Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Русская диалектология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.4 Русская диалектология*» рассмотрена утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от " 28 " 02 2024г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры РФиМПРЯ И.Г. Горовая
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология Е.В. Турлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации К7923

© Горовая И.Г., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление об основных закономерностях функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; истории, современном состоянии и перспективах развития, базовых терминах и понятиях русской диалектологии; о методике анализа диалектных текстов и собственного материала с последующими аргументированными выводами.

Задачи:

- дать представление об основных закономерностях функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- дать представление о диалектологии, об основных этапах ее исторического развития и современном состоянии;
- сформировать понятийный и терминологический аппарат;
- научить работать с научной филологической литературой;
- сформировать навык применения существующих в науке методик для анализа диалектных текстов и собственного материала с последующими аргументированными выводами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Историческая грамматика, Б1.Д.В.11 Старославянский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 История русского литературного языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	**Знать:** закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах **Уметь:** самостоятельно исследовать систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах **Владеть:** навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного	**Знать:** принципы построения работы, методы сбора и анализа языкового материала, принципы научной аргументации при анализе языкового материала **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
аргументированных умозаключений и выводов	материала	использовать корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала, принципы научной аргументации при анализе языкового материала **Владеть:** корректными принципами построения работы, методами сбора и анализа полученного материала, принципами научной аргументации при анализе языкового материала

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*	**93,75**	**93,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и термины диалектологии.	20	4	2		14
2	История формирования современных говоров	26	4	2		20
3	Фонетическая система русских народных говоров	36	10	6		20
4	Грамматический строй русских народных говоров	32	8	4		20
5	Общие сведения о словарном составе русских говоров	30	8	2		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	144	34	16		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Основные понятия и термины диалектологии

Диалектология как наука о территориальных разновидностях языка – диалектах. Предмет и задачи диалектологии. Развитие русской диалектологии в XIX в., в советский и постсоветский период. Диалект как компонент национального русского языка, его отличие от других компонентов. Основные единицы диалектологии. Говор. Наречие. Диалектный язык. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Связь диалектологии с другими науками. Методы изучения диалектов.

№ 2 История формирования современных говоров

Лингвистическая география. Диалектные словари. Диалектологические карты 1914г. и 1964 г. Диалектное членение русского языка. Наречия русского языка. Северное наречие: территория распространения, основные языковые черты. Южное наречие: территория распространения, основные языковые черты. Среднерусские говоры. Образование среднерусских говоров.

№ 3 Фонетическая система русских народных говоров

Состав гласных фонем в русских диалектах. Наличие неслоговых гласных и дифтонгов в русских говорах. Процесс лабиализации в русских говорах и причины его отсутствия. Безударный вокализм. Оканье (полное, неполное). Аканье (диссимилятивное, недиссимилятивное).

Основные типы вокализма первого предударного слога после мягких согласных. Еканье, ёканье, иканье, яканье (сильное, умеренное, диссимилятивное).

Гласные первого предударного слога после шипящих и Ц.

Особенности произношения заднеязычных фонем в слабых и сильных позициях. Произношение звонкого щелевого заднеязычного согласного [γ]. Особенности диалектного произношения губных фонем. Губно-губной [w], [у]-неслоговой. Аффрикаты. Цоканье, соканье и чоканье. Фонемы <ш> и <ж>. Фонема <j>. Особенности произношения сонорных согласных.

Исчезновение фонетических диалектных явлений под влиянием литературного языка. Смешение особенностей консонантизма. Усреднение всех русских говоров. Образование городского просторечия.

№ 4 Грамматический строй русских народных говоров

Диалектные различия на морфологическом уровне.

Имя существительное. Род. Число. Одушевленность/неодушевленность. Выражение звательности. Склонение имен существительных.

Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения.

Местоимение. Личные и возвратное местоимение. Неличные местоимения.

Глагол. Наклонение. Вид. Возвратная форма. Неличные формы.

Диалектные различия на синтаксическом уровне. Беспредложное словосочетание. Словосочетания с предлогами.

Простое предложение. Конструкции с предикативным причастием. Конструкции с предикативным деепричастием. Личноглагольные, инфинитивные и именные конструкции. Постпозитивные согласующиеся частицы в русских говорах.

Сложное предложение.

№ 5 Общие сведения о словарном составе русских говоров

Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Словарный состав говоров. Общерусские слова. Собственно диалектная лексика. Противопоставленные (основанные на полном семантическом тождестве означаемого) и непротивопоставленные различия в области лексики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и термины диалектологии.	2
2	2	История формирования современных говоров	2
3-5	3	Фонетическая система русских народных говоров	6
6-7	4	Грамматический строй русских народных говоров	4
8	5	Общие сведения о словарном составе русских говоров	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Васильева, Е. В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие : [16+] / Е. В. Васильева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939 . – ISBN 978-5-8353-1649-6.

2 Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522 .

5.2 Дополнительная литература

1 Багирова, Е. П. Русская диалектология: учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология» : [16+] / Е. П. Багирова, С. М. Белякова, Е. Л. Марандина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571866.

2 Васильев, В. П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие : [16+] / В. П. Васильев, Е. В. Васильева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Часть 1. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645 . – ISBN 978-5-8353-1867-4.

3 Хрестоматия по русской диалектологии : [16+] / авт.-сост. В. Н. Мартьянова, А. О. Семакина, С. В. Шепелева. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700.

4 Якимов, П. А. Диалектологическая практика [Текст] : метод. рекомендации для студентов-филологов / П. А. Якимов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. Гуманитар. науч. фонд; Правительство Оренбург. обл., Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Оренбург : ГБУ РЦРО, 2012. – 30 с.

(Количество в гуманитарном отделе библиотеки – 26 экз).

5 Якимов, П. А. Хрестоматия говоров Оренбуржья [Текст] / П. А. Якимов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. Гуманитар. науч. фонд; Правительство Оренбург. обл., Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Оренбург : ГБУ РЦРО, 2012. – 32 с.

(Количество в гуманитарном отделе библиотеки – 26 экз)..

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6..-2023.- № 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: http://gramma.ru
2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: http://gramota.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
9. Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи [Электронный ресурс]: электронный курс в формате МООС / И. М. Борисова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2021. – Режим доступа: https://mooped.net/user/index.php?id=574
10. Борисова, И. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / И. М. Борисова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2021. – Режим доступа: https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=11897

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.