897

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.