

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 История русского литературного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 История русского литературного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры Ю.Г. Пыхтина
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РФиМПРЯ
должность И.Г. Гороя
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология
код наименование Е.В. Турлова
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

С.В.
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Т.В. Сапух
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации 167983

1 Цели и задачи освоения дисциплины

сформировать у студентов представление об основных этапах развития, исторических изменениях русского литературного языка; навыки работы с научной филологической литературой для демонстрации знаний об истории русского языка.

Задачи:

- дать представление об основных этапах развития русского языка и этапах формирования русского литературного языка;
- дать представление об общих закономерностях и тенденциях развития системы русского языка через рассмотрение эволюции его фонетического, морфологического и синтаксического строя;
- дать представление об исторических изменениях русского литературного языка;
- сформировать понятийный и терминологический аппарат, необходимый для дальнейшего исторического анализа и комментирования текстов;
- научить интерпретировать языковой факт как результат исторических процессов;
- научить формулировать теоретические положения, связанные с исторической грамматикой, использовать основные термины, оперировать основными положениями и терминами истории русского языка; работать с научной филологической литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Историческая грамматика, Б1.Д.В.4 Русская диалектология, Б1.Д.В.10 Славянский язык, Б1.Д.В.11 Старославянский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Общее языкознание*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: способы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников.
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в	Владеть: навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	синхроническом и диахроническом аспектах ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария	синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<u>Знать:</u> методы сбора и анализа языкового материала. <u>Владеть:</u> навыками использования научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками	<u>Уметь:</u> работать с научными источниками.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	55,25	55,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям;	88,75	88,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
- подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История русского литературного языка как наука. Происхождение русского литературного языка	18	4	4		10
2	Русский литературный язык донационального периода. Язык Киевской Руси (XI – XIV вв.).	18	4	4		10
3	Литературный язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.)	18	4	4		10
4	Литературный язык начальной эпохи формирования русской нации (середина XVII – середина XVIII в.). Русский литературный язык Петровской эпохи	18	4	4		10
5	Языковая программа М. В. Ломоносова	18	4	4		10
6	Концепция «нового слога» Н. М. Карамзина	18	4	4		10
7	Образование общенациональных норм русского литературного языка (вторая половина XVIII – середина XIX в.). Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	18	4	4		10
8	Развитие современного русского литературного языка (середина XIX – начало XXI в.)	18	4	4		10
	Итого:	144	32	32		80
	Всего:	144	32	32		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 История русского литературного языка как наука. Происхождение русского литературного языка

История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина, ее место среди других лингвистических дисциплин. Нормативность как основной признак литературного языка, специфичность понятия «норма» применительно к литературному языку. Периодизация истории русского литературного языка. Связь возникновения письменности и христианской книжности с возникновением литературного языка. Проблема происхождения русского литературного языка. Гипотезы И.И. Срезневского – А.А. Шахматова и С.П. Обнорского; современные модификации этих гипотез (теории В.В. Виноградова, Г.О. Винокура, Б.А. Ларина, концепция литературного двуязычия Ф.П. Филина и Д.С. Лихачева, концепция диглоссии Б.А. Успенского и др., теории М.Л. Ремневой и В.М. Живова).

Раздел 2 Русский литературный язык донационального периода. Язык Киевской Руси (XI – XIV вв.)

Роль старославянского языка в развитии древнерусского литературного языка, его воздействие на словарный состав, словообразовательную систему и грамматический строй древнерусского языка,

значение первого южнославянского влияния. Формирование киевского койне как основы древнерусского литературного языка.

Особенности основных типов древнерусского литературного языка (книжно-славянского и народно-литературного) и их отражение в памятниках письменности.

Функционирование книжно-славянского типа языка в различных жанрах древнерусской проповеднической, житийной и паломнической литературы («Изборник 1076 г.», «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Житие Феодосия Печерского», «Сказание о Борисе и Глебе» и др.).

Народно-литературный тип древнерусского литературного языка. «Слово о полку Игореве» как образец литературно-художественного стиля. Язык летописи. Стилистическая многоплановость «Повести временных лет» как оригинального исторического сочинения древнерусской эпохи.

Деловая письменность Древней Руси («Русская правда», дарственные и договорные грамоты).

Раздел 3 Литературный язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.)

Образование Московского государства. Формирование языка русской народности на базе междialeктного московского койне. Изменения в языке Московского государства Формирование системы двуязычия.. Развитие словарного состава, перестройка фонетической и грамматической системы.

Особенности книжно-славянского типа языка русской народности. «Второе южнославянское влияние». Реформа правописания. Изменения в области графики, орфографии, пунктуации, оформления рукописей. Изменения книжной нормы в морфологии и синтаксисе, активизация лексических новообразований по церковнославянским моделям.

Архаизация русского литературного языка в XV-XVI вв. и второе южнославянское влияние. Стилистические особенности стиля «плетение словес» («Житие Стефана Пермского» Епифания Премудрого).

Предпосылки формирования русского национального языка. Демократизация русского литературного языка в XVII веке (язык бытовых повестей и сатирических произведений).

«Житие протопопа Аввакума» и его роль в формировании стилистической системы русского литературного языка.

Стиль «плетения словес», его основные черты, его распространение в религиозной и историко-повествовательной литературе («Житие Стефана Пермского» Епифания Премудрого, «Слово о житии и о преставлении великого князя Дмитрия Ивановича, царя русского» и др.).

Особенности народно-литературного типа языка русской народности. Развитие делового («приказного») языка Московского государства, его отличие от делового языка древнерусских памятников. Влияние деловой письменности на развитие русского литературного языка. Отражение в языке описания путешествий («Хожение за три моря» Афанасия Никитина) новых тенденций в развитии языка.

Перестройка отношений между двумя типами литературного языка и разговорной речью. Нравоучительно-бытовая литература («Домострой»), возникновение публицистического стиля (переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским).

Развитие книгопечатания и его роль в стабилизации норм книжно-литературного языка. Грамматическое изучение языка. Попытки кодификации книжно-славянской грамматической системы XVI – XVII вв. (буквари-«азбуковники» и грамматики XVI в.: Зизаний). «Грамматика» М. Смотрицкого как оригинальный опыт систематического описания южнославянского языка.

Лексикография в XIV–XVI вв.

Раздел 4 Литературный язык начальной эпохи формирования русской нации (середина XVII – середина XVIII в.). Русский литературный язык Петровской эпохи

Особенности русского языка Петровской эпохи. Дальнейшая демократизация языка в нач. XVIII в. и лингвостилистические особенности «славянороссийского языка» и «гражданского посредственного наречия».

Отсутствие единых языковых и стилистических норм в памятниках Петровской эпохи. Процессы заимствования в первой трети XVIII в.

Отражение динамических процессов в языке в грамматиках XVI – XVIII вв. (грамматики Л. Зизания, Лудольфа, М. Смотрицкого, Адодурова).

Принципы разграничения литературного языка донациональной эпохи и литературного национального языка. «Славянороссийский язык» и «гражданское посредственное наречие» в Петровскую

эпоху. Иноязычные заимствования Петровской эпохи. Отсутствие единых языковых и стилистических норм в памятниках конца XVII – первой четверти XVIII века.

Раздел 5 Языковая программа М. В. Ломоносова

Объективные предпосылки нормализаторской и кодификаторской деятельности М.В. Ломоносова.

«Российская грамматика» – первая русская научная нормативно-стилистическая грамматика. Морфологические нормы русского литературного национального языка в «Российской грамматике».

Стилистическая система М. В. Ломоносова. Ее роль в становлении современной стилистической системы. Языковые особенности высокого, среднего и низкого стиля. Судьба системы трех стилей.

Раздел 6 Концепция «нового слога» Н. М. Карамзина

«Новый слог» Н. М. Карамзина («Письма русского путешественника», «Бедная Лиза», «История государства Российского», поэзия) как новая стилистическая система русского литературного языка.

Роль Карамзина в становлении лексико-семантической системы русского литературного языка: принципы употребления славянизмов, народно-разговорной лексики и заимствований.

Значение карамзинских преобразований в области синтаксиса для формирования синтаксических норм русского литературного национального языка.

Полемика защитников старого слога и сторонников нового слога.

Раздел 7 Образование общенациональных норм русского литературного языка (вторая половина XVIII – середина XIX в.). Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка

Роль А. С. Пушкина как основоположника современного русского литературного языка.

Эволюция языка произведений Пушкина и ее связь с эволюцией русского литературного языка.

Стилистические функции слов в поэтических текстах Пушкина: славянизмов, единиц народно-разговорной речи и заимствований.

Язык пушкинской прозы.

Раздел 8 Развитие современного русского литературного языка (середина XIX – начало XXI в.)

Русский литературный язык в XIX в. Формирование функциональных стилей русского литературного языка. Процесс демократизации литературного языка XIX в. (М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, публицистика).

Влияние научного и публицистического стилей на другие функциональные стили литературного языка 2-й половины XIX в.

Обогащение словарного состава русского литературного языка в связи с развитием общественно-политических отношений, ростом науки, техники, искусства. Влияние территориальных и социально-профессиональных диалектов (жаргонов) на развитие общеупотребительной лексики литературного языка. Развитие грамматической системы.

Изменение произносительных норм во 2-й половины XIX в. Становление орфоэпической подсистемы заимствованных слов. Стабилизация норм литературного языка (труды Я. К. Грота, словарь В. И. Даля и словари Академии наук).

Русский литературный язык XX–XXI вв. Влияние социально-исторических факторов на развитие литературного языка. Язык революционной эпохи. Орфографическая реформа 1918 г. и ее культурно-историческое значение.

Развитие лексической системы литературного языка: иноязычные элементы, неологизмы, славянизмы, канцеляризмы и архаизмы; развитие словообразовательных моделей с аффиксами -изм, -ист, архи- и др., сложносокращенные слова.

Изменение орфоэпических норм литературного языка под влиянием орфографии. Основные закономерности развития морфологических и синтаксических норм литературного языка. Роль средств массовой информации в распространении норм литературного языка. Влияние разговорно-бытовой речи на литературный язык.

Толковые словари русского литературного языка как регуляторы и «стабилизаторы» литературной нормы. Динамика литературной нормы в последние десятилетия XX – начала XXI в. Активные процессы в русском литературном языке новейшего периода. Язык интернета. Проблема нормы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	История русского литературного языка как наука. Происхождение русского литературного языка	4
3-4	2	Русский литературный язык донационального периода. Язык Киевской Руси (XI – XIV вв.).	4
5-6	3	Литературный язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.)	4
7-8	4	Литературный язык начальной эпохи формирования русской нации (середина XVII – середина XVIII в.). Русский литературный язык Петровской эпохи	4
9-10	5	Языковая программа М. В. Ломоносова	4
11-12	6	Концепция «нового слога» Н. М. Карамзина	4
13-14	7	Образование общенациональных норм русского литературного языка (вторая половина XVIII – середина XIX в.). Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	4
15-16	8	Развитие современного русского литературного языка (середина XIX – начало XXI в.)	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Ефимов, А. И. История русского литературного языка : учебное пособие : [16+] / А. И. Ефимов. – Москва : Гос. учебно-педагогическое изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1961. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255558> . – ISBN 978-5-4475-2291-9.

2 Захарова, Ю. Г. История русского языка: учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501> . – ISBN 978-5-9765-1228-3.

3 Русанова, С. В. История русского литературного языка (XI–XX вв.) : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576501> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2858-0.

5.2 Дополнительная литература

1 Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115149 . – ISBN 978-5-9765-1051-7.

2 Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> . – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522.

3 Русанова, С. В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279> . – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2.

2 Чапаева, Л. Г. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие с упражнениями, тестами и контрольными заданиями : [16+] / Л. Г. Чапаева. – Изд. 5-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602517> . – ISBN 978-5-4499-2110-9.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6..-2023.- № 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: <http://grammar.ru>

2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений LibreOffice

3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

9. Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи [Электронный ресурс]: электронный курс в формате MOOC / И. М. Борисова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2021. – Режим доступа: <https://mooped.net/user/index.php?id=574>

10. Борисова, И. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / И. М. Борисова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.